Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре
2022.07.25 10:46

Регистрационный номер
19666

Дата обновления паспорта ОП:
2022.07.25 10:50

Код и наименование специальности:
06120100 Вычислительная техника и информационные сети (по видам)

Код и наименование квалификации/квалификаций:
3W06120101 Оператор компьютерного аппаратного обеспечения

Регион:
г. Шымкент

Организация ТиППО (Разработчик):
ГККП «Индустриально-технический колледж» Управления образования города Шымкент

Партнеры-разработчики:
ТОО «Контра».

Цель ОП:
Обеспечение функционирования компьютерного аппаратно-программного комплекса, разработка графической и компьютерной анимации, конфигурирование компьютерных сетей, монтаж информационных кабельных сетей и создание сайтов с применением веб-технологий.

Уровень по НРК:
3

Уровень по ОРК:
3

Профессиональный стандарт (при наличии):
" Сопровождение и ремонт HardWare". Приложение № 44 к приказу НПП «Атамекен» от 24.12.2019 г. № 259. "Администрирование и сопровождение Web" Приложение № 43 к приказу НПП «Атамекен» от 24.12.2019 г. № 259.

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):
17 Web Design and Development, 40 Graphic Design Technology, 02 Information Network Cabling.

Форма обучения:
очное

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:
русский

Общий объем кредитов:
180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:
10.05.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:
№ KZ88LAA00013749

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:
031

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):
07.06.2021 г.

Отличительные особенности ОП:
-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 1.Математика	Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в	8/192

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».	
	ООД 2.Информатика	Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Аппаратное и программное обеспечение», «Представление данных», «Информационные процессы и системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Разработка приложений», «Компьютерные сети и информационная безопасность».	2/48
	ООД 3.Русский язык	Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Толерантность и диалог межнациональных культур. Лексика и культура речи», «Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе. Лексика. Синтаксис и пунктуация»,	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		«Настоящее и будущее цифровых технологий. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Биотехнологии для жизни. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Глобальные проблемы энергетики. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экология: нефтяная и ядерная промышленность. Культура речи. Морфология. Синтаксис», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Фразеология и культура речи. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экономика и ее роль в обществе. Синтаксис и пунктуация», «Наука и этика: киборги и клоны. Лексика. Синтаксис и пунктуация. Стилистика».	
	ООД 4.Русская литература	Способствует становлению мировоззрения обучающегося, дает возможность пользоваться информацией различных сфер: социально-культурной, социально-экономической, социально-юридической, научно-технической, учебно-профессиональной, помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора».	3/72
	ООД 5.Казахский язык и	Способствует совершенствованию	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	литература	языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақкиносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғамбайлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», , «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қонсаясаты», «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлтмұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».	
	ООД 6.Иностранный язык	Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry».	
	ООД 7.История Казахстана	Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций»,	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		«Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки».	
	ООД 8.Самопознание	Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».	2/48
	ООД 9.Физическая культура	Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта».	5/120
	ООД 10.Начальная военная и технологическая	Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	подготовка	Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».	
	ООД 11.Физика	Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы, содействует освоению знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Тепловая физика», «Электричество и	6/144

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		магнетизм», «Электромагнитные колебания», «Электромагнитные волны», «Оптика», «Элементы теории относительности», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».	
	ООД 12.Химия	Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас».	6/144
	ООД 13.Всемирная история	Формирует историческое сознание личности через осмысление основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития истории мира в различные исторические периоды. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизации: особенности развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки», «Научно-технический процесс».	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 14. География	Формирует знания, умения и навыки, направленные на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и геоэкология», «Геоэкономика», «Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества».	3/72
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	1/24
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	5/120
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	3/72
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	3/72
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	1/24
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	0,5/12
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики,	0,5/12

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	0,5/12
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	0,5/12
	ПМ 1.Соблюдение трудового законодательства и требований техники безопасности при работе с компьютерным аппаратным обеспечением.	РО 1.1.Применять нормативные документы по эксплуатации и охране труда при работе с основными и периферийными устройствами.	1/24
		РО 1.2.Использовать профессиональный иностранный язык в настройке оборудования.	2/48
		РО 1.3.Выполнять ремонт выделенного устройства, с соблюдением всех требований персональной безопасности.	1/24
		РО 1.4.Ознакомить с компьютерным аппаратным обеспечением и настройка операционной системы.	3/72
	ПМ 2. Применение законов электроники и электротехники, знаний по микропроцессорной технике	РО 2.1.Применять аналоговые и цифровые устройства в рамках своей компетенции.	1/24
		РО 2.2.Строить простейшие электронные схемы для электронных устройств, используя элементную базу для конкретной области применения.	1/24
		РО 2.3.Использовать	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		профессиональный иностранный язык в настройке оборудования.	
		РО 2.4.Выполнять сборку, монтаж и демонтаж устройств,блоков и приборов различных видов электронной техники.	1/24
		РО 2.5.Выполнять настройку, регулировку и проводить стандартные и сертифицированные испытания устройств,блокови приборов электронной техники.	1/24
		РО 2.6.Выполнять техническое обслуживание различныз видов электронной техники с использованием контрольно-измерительных приборов. (учебная практика)	3/72
	ПМ 3. Обеспечение функционирования аппаратно-программного комплекса	РО 3.1.Работать с устройствами персонального компьютера.	1/24
		РО 3.2.Устанавливать операционные системы и различные программы.	1/24
		РО 3.3.Осуществлять контроль, диагностику и восстановление работо способности компьютерных и периферийных устройств.	1/24
		РО 3.4.Использовать профессиональный иностранный язык в настройке оборудования.	2/48
		РО 3.5.Применять пакеты прикладных программ ,графических редакторов, мультимедийных приложений.	1/24
		РО 3.6.Разработать мультимедиа, компьютерные анимации в Adobe Animate.	1/24
		РО 3.7.Записать и обработать	1/24

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		аудиозаписи в программе Adobe Audition.	
		РО 3.8..Разработать анимацию в программе Adobe After Effects.	3/72
	ПМ 4. Программирование на языках высокого уровня с применением Web технологий	РО 4.1.Использовать методы и приемы формализации и алгоритмизации задач при разработке программного кода программного обеспечения.	1/24
		РО 4.2.Разрабатывать сайты с применением Web технологий.	1/24
		РО 4.3.Организовывать работы по обнаружению системных ошибок, обработка сбоев,совершенствование отдельных модулей программы.	1/24
		РО 4.4.Использовать интерфейс JavaScript по заданию WordSkills.	1/24
		РО 4.5.Разработать API и создать веб-сайт с использованием фреймворков программы PHP.	1/24
		РО 4.6.Установить и изучить язык программирования PHP.	1/24
		РО 4.7.Изучить основы программирования Python.	1/24
		РО 4.8.Изучить программное обеспечение на языке программирования C++.	1/24
		РО 4.9.Разработать клиентское приложение с использованием интерфейса программы JavaScript.	1/24
		РО 4.10.Разработать программы с использованием Web-технологий.	3/72
	ПМ 5. Обеспечение работоспособности сетевого оборудования	РО 5.1.Выполнять монтаж локальной вычислительной сети.	4/96
		РО 5.2.Обслуживать и эксплуатировать локально-вычислительные сети.	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		РО 5.3.Устанавливать и конфигурировать сетевое оборудование организации в рамках своей компетенции.	4/96
		РО 5.4.Осуществлять контроль за управлением программной и аппаратной информационной безопасностью в локальных сетях и Интернете.	4/96
		РО 5.5.Выполнять монтаж и обслуживание локальной вычислительной сети.	4/96
		РО 5.6.Применять основные навыки по построению сетевой вычислительной сети.	4/96
		РО 5.7.Выполнять работы по монтажу волоконно-оптических и медно-множительных участков телекоммуникационной сети.	3/72
		РО 5.8.Устанавливать магистральную кабельную инфраструктуру небольшого офисного здания и создать распределительную кабельную систему, которая включает в себя UTP, F / UTP, многоволоконные, волоконные кабели в здании.	3/72
		РО 5.9.Проводить базове настройки активного сетевого оборудования, а также установку системы "Умный дом".	3/72
		РО 5.10.Организовать регулярное обновление информации сайта.	4/96
		РО 5.11.Проводить техническую поддержку сайта.	4/96
		РО 5.12.Разрабатать концепции сайта.	4/96
	ПМ 6. Разработка дизайна по компетенции "Графический дизайн"	РО 6.1.Разработка торговой марки, упаковки для продуктовой линейки, промо брошюры в программе Adobe Illustrator по	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		требованиям WordSkills.	
		РО 6.2.Создать активный прототип в графической программе Adobe Experience Design.	4/96
		РО 6.3.Работать с растровыми изображениями с использованием векторной графики.	4/96
	Промежуточная, итоговая аттестации	-	12/288