Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.25 14:56

Регистрационный номер

19719

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.25 14:57

Код и наименование специальности:

07210300 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07210301 Кондитер сахаристых изделий

Регион:

Костанайская область

Организация ТипПО (Разработчик):

КГКП "Костанайский колледж сферы обслуживания" Управления образования акимата Костанайской области

Партнеры-разработчики:

АО «Баян Сулу»

Цель ОП:

Подготовка специалистов, владеющих компетенциями по технологии производства различных кондитерских изделий и навыками по обслуживанию технологического оборудования кондитерского производства

Уровень по НРК:

3

Уровень по ОРК:

3

Профессиональный стандарт (при наличии):

« Производство сахаристых кондитерских изделий и какао-порошка» Приложение № 27 к приказу НПП РК «Атамекен» от 26.12.2019 г. № 263

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

отсутствует

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

29.04.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ06LAA00017456

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

009

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

14.12.2020 г.

Отличительные особенности ОП:

Реализация образовательной программы осуществляется по дуальной системе обучения в соответствии с действующими технологическими инструкциями и имеющимся производственным оборудованием на базовом предприятии - кондитерской фабрике АО "Баян Сулу".

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 1. Математика	Изучают функцию, ее свойства и график, тригонометрические функции, математическую статистику и теорию вероятностей, степени и корни, степенную функцию, показательную и логарифмическую функцию, производную и ее применение, первообразную и интеграл, аксиомы стереометрии, параллельность и перпендикулярность в пространстве, прямоугольную систему координат и векторы в пространстве, многогранники, тела вращения и их элемент, объемы тел.	8/192
	ООД 2. Информатика	Изучают компьютерные системы, создание и	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		преобразование информационных объектов, информационные процессы и системы, разработку приложений.	
	ООД 3. Русский язык	Изучают орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы русского языка в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	3/72
	ООД 4. Русская литература	Изучают проблему лишних людей, героев нашего времени, психологию литературных героев, понимание причинных поступков, семейные ценности, человека в эпоху перемен и тоталитарного режима. Анализируют художественные произведения, излагают свою интерпретацию художественного текста.	3/72
	ООД 5. Казахский язык и литература	Изучают построение языковых структур, использование лексических единиц, учатся выражать свое отношение к услышанному и прочитанному, извлекать, анализировать, обобщать и классифицировать профессионально-значимую информацию. Изучают художественные тексты культурного наследия, историко-литературные сведения, анализируют художественные произведения, используя литературоведческий и терминологический арсенал.	4/96
	ООД 6. История Казахстана	Изучают особенности развития центальноазиатских	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		<p>цивилизаций, этнические и социальные процессы, историю государства, войн и революций, развитие культуры, цивилизацию: особенности экономического развития политико-правовые процессы, развитие общественно-политической мысли, развитие образования и науки.</p>	
	ООД 7. Иностранный язык	<p>Изучают построение языковых структур, использование лексических единиц, связанных с будущей профессией, содержание аутентичных текстов разных жанров, учатся выражать свое отношение к услышанному и прочитанному, извлекать, анализировать, обобщать и классифицировать профессионально-значимую информацию.</p>	4/96
	ООД 8. Самопознание	<p>Изучают общечеловеческие ценности, размышляют о добре и зле, о вечном и временном, понимают самих себя и других людей, раскрывают свою нравственно-духовную природу и творческий потенциал посредством создания условий для расцвета человеческого совершенства, проявленного в единстве мысли, слова и дела.</p>	2/48
	ООД 9. Физическая культура	<p>Совершенствуют физические качества и психофизические способности, владеют техникой выполнения упражнений, применяют изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре (футбол, волейбол, баскетбол).</p>	6/144

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	Изучают роль Вооруженных сил РК в обеспечении национальной безопасности, особенности Устава внутренней службы, устройство стрелкового оружия, порядок его подготовки к стрельбе, основы и правила стрельбы, порядок хранения оружия. Выполняют приемы движения строевым и походным шагом, команды и действия.	4/96
	ООД 11. Физика	Изучают механику, молекулярную физику, электричество и магнетизм, колебания, волны, оптику, квантовую физику, нанотехнологии и наноматериалы, космологию.	6/144
	ООД 12. Химия	Изучают частицы вещества, периодичность, закономерности протекания химических реакций, энергетику химических реакций, химию вокруг нас: химию Земли, углерод и его соединения, биохимию.	6/144
	ООД 13. География	Изучают географическую среду в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические и социальные факторы, формирующие и изменяющие окружающую среду, в их равноправном взаимодействии.	3/72
	ООД 14. Всемирная история	Изучают цивилизацию: особенности развития, этнические и социальные процессы, историю государства,	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		войн и революций, развитие культуры, цивилизацию: особенности экономического развития политико-правовые процессы, развитие общественно-политической мысли, развитие образования и науки.	
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	2/48
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	4/96
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	1/24
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	2/48
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	1/24
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	1/24
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	0,5/12
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	1,5/36
	ПМ 1. Обеспечение	РО 1.1. Владеть техникой	5/120

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	безопасности пищевой продукции, соблюдение правил и норм охраны труда при выполнении работ в процессе подготовки основного и дополнительного сырья к производству	безопасности, правилами и нормами охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности	
		РО 1.2. Выполнять простейшие микробиологические исследования сырья и давать оценку полученным результатам	3/72
		РО 1.3. Выполнять работы по подготовке основного и дополнительного сырья в производственных цехах предприятия.	10/240
		РО 1.4. Применять основные положения стандартизации, метрологии и сертификации в профессиональной деятельности	3/72
	ПМ 2. Ведение технологических процессов производства карамели леденцовой, с начинками, конфет, ириса и драже.	РО 2.1. Выполнять технологические операции по производству карамели с соблюдением правил безопасной эксплуатации технологического оборудования.	9/216
		РО 2.2. Владеть технологией производства конфет из различных конфетных масс в производственных цехах предприятия.	9/217
		РО 2.3. Выполнять основные виды работ по приготовлению ирисных масс, формованию, завертке и упаковке ириса карамелеобразного и тираженного типа.	6/144

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		РО 2.4. Владеть технологией выполнения основных операций при производстве драже	6/144
	ПМ 3. Ведение технологических процессов изготовления шоколадных, мармеладо-пастильных, мучных и национальных кондитерских изделий	РО 3.1. Владеть технологией производства шоколада плиточного, с добавками и начинками, осуществлять контроль качества готовых изделий органолептическим методом.	12/288
		РО 3.2. Выполнять основные виды работ по производству мармеладо-пастильных изделий.	11/264
		РО 3.3. Осуществлять контроль технологического процесса производства мучных кондитерских изделий	12/288
		РО 3.4. Владеть знанием технологии выполнения основных операций по приготовлению национальных кондитерских изделий: халвы, козинаков, рахат-лукума и др.	12/288
	Промежуточная, итоговая аттестации	-	12/288