Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре
2022.07.25 15:08

Регистрационный номер
19722

Дата обновления паспорта ОП:
2022.07.25 15:09

Код и наименование специальности:
10130300 Тамақтандыруды ұйымдастыру

Код и наименование квалификации/квалификаций:
3W10130302 Аспазшы

Регион:
Батыс Қазақстан облысы

Организация ТиППО (Разработчик):
" Ақсай техникалық колледжі" МКҚК

Партнеры-разработчики:
ТОО " Ak Salam Group"

Цель ОП:
Аспазшы мамандығы бойынша жаңа технологияларды қолдана отырып,бәсекеге қабілетті,заманауи,білікті мамандарды дайындап шығару.

Уровень по НРК:
3

Уровень по ОРК:
3

Профессиональный стандарт (при наличии):
« Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 22.10.2018 жылғы № 284 бұйрығына 2 қосымша «Тамақтандыруды ұйымдастыру»

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):
" Аспаз ісі"34-құзіреттілігі

Форма обучения:
күндізгі

База образования:
негізгі орта білім

Язык обучения:
мемлекеттік

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

2022 ж.10 ақпан

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№ 12022659

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

14

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

2021 ж. 22 мамыр

Отличительные особенности ОП:

Бағдарламаны құрастыру кезінде " Soprano Group" білім беру бағдарламасы пайдаланылды. (Колледж «Жас Маман» бағдарламасына қатысады)

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Математика	Қазіргі замандағы қоғамда өзін еркін сезінуге адамға қажетті ойлау қасиеттерін қалыптастыру арқылы білім алушылардың зияткерлік деңгейін дамыту; практикалық іс-әрекеттерде қолдануда, басқа пәндерді үйренуде, білім алуды жалғастыруда қажетті математикалық білімді меңгеру.	8/192
	ЖБП 2. Информатика	" Информатика" пәнін оқу мақсаты білім алушылардың оқуы мен жұмысында компьютерлік технологияларды пайдалану дағдыларын қамтамасыз ету болып табылады. Білім алушыларға пайдалану үшін ең жақсы қосымшаларды анықтау барысында саналы түрде таңдау жасау мүмкіндігі берілу керек. Бағдарламаның басқа мақсаты білім алушыларға ақпараттық технологияларды пайдалану	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		саласында терең білім беруді және бағдарламалық құралдар ғылыми, коммерциялық, инженерлік және мәдени дамуды қолдау үшін пайдаланылатынын түсіндіруді қамтамасыз ету болып табылады.	
	ЖБП 3. Орыс тілі және әдебиеті	Өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге дайын адамның рухани құндылықтарын қалыптастыру, шығарманың әлеуметтік-тарихи және рухани-эстетикалық аспектілерін ескере отырып, идеялық-көркемдік мазмұнын талдай алатын сауатты, сыни тұрғыдан ойлайтын оқырманды тәрбиелеу.	4/96
	ЖБП 4. Қазақ тілі	Ана тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, сондай - ақ қазақ әдеби тілі нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету.	3/72
	ЖБП 5. Қазақ әдебиеті	Білім алушыларды креативті ойлауға бағыттау. Олардың ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады.	3/72
	ЖБП 6. Шет тілі	Білім алушыларға әртүрлі аудиториямен тиімді қарым-қатынас жасау мүмкіндігін береді. Бұл мақсатқа мектептегі ортада болатын сыныптастармен, мұғалімдермен және мектепке келушілермен өзара әрекеттесу,	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		сондай-ақ бейресми және ресми ауызша және жазбаша презентацияларды қамтитын интерактивті тапсырмалар арқылы қол жеткізіледі. Әртүрлі мемлекеттердегі ағылшын тілін тасымалдаушылармен Интернет мүмкіндіктерін қолданып онлайн қарым-қатынас орнату үшін мектептен тыс шаралар іске асырылады.	
	ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Бұл модуль ұлттық сананы дамытуға, ежелгі дәуірден қазіргі кезеңге дейін орын алған тарихи оқиғалардың мәні мен заңдылықтарын түсінуге қажетті білімдерді, икемдер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар:Қазақстанның негізгі тарихи кезеңдерінің хронологиясы мен маңызын меңгереді. Білім алушылардың-отандық тарихтың негізгі оқиғалары мен процестерін оқыту негізінде тарихи санаға, азаматтылық пен отансүйгіштік қасиеттерге ие, тарихи білім мен дағдыларды оқу және қоғамдық іс-әрекеттерде тиімді және шығармашылықпен қолдана алатын тұлға қалыптастыру болып табылады.	4/96
	ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Тұлғаның адамгершілік негізінің қалыптасуына, оның руханилығын өзін-өзі жетілдіруіне жәнеөзін-өзі жүзеге асыруына, үйлесімді дамуына септігін тигізеді. Ол өзін және басқа адамдарды қабылдау мен түсінулеріне, ашылып дамуына, әлеуметтік жауапкершілікке,	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		шығармашылық белсенділікке және өмірді дұрыс қабылдай алуларына ықпал ете отырып, жігіттер мен қыздардың тұлғалық және кәсіби өсуіне жағдай туғызады.	
	ЖБП 9. Дене тәрбиесі	Техникалық және кәсіптік білім беруде маңызды роль атқарып, жеке тұлғаның жалпыадамзаттық мәдениет саласында өзін-өзі белсенді шығармашыл түрде жүзеге асыруға дайын тұлға ретінде қалыптасуына ықпал етеді. Білім алушыларды жеке және жас ерекшеліктерін ескере отыра, өз физикалық және психикалық денсаулықтарын нығайтуға ынталандыру, бойда қалыптасқан арнайы спорттық дағдылар мен сапаларды қолданып, сол арқылы олардың дене қабілеттерінің дамуларына ықпал ету.	5/120
	ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Білім алушыға мемлекетті қорғау негіздері туралы ойының қалыптасуын, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің арналуын және түрлері мен ерекшеліктерін түсіндіру, әскери қызметтің маңызын, Қазақстан Республикасының әр азаматының қасиетті парызы және міндетін оқыту.	4/96
	ЖБП 11. Физика	Білім алушылардың ғылыми дүниетанымдық негіздерін, әлемнің жаратылыстанымдық-ғылыми бейнесін тұтастай қабылдауын, өмірде маңызды практикалық мәселелерді шешуде табиғат құбылыстарын бақылау, жазу, талдау қабілеттерін	6/144

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		қалыптастыру.	
	ЖБП 12. Химия	Білім алушыларға зат және олардың айналымы, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылысына тәуелділігін түсіндіретін заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін ұсыну, білім алушыларға химиялық үдерістердің мағынасын, негізгі заңдар мен заңдылықтарды түсініп, оларды шынайы өмірде қауіпсіз қолдана алуға, ақпаратты сыни бағалауға және шешім қабылдауға мүмк і нд і к беру.	6/144
	ЖБП 13. Дүниежүзі тарихы	Әртүрлі тарихи кезеңдердегі қоғамның дамуына әртүрлі факторлардың (географиялық, демографиялық, миграциялық, саяси, әлеуметтік-экономикалық, мәдени) әсер ету дәрежесін ; тарихи тұлғалардың дүниежүзілік тарихқа ықпал ету контекстіндегі қызметі; дүние жүзіндегі әртүрлі халықтар мәдениетінің әлемдік өркениеттің қалыптасуы мен дамуына қосқан үлесі бағалайды.	3/72
	ЖБП 14. Биология	Тіршіліктің әртүрлі деңгейлерінің дамуын түсінуді қалыптастыратын практикалық және зерттеу іс-әрекеті арқылы білім алушылардың функционалдық дағдыларын дамыту.	3/72
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1 Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	3/72
		ОН 1.2 Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	2/48
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық	ОН 2.1 Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	технологияларды қолдану		
		ОН 2.2 Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1/24
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1 Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1/24
		ОН 3.2 Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1/24
		ОН 3.3 Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1/24
	КМ 1. Түскі асты дайындау	ОН 1.1 Санитарлық нормалар мен техника қауіпсіздігін сақтай отырып жұмыс орнын ұйымдастыру кезіндегі негізгі талаптарын орындау.	1/24
		ОН 1.2 Көкөністерден, жемістер мен саңырауқұлақтардан тағамдар, ақ негізгі тұздық пен оның туындыларын дайындау.	4/96
		ОН 1.3 Балық пен теңіз өнімдерінен тағамдар, балық сорпасынан тұздықтар дайындау.	3/72
		ОН 1.4 Еттен, ауыл шаруашылық құсы, жабайы құс пен қоян етінен тағамдар, қызыл негізгі тұздық пен оның туындыларын дайындау.	5/120
		ОН 1.5 Кожелер мен суық тағамдарды және тіскебасарларды дайындау.	4/96
		ОН 1.6 Тәтті тағамдарды, жұмыртқа мен сүзбеден дайындалған тағамдарды дайындау.	2/48
		ОН 1.7 Ұннан жасалған тағамдар	5/120

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		мен өнімдерді дайындау.	
	КМ 2. Емдік және мектепте тамақтануға арналған тағамдарды дайындау кезінде арнайы аспаздық тәсілдерді сақтау	ОН 2.1 Емдік тамақтану үшін тағамдар мен аспаздық өнімдерді дайындау.	7/168
		ОН 2.2 Мектепте тамақтануға арналған тағамдар мен аспаздық өнімдерді дайындау.	7/168
	КМ 3. Әлемнің ұлттық тағамдарын дайындау	ОН 3.1 Азиялық тағамдарды дайындау.	8/192
		ОН 3.2 Паназиялық тағамдарды дайындау.	6/144
		ОН 3.3 Еуропалық тағамдарды дайындау.	9/216
	КМ 4. Мейрамхана бизнесінде жұмыстану	ОН 4.1 Команда мүшелері ретінде әр түрлі ингредиенттермен таңғы және түскі ас дайындау.	10/240
		ОН 4.2 Тұтынушыларға қызмет көрсету нұсқаулығына сәйкес жұмыстану.	11/264
		ОН 4.3 Тамақ пен сусындарды беру кезінде нұсқауларға сәйкес жұмыстану.	11/264
		ОН 4.4 Өз міндеттерін орындау үшін қажетті құралдарды, машиналар мен жабдықтарды, қажетті жеке қорғаныс құралдарын (ЖҚҚ) және тұрақты ортада қауіпсіз әдістерді қолдану.	12/288
	Аралық, қортынды аттестаттау	-	7/168