

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.26 10:10

Регистрационный номер

19788

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.26 10:10

Код и наименование специальности:

07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю)

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07140101 Слесарь по обслуживанию и ремонту контрольно-измерительных приборов и автоматики

Регион:

Павлодарская область

Организация ТипПО (Разработчик):

КГП на ПХВ «Аксуский колледж черной металлургии»

Партнеры-разработчики:

Аксуский завод ферросплавов — филиал Акционерного общества «Транснациональная компания «Казхром»

Цель ОП:

Подготовка квалифицированных рабочих кадров для выполнения работ по монтажу, ремонту, регулировке контрольно-измерительных приборов и аппаратуры автоматического регулирования и управления.

Уровень по НРК:

3

Уровень по ОРК:

3

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Обслуживание вспомогательных систем, контрольно-измерительных приборов и автоматики" Приложение № 34к приказу НПП "Атамекен" от 27.12.2019 года №266, «Метрологическое обеспечение деятельности передачи и распределения электроэнергии», Приложение № 40 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 18.12.2019 г., "Эксплуатация и ремонт средств тепловой автоматики и средств измерений", Приложение к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.06.2020г. №132

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Мехатроника (WSC2017_WSSS04_Mechatronics)

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

07.04.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ 04LAA00017201

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

039

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

12 июня 2020 г.

Отличительные особенности ОП:

Введен ПМ согласно Регионального стандарта опережающего кадрового обеспечения "Атлас новых профессий Павлодарского региона (профессия менеджер по надежности)"

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 1. Математика	<p>Овладение математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.</p> <p>Включает содержание предметов «Геометрия» и «Алгебра и начала анализа» для 10-11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования по обновленному содержанию.</p> <p>Предусмотрено 16 разделов:</p>	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>«Функция, ее свойства и график», «Тригонометрические функции», «Многочлены», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Комплексные числа», «Дифференциальные уравнения», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».</p>	
ООД 2. Информатика	<p>Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий. Формирование у обучающихся понимание роли информационных процессов в обществе, технических возможностей и перспектив использования информационных технологий; обеспечение обучающихся пониманием базовых принципов работы компьютеров, для предоставления им возможности анализировать системы, разрабатывать решения, программные приложения, развивать и улучшать их, а также оценивать свои продукты; формирование у обучающихся информационную культуру – следовать общепринятым</p>	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>правилам и действовать в интересах личности и всего казахстанского общества; знакомство обучающихся с принципами и методами разработки, конструирования и программирования управляемых электронных устройств на базе вычислительной платформы; развитие навыков программирования в современной среде программирования. Предусмотрено 6 разделов: "Аппаратное и программное обеспечение", "Представление данных", "Информационные процессы и системы", "Создание и преобразование информационных объектов", "Разработка приложений", "Компьютерные сети и информационная безопасность"</p>	
<p>ООД 3. Казахский язык и литература</p>	<p>Совершенствование языковых навыков обучающихся на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдение языковых норм, развитие навыков свободной речи и грамотного письма, формирование уважительного отношения к государственному языку. Формирование ценностного отношения к предмету казахский язык и литература; развитие навыков использования всех видов речевой деятельности в социальной среде на основе коммуникативного обучения; развитие навыков творческой работы, критического мышления на основе признания</p>	<p>5/120</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	стилистических и жанровых особенностей казахской литературы; формирование поликультурной, мыслительной личности с высоким уровнем образования.	
ООД 4. Русский язык	Развитие творчески активной языковой личности путем совершенствования функциональной грамотности. Грамматический материал изучается в контексте речевых тем. Обучение языку осуществляется через интеграцию с другими предметами посредством изучения сквозных тем, использования текстов различных предметных областей, развития академического языка. Содержание учебного предмета включает 4 раздела: "Слушание и говорение"; "Чтение"; "Письмо"; "Соблюдение речевых норм".	3/72
ООД 5. Русская литература	Формирование духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитание компетентного, критически мыслящего читателя. Способствует становлению мировоззрения обучающегося, дает возможность пользоваться информацией различных сфер: социально-культурной, социально-экономической, социально-юридической, научно-технической, учебно-профессиональной; помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве. Содержание составляют 3 раздела: «Понимание и ответы по тексту»,	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	«Анализ и интерпретация текста», «Оценка и сравнительный анализ».	
ООД 6. Иностранный язык	<p>Формирование языковых навыков обучающихся на основе интегрированного обучения иностранному языку, соблюдение языковых норм, развитие навыков речи и грамотного письма. Формирование ценностного отношения к иностранному языку; развитие навыков использования всех видов речевой деятельности в социальной среде на основе коммуникативного обучения; развитие навыков творческой работы, формирование поликультурной, мыслительной личности с высоким уровнем образования. Formation of language skills of students on the basis of integrated foreign language teaching, compliance with language norms, development of speech skills and literate writing. Formation of a value attitude to a foreign language; development of skills of using all types of speech activity in a social environment based on communicative learning; development of creative work skills, formation of a multicultural, thinking personality with a high level of education.</p>	5/120
ООД 7. История Казахстана	<p>Формированию личности, обладающего историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, активно и творчески применяющего исторические знания и навыки для участия в жизни демократического общества, обеспечения устойчивого образа жизни, развития активной гражданской позиции. Формирование базовых навыков исторического мышления: интерпретация</p>	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>исторических источников, ориентация во времени и пространстве, навыки исторического анализа и объяснения. Формирование навыков исторического мышления, а также эффективная реализация целей обучения по предмету «История Казахстана» осуществляется на основе исторических концептов (понятий): изменение и преемственность; причина и следствие; доказательство; сходство и различие; значимость; интерпретация.</p>	
ООД 8. Самопознание	<p>Формирование духовно-нравственной природы и творческого потенциала посредством создания условий для расцвета человеческого совершенства, проявленного в единстве мысли, слова и дела. Призван содействовать становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию. Создает условия для личностного и профессионального роста юношей и девушек, содействуя принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулируя развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Внеучебная деятельность по самопознанию предусматривает активное служение обществу через практическое применение</p>	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>учащимися полученных знаний в повседневной жизни.</p>	
<p>ООД 9. Физическая культура</p>	<p>Развитие и совершенствование физических качеств. Дисциплина позволит обучающимся осознать важность и необходимость соблюдения правил личной гигиены; применять приобретенные предметные знания, умения и навыки в повседневной жизни; узнать о влиянии физических упражнений на физическую и энергетическую системы человека; развивать личные и морально-нравственные качества и осознавать необходимость честной игры и непрерывного саморазвития; оценивать необходимость в улучшении двигательных компетенций в своем физическом развитии; оценивать значение занятий физическими упражнениями общей, профессионально-прикладной и оздоровительной направленности.</p>	<p>5/120</p>
<p>ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка</p>	<p>Формирование представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан. Усвоение знаний об основных требованиях военной присяги, уставах Вооруженных Сил Республики Казахстан; ознакомление с вооружением и военной техникой воинских частей, с размещением и бытом личного состава; получение необходимых военных знаний и практических навыков по робототехнике, использованию IT- технологий и основам</p>	<p>4/96</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>вождения колесных машин, основам безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях; воспитание у обучающихся высокого казахстанского патриотизма и чувства верности своему Отечеству; воспитание должного отношения к профессиям, связанным с военным делом, развитие волевой, решительной, физически здоровой, функционально грамотной в военном отношении личности путем знакомства с историей развития казахстанской армии и изучения её современного состояния, формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.</p>	
ООД 11. Физика	<p>Формирование основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественно-научной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы для решения жизненно важных практических задач. Содействие освоению обучающимися знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы; содействие развитию у обучающихся интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуры, навыков выполнения</p>	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>физического эксперимента и исследования; воспитание ответственного отношения к учебной и исследовательской деятельности; изучение физических процессов происходящих при резании металлов. Предусмотрено изучение следующих разделов: «Механика», «Тепловая физика», «Электричество и магнетизм», «Электромагнитные колебания», «Электромагнитные волны», «Оптика», «Нанотехнология и наноматериалы».</p>	
ООД 12. Химия	<p>Предоставление обучающимся системы знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения. Овладение умениями наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, лаборатории, на производстве и в повседневной жизни; развитие умений обращаться с веществами и лабораторным оборудованием на практических занятиях, с соблюдением правил техники безопасности; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей обучающихся в процессе проведения химического эксперимента, выработка потребности самостоятельно приобретать химические знания; воспитание отношения к предмету как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой</p>	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>культуры; раскрытие общественной значимости, гуманистической направленности химии, ее возрастающей роли в решении проблем, стоящих перед человечеством; использование полученных теоретических знаний для объяснения химических явлений и свойств веществ, для безопасного использования их в быту, сельском хозяйстве и на производстве, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</p>	
<p>ООД 13. Всемирная история</p>	<p>Формировать историческое сознание личности через осмысление исторического прошлого и определение своего положения в современном мире, гражданской позиции, отношения к событиям и явлениям, понимая их сущность и направленность. Изучение истории способствует воспитанию патриотизма и формированию гражданско-правового сознания обучающихся, общекультурному развитию и социализации посредством приобщения к национальным и общемировым ценностям. На основе изучения ключевых событий и процессов всемирной истории способствовать формированию личности обучающегося, обладающего историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, уважающего национальные и общечеловеческие ценности, осознающей большое значение</p>	<p>3/72</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	накопленного человечеством культурно – исторического опыта, активно и творчески применяющего исторические знания и навыки в учебной и социальной деятельности.	
ООД 14. География	Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.Предусмотрено 7 разделов: «Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и геоэкология, «Геоэкономика», «Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества».	
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	4/96
	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	4/96
БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	1/24
	РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1/24
	РО 2.3. Использовать графические редакторы в профессиональной деятельности	1/24
БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	1/24
	РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	1/24
	РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики,	1/24

		Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем	
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов	
	основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.		
	РО 3.4. Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности (ОПД)	1/24	
	РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	1/24	
ПМ 1. Монтаж приборов, электрических и пневматических схем систем автоматики	РО 1.1. Осуществлять предмонтажную проверку инструмента, оборудования и приспособлений.	2/48	
	РО 1.2. Определять последовательность и оптимальные способы монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики.	2/48	
	РО 1.3. Производить монтаж приборов, пневматических и электрических схем различных систем автоматики, щитов и пультов.	5/120	
	РО 1.4. Выполнять слесарную работу по монтажу контрольно-измерительных приборов и автоматики.	5/120	
	РО 1.5. Выполнять монтаж контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.	3/96	
	РО 1.6. Производить необходимые переключения для демонтажа и монтажа контрольно-измерительных приборов и автоматики.	1/24	
ПМ 2. Эксплуатация и техническое обслуживание приборов и средств автоматики	РО 2.1. Осуществлять подготовку оборудования и устройств для поверки и проверки приборов и систем автоматики.	3/72	
	РО 2.2. Определить	6/144	

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	последовательность и оптимальные режимы обслуживания приборов и систем автоматики.	
	РО 2.3. Осуществлять поверку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.	6/144
	РО 2.4. Проводить оценку рисков, устанавливая меры контроля при техническом обслуживании диагностики контрольно-измерительных приборов и автоматики.	3/72
ПМ 3. Сборка, ремонт и регулировка контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	РО 3.1. Определять причины и устранять неисправности приборов.	4/96
	РО 3.2. Производить проверку работоспособности контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств после проведения ремонта.	4/96
	РО 3.3. Выполнять слесарно-сборочные работы по ремонту и регулировке контрольно-измерительных приборов и механизмов.	4/96
	РО 3.4. Определять и контролировать опасные ситуации при ремонте контрольно-измерительных приборов и автоматики.	2/48
ПМ 4. Пуско-наладка простых электронных приборов, предназначенных для контрольно-измерительных функций	РО 4.1. Выбирать и использовать материалы и инструменты для выполнения различных видов работ.	2/48
	РО 4.2. Определять	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	последовательность и оптимальные режимы пусконаладочных работ приборов и систем автоматики.	
	РО 4.3. Проводить наладка простых электронных теплотехнических приборов, автоматических газоанализаторов, контрольно- измерительных, электромагнитных, электродинамических механизмов с подгонкой и доводкой деталей и узлов.	5/120
	РО 4.4. Проводить наладку в процессе эксплуатации автоматических устройств и простых систем автоматики.	5/120
	РО 4.5. Проводить эксплуатационные испытания контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств.	5/120
ПМ 5. Сборка, ремонт, пуско-наладка и регулировка контрольно-измерительных приборов работающих под воздушным давлением	РО 5.1. Выбирать и использовать материалы и инструменты для выполнения различных видов работ.	4/96
	РО 5.2. Определять причины и устранять неисправности приборов.	4/96
	РО 5.3. Производить проверку работоспособности контрольно-измерительных приборов и автоматических устройств после проведения ремонта.	6/144
	РО 5.4. Выполнять слесарно-сборочные работы по ремонту и регулировке контрольно-измерительных приборов и	6/144

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		механизмов.	
		РО 5.5. Определять и контролировать опасные ситуации при ремонте контрольно-измерительных приборов и автоматики.	6/144
	Промежуточная, итоговая аттестация	-	9/216