Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре
2022.07.25 12:32

Регистрационный номер
19708

Дата обновления паспорта ОП:
2022.07.25 12:32

Код и наименование специальности:
07140100 Технологиялық процестерді автоматтандыру және басқару (бейін бойынша)

Код и наименование квалификации/квалификаций:
3W07140101 Бақылау-өлшеу аспаптары мен автоматикаға қызмет көрсету және жөндеу жөніндегі слесарь

Регион:
Атырау облысы

Организация ТиППО (Разработчик):
" С.Өтебаев атындағы Жылыой мұнай және газ технологиялық колледжі" КМҚК

Партнеры-разработчики:
ЖШС "КазТест", ЖШС "Жылыой Газ, ЖШС "Құлсары Газ"

Цель ОП:
Аспаптарды, автоматика жүйелерінің электрлік және пневматикалық сұлбаларын монтаждауды , оларға техникалық қызмет көрсетуді, бақылау-өлшеу аспаптары мен автоматика жүйелерін құрастыруды, жөндеуді, реттеуді, электрондық аспаптарды баптауды қолдану жөніндегі міндеттерді өз бетінше және жауапкершіліктерді шешуге қабілетті мамандар даярлау.

Уровень по НРК:
3

Уровень по ОРК:
3

Профессиональный стандарт (при наличии):
« Электр энергиясын беру және тарату қызметін метрологиялық қамтамасыз ету»., «Атамекен» Қазақстан Республикасының Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасы орынбасарының 2019 жылдың 18 желтоқсанындағы № 255 бұйрығына №40-қосымша,
"Электр желілеріндегі технологиялық процестерді басқарудың автоматтандырылған жүйелерінің жабдығына қызмет көрсету және жөндеу" "Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасы орынбасарының 18.12.2019 ж. №255 бұйрығына 47-қосымша,

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):
Мехатроника (WSC2017_WSSS04_Mechatronics)

Форма обучения:
қүндізгі

База образования:
негізгі орта білім

Язык обучения:
мемлекеттік

Общий объем кредитов:
180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:
07.04.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:
KZ91LAA00014665

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:
001

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):
25.12.2019 ж.

Отличительные особенности ОП:
-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/ч
	ЖБП 1. Қазақ тілі	Қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану, күнделікті өзі еркін қолданып жүрген қарым - қатынас құралынан оны тілдік заңдылықтар негізінде танып - білу дағдыларын қалыптастыру. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Орфография. Тіл және алаш идеясы», «Әлем жаңалықтары: өнер және мәдениет», «Фонетика: Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өнер», «Әдеби норма. Экономикалық интеграция – бүгінгі күннің даму үрдісі», «Сөз мәдениеті. Білім. Ғылым. Инновация», «Сөзжасам. Қазіргі қоғам: әлеуметтік теңсіздік», «Синтаксис. Сәулет өнері», «Пунктуация. Қазіргі әлемдегі саясат және жаһандық мәселелер»,	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/ч
		«Қазақстан бейнесі. Қазақстанның өткені мен келешегі. Шешендік сөздер. Орфография. Ғылыми стиль», «Жастар мәдениеті және мәселесі. Шешендік сөздер. Орфография. Публицистикалық стиль», «Қазіргі қоғам. Миграция. Зияткерлік миграция. Шешендік сөздер. Фонетика. Ресми іс қағаздар стилі», «Әлемді өзгерткен өнертабыстары. Шешендік сөздер. Сөз мәдениеті. Публицистикалық стиль», «Бейбітшілік, қауіпсіздік және жаһандық экономика. Шешендік сөздер. Сөз мәдениеті. Көркем әдебиет стилі», «Ұлттың тарихи жәдігерлерін сақтау. Шешендік сөздер. Мәтін», «Табиғат және экология. Шешендік сөздер. Мәтін», «Жаңа әлемдегі театр мен кинематография. Шешендік сөздер. Пунктуация», «Еңбек нарығы және сұраныс. Шешендік сөздер. Пунктуация. Сөйлеу мәнерлілігі»	
	ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	Білім алушыларды креативті ойлауға бағыттау. Олардың ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру.Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: Өлең-сөздің патшасы. Прозадағы көркем ой.Аңызбен өрілген көркем сөз.Заман, дәуір тұлғасы.Тарихтың шертіп пернесін.Пайым мен парасат. Ғасырлық туынды.Әдебиеттегі сан сарын.	3/72
	ЖБП 3. Орыс тілі және әдебиеті	" Орыс тілі" - әр түрлі деңгейдегі құралдарды пайдалану нормаларын ескере отырып, тіл туралы қалыптасқан білім негізінде сөйлеу қызметінің барлық түрлері (тыңдау, айту, оқу және жазу) бойынша білім алушылардың функционалдық сауаттылығын жетілдіру және қарым-қатынастың әр түрлі салаларындағы өнімді сөйлеу әрекетін жандандыру жолымен шығармашылық белсенді тілдік тұлғаны дамыту."Орыс әдебиеті" -өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге дайын адамның рухани құндылықтарын қалыптастыру, шығарманың әлеуметтік-тарихи және рухани-эстетикалық аспектілерін ескере отырып, идеялық және	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/ч
		көркемдік мазмұнын талдай алатын сауатты, сыни тұрғыдан ойлайтын оқырманды тәрбиелеу.Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады:Туризм. Экотуризм. Человек и Родина.Наука и этика.Планета Земля. Океаны.Литература и искусство.Тема социального неравенства в СМИ и литературе.Торговля и помощь. Справедливая торговля Значение труда в жизни человека и общества.Показатель развития общества: экология, биоресурсы.Свободное время как показатель развития общества.Человек и история.Энергия будущего. Энергия слова.Мир и безопасность.Театр и кино в современном миреВысшая ценность – права человека.Современное общество: миграция.	
	ЖБП 4. Шетел тілі	Оқытудың алдыңғы кезеңінде қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттырады, оқушылардың күнделікті, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік және коммуникативтік міндеттерді шешу үшін коммуникативтік құзыреттіліктің қажетті және жеткілікті деңгейін алуына ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: Science and scientific phenomena.Natural DisastersVirtual Reality.Organic and non-organic worlds.Reading for pleasure.Capabilities of human brain.Breakthrough technologies .Space X.Making connections in biology.Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins.Human brainInvestigate and report on timekeeping devices/Science video Work and inventions.STEM. Reading for Pleasure.Recent advances in technology.Independent project.The clothes of chemistry.	4 /96
	ЖБП 5. Қазақстан тарихы	Отандық тарихтың негізгі оқиғалары мен процестерін оқыту негізінде тарихи санаға, азаматтылық пен отансүйгіштік қасиеттерге ие, тарихи білім мен дағдыларды оқу және қоғамдық іс-әрекеттерде тиімді және шығармашылықпен қолдана алатын тұлға қалыптастыру. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: Өркениет: даму ерекшеліктері.Этникалық және әлеуметтік процестер. Мемлекет, соғыс және революциялар	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/ч
		тарихынан. Мәдениеттің дамуы.Өркениет: даму ерекшеліктері.Саяси-құқықтық процестер.Қоғамдық-саяси ойдың дамуы. Білім мен ғылымның дамуы.	
	ЖБП 6. Өзін-өзі тану	« Өзін-өзі тану» – ойы, сөзі және ісі бірлікте көрінетін адами кемелденудің өркендеуіне жағдай жасау арқылы әр білім алушының өзіндік рухани-адамгершілік болмысының және шығармашылық әлеуетінің ашылуына септігін тигізу. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Таным жолында», «Тұлғаның қалыптасуы», «Қоғамдағы өмір», «Адамзат әлемі», «Таным жолында». «Тұлғаның қалыптасуы», «Қоғамдағы өмір», «Адамзат әлемі»	2/48
	ЖБП 7. Математика	Қазіргі замандағы қоғамда өзін еркін сезінуге адамға қажетті ойлау қасиеттерін қалыптастыру арқылы білім алушылардың зияткерлік деңгейін дамыту; практикалық іс-әрекеттерде қолдануда, басқа пәндерді үйренуде, білім алуды жалғастыруда қажетті математикалық білімді меңгеру. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: Функция, оның қасиеттері және графигі, тригономет-риялық функциялар, математикалық статистика және ықтималдықтар теориясы, дәреже мен түбір. Дәрежелік функция, көрсеткіштік және логарифмдік функциялар, туынды және оның қолданылуы, алғашқы функция және интеграл, стереометрия аксиомалары, кеңістіктегі параллельдікжәне перпендикулярлық, кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторларкөпжақтар, айналу денелері және олардың элементтері, денелер көлемдері.	8 /192
	ЖБП 8. Информатика	Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру. Компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік саласында білімді, іскерліктер мен дағдыларды қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады:Аппараттық және программалық қамтамасыз ету.Деректерді ұсыну.Ақпараттық	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/ч
		процестермен жүйелер.Ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру.Қосымшалардыәзірлеу.Компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік	
	ЖБП 9. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Білім алушыға мемлекетті қорғау негіздері туралы ойының қалыптасуын, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің арналуын және түрлері мен ерекшеліктерін түсіндіру, әскери қызметтің маңызын, Қазақстан Республикасының әр азаматының қасиетті парызы және міндетін оқыту. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі.Әскери қызметтің құқықтық негіздері.Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпыәскери жарғылары. Тактикалық дайындық.Атыс дайындығы.Саптық дайындық. Әскери топография.Әскери роботты техникалардың негіздері.Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері.Технология-лық дайындық.	4/96
	ЖБП 10. Дене тәрбиесі	Білім алушыларды жеке және жас ерекшеліктерін ескере отыра, өз физикалық және психикалық денсаулықтарын нығайтуға ынталандыру, бойда қалыптасқан арнайы спорттық дағдылар мен сапаларды қолданып, сол арқылы олардың дене қабілеттерінің дамуларына ықпал ету.Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: Дене тәрбиесі туралы білім.Жеңіл атлетика.Спорттық ойындар.Гимнастика.Ұлттық спорт түрлері.	5/120
	ЖБП 11. Физика	Білім алушылардың ғылыми дүиетанымдық негіздерін, әлемнің жаратылыстанымдық-ғылыми бейнесін тұтастай қабылдауын, өмірде маңызды практикалық мәселелерді шешуде табиғат құбылыстарын бақылау, жазу, талдау қабілеттерін қалыптастыру. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: Механика, жылу физикасы, электр және магнетизм, электро-магниттік тербелістер, элек-тромаг-ниттік толқындар,оптика, салыстырмалы теорияның элементтері, кванттық физика, нанотех-нология	6/144

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/ч
		және наномате-риалдар, космология.	
	ЖБП 12. Химия	Білім алушыларға зат және олардың айналымы, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылысына тәуелділігін түсіндіретін заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін ұсыну, білім алушыларға химиялық үдерістердің мағынасын, негізгі заңдар мен заңдылықтарды түсініп, оларды шынайы өмірде қауіпсіз қолдана алуға, ақпаратты сыни бағалауға және шешім қабылдауға мүмк і нд і к беру. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: Заттардың бөлшектері, периодтылық, химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары, химиялық реакциялар энергетикасы, химия және қоршаған орта.жер химиясы, көміртек және оның қосылыстары, химия және өмір	6/144
	ЖБП 13. География	Білім алушылардың қоғам мен географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындаған геоэкологиялық, геоэкономикалық, әлеуметтік, геосаяси және ғаламдық проблемаларды шешуге бағытталған географиялық білімдерін, біліктері мен дағдыларын қолдану үшін жағдай жасау. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: Географиялық зерттеу әдістері, картография және геоинформатика, табиғатты пайдалану және геоэкология, геоэкономика, геосаясат, елтану, адамзаттың ғаламдық проблемалары.	3/72
	ЖБП 14. Биология	Экологиялық міндеттер мен экологиялық жағдайларды шешу, адамның қоршаған ортаға әсерін ашу. Адам ағзасындағы биологиялық процестерді түсіндіру. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: Молекулалық биология мен биохимия, жасушалық биология, қоректену, заттардың тасымалдануы, тынысалу, бөліп шығару, жасушалық цикл. Көбею өсу және даму, тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары, эволюциялық даму. Селекция негіздері, тірі ағзалардың көптүрлілігі., координация және реттелу, қозғалысбиомедицина және биоинформатика, биотехнология, биосфера, экожүйе, популяция, экология және адам қызметінің қоршаған ортаға	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/ч
		әсері.	
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау	2/48
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру	2/48
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру	2/48
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану	1/24
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру	1/24
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау	1/24
		ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну	1/24
		ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру	1/24
		ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау	1/24
	КМ 1. Аспаптарды, автоматика жүйелерінің электрлік және пневматикалық сұлбаларын монтаждау	ОН 1.1. Құрал-саймандарды, жабдықтар мен айлабұйымдарды монтаждау алдында тексеруді жүзеге асыру.	4/96
		ОН 1.2. Әр түрлі автоматика жүйелерінің аспаптары мен электр тізбектерін монтаждаудың реттілігі мен оңтайлы тәсілдерін анықтау.	5/120
		ОН 1.3. Аспаптарды, автоматиканың әртүрлі жүйелерінің пневматикалық және электр сұлбаларын, қалқандар мен пульттерді монтаждау.	6/144
		ОН 1.4. Бақылау-өлшеу аспаптары мен автоматиканы монтаждау бойынша слесарлық жұмысты орындау,	7/168

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/ч
		ОН 1.5. Күрделілігі орташа бақылау-өлшеу аспаптары мен автоматика құралдарына монтаждауды орындау.	8/192
		ОН 1.6. Бақылау-өлшеу аспаптары мен автоматиканы демонтаждау және монтаждау үшін қажетті қайта қосуды жүргізу.	7/168
	КМ 2. Аспаптар мен автоматика құралдары пайдалану және техникалық қызмет көрсету	ОН 2.1. Аспаптар мен автоматика жүйелерін тексеру үшін жабдықтар мен құрылғыларды дайындауды жүзеге асыру.	4/96
		ОН 2.2. Аспаптар мен автоматика жүйелеріне қызмет көрсетудің реттілігі мен оңтайлы режимдерін анықтау.	4/96
		ОН 2.3. Бақылау-өлшеу аспаптары мен автоматика жүйелерін тексеруді жүзеге асыру.	6/144
		ОН 2.4. Бақылау-өлшеу аспаптары мен автоматика диагностикасына техникалық қызмет көрсету кезінде бақылау шараларын белгілей отырып, тәуекелдерді бағалауды жүргізу.	8/192
	КМ 3. Бақылау-өлшеу аспаптары мен автоматика жүйелерін құрастыру, жөндеу және реттеу	ОН 3.1. Аспаптардың бүліну себептерін анықтау және жою.	4/96
		ОН 3.2. Жөндеу жүргізілгеннен кейін бақылау-өлшеу аспаптары мен автоматты құрылғылардың жұмысқа жарамдылығына тексеру жүргізу.	5/120
		ОН 3.3. Бақылау-өлшеу аспаптары мен механизмдерін жөндеу және реттеу бойынша слесарлық-құрастыру жұмыстарын орындау.	5/120
		ОН 3.4. Бақылау-өлшеу аспаптары мен автоматиканы жөндеу кезінде қауіпті жағдайларды анықтау және бақылау.	4/96
	КМ 4. Бақылау-өлшеу функцияларына арналған қарапайым электрондық аспаптарды іске қосу-баптау	ОН 4.1. Әр түрлі жұмыстарды орындау үшін материалдар мен құралдарды таңдау және қолдану.	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/ч
		ОН 4.2. Автоматика аспаптары мен жүйелерін іске қосу-баптау жұмыстарының реттілігі мен оңтайлы режимдерін анықтау.	4/96
		ОН 4.3. Бөлшектер мен тораптарды қиыстыра және жетілдіре отырып қарапайым электронды жылу техникалық аспаптарды, автоматты газ талдағыштарды, бақылау - өлшеу, электромагниттік, электродинамикалық механизмдерді баптауды жүзеге асыру.	6/144
		ОН 4.4. Автоматты құрылғылар мен қарапайым автоматика жүйелерін пайдалану процесінде реттеуді жүзеге асыру.	6/144
		ОН 4.5. Бақылау-өлшеу аспаптары мен автоматты құрылғыларды пайдалану сынақтарын жүргізу.	6/144
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	9/126