

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.07.21 17:55

**Регистрационный номер**

19511

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.07.21 17:55

**Код и наименование специальности:**

07130300 Жылу электрстанцияларының жылу энергетикалық қондырғылары

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

3W07130301 Қазандық жабдығы бойынша қараушы-машинисі

**Регион:**

Қызылорда облысы

**Организация ТИППО (Разработчик):**

" М.Ықсанов атындағы Қызылорда политехникалық колледжі" КМҚК

**Партнеры-разработчики:**

« Қызылордажылуэлектрорталығы» МКК

**Цель ОП:**

Қазандық және қосалқы жабдықтарды жөндеу жұмыстары кезінде ақауларды анықтау, оларды жою, қазандықта өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету, жылыту агрегатының жұмысын бақылау, жеткізу коммуникацияларының күйін анықтау, жылыту жүйелеріндегі қысымды бақылау жұмыстарының саласында білімді және білікті мамандарды дайындау.

**Уровень по НРК:**

3

**Уровень по ОРК:**

3

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

« Атамекен» ҚР ҰКП 18.12.2019ж. №255 бұйрығына №1 қосымша «Қазандық және турбиналық жабдықты пайдалану және жөндеу», №2 қосымша "Жанармай қорын пайдалану және жөндеу", №50 қосымша "Жылу желілерін жедел басқару"

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

жоқ

**Форма обучения:**

күндізгі

**База образования:**

негізгі орта білім

**Язык обучения:**

мемлекеттік

**Общий объем кредитов:**

180

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

01.04.2022 ж.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

KZ2ILAA00016313

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

011

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

–

**Отличительные особенности ОП:**

–

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	ЖБП 1. Математика	Практикалық есептерді шешуде, алынған нәтижелерді бағалау мен олардың нақтылығын айқындауда лайықты математикалық әдістерді таңдап алу үшін логикалық және сыни тұрғыдан ойлауын, шығармашылық қабілеттерін дамыту.	5/120
	ЖБП 2. Информатика	Білім алушылардың ақпараттық процестердің қоғамдағы рөлі жайлы, сондай-ақ ақпараттық технологияларды пайдаланудың техникалық мүмкіндіктері мен перспективалары туралы түсінігін қалыптастыру.	3/72
	ЖБП 3. Орыс тілі және әдебиеті	Орыс тілінің нормалары мен ережелеріне сәйкес тіл жүйесінің бірліктері, оларды ұштастыру ережелері, қызмет етуі, синтаксистік құрылымдарды	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	құрастыру дағдылары мен іскерліктері туралы білімді жетілдіру, сондай-ақ теориялық-әдеби ұғымдарды білу.	
ЖБП 4. Қазақ тілі	Қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану дағдыларын қалыптастырады. Білім алушының тіл сауаттылығы мен сөйлеу сауаттылығын, сөз байлығын, басқалармен еркін қарым - қатынасқа түсу қабілетін дамытуды және ойлау қабілеті мен танымдық дағдыларын жетілдіруді көздейді.	3/72
ЖБП 5. Қазақ әдебиеті	Білім алушылардың ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады.	3/72
ЖБП 6. Шет тілі	Ағылшын тілінің оқу бағдарламасы студенттерге әртүрлі аудиториялармен тиімді қарым-қатынас жасау мүмкіндігін қамтамасыз етуге бағытталған. Ол бұл мақсатқа өз ортасында құрдастарымен, мұғалімдермен және келушілермен өзара әрекеттесу үшін жиі мүмкіндіктер және бейресми және ресми ауызша және жазбаша презентацияларды қамтитын интерактивті тапсырмалар	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ЖБП 7. Қазақстан тарихы	<p>арқылы қол жеткізеді.</p> <p>Қазақстан аумағындағы қоғамның әртүрлі тарихи кезеңдеріндегі этникалық, әлеуметтік, экономикалық, саяси және мәдени дамуының негізгі мәселелері туралы білім қалыптастыру. Отандық тарихтың негізгі оқиғалары мен процестерін оқыту негізінде тарихи санаға, азаматтылық пен отансүйгіштік қасиеттерге ие, тарихи білім мен дағдыларды оқу және қоғамдық іс-әрекеттерде тиімді және шығармашылықпен қолдана алатын тұлға қалыптастыру.</p>	4/96
ЖБП 8. Өзін-өзі тану	<p>Білім алушылардың өзін-өзі тануда және өзін-өзі іске асыруда шығармашылық қажеттігін дамыту. Жалпы адамзаттық құндылықтардың негізін түсінуде әлемдік үйлесімділік көрінісін қалыптастыруға әсер ету.</p>	2/48
ЖБП 9. Дене шынықтыру	<p>Білім алушыларды жеке және жас ерекшеліктерін ескере отыра, өз физикалық және психикалық денсаулықтарын нығайтуға ынталандыру, бойда қалыптасқан арнайы спорттық дағдылар мен сапаларды қолданып, сол арқылы олардың дене қабілеттерінің дамуларына ықпал ету.</p>	6/144
ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	<p>Білім алушыға мемлекетті қорғау негіздері туралы ойының қалыптасуын, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің арналуын және түрлері мен ерекшеліктерін түсіндіру, әскери қызметтің маңызын, Қазақстан Республикасының әр азаматының</p>	4/96

<b>Результаты</b>		
<b>Наименование № модуля/дисциплины</b>	<b>обучения/Краткое описание дисциплины</b>	<b>Объем кредитов/часов</b>
	қасиетті парызы және міндетін оқыту.	
ЖБП 11. Физика	Білім алушылардың ғылыми дүниетанымдық негіздерін, әлемнің жаратылыстанымдық-ғылыми бейнесін тұтастай қабылдауын, өмірде маңызды практикалық мәселелерді шешуде табиғат құбылыстарын бақылау, жазу, талдау қабілеттерін қалыптастыру.	7/168
ЖБП 12. Химия	Білім алушыларға зат және олардың айналымы, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылысына тәуелділігін түсіндіретін заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін ұсыну, білім алушыларға химиялық үдерістердің мағынасын, негізгі заңдар мен заңдылықтарды түсініп, оларды шынайы өмірде қауіпсіз қолдана алуға, ақпаратты сыни бағалауға және шешім қабылдауға мүмкіндік беру.	4/96
ЖБП 13. Биология	Тіршіліктің әртүрлі деңгейлерінің дамуын түсінуді қалыптастыратын практикалық және зерттеу іс-әрекеті арқылы білім алушылардың функционалдық дағдыларын дамыту. Табиғаттың дамуы мен жұмыс істеу заңдылықтарын жаңа білім алуға, оларды әрі қарай кеңейту мен тереңдетудің негізі мен құралы ретінде қолдануға мүмкіндік беру.	5/120
ЖБП 14. География	Білім алушылардың бойында географиялық кеңістік ойлауды, географиялық мәдениет пен тілді дамыту. Геоэкологиялық, геосаяси, геоэкономикалық, әлеуметтік үдерістер мен	4/96

		<b>Результаты</b>	
<b>Наименование</b>	<b>обучения/Краткое описание</b>	<b>Объем</b>	
<b>№ модуля/дисциплины</b>	<b>дисциплины</b>	<b>кредитов/часов</b>	
	құбылыстарды зерттеу үшін ғаламдық, аймақтық және жергілікті ұстанымдардың түсінуін дамыту.		
БМ 1. Физикалық қасиеттерді дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салтын ұстану.	3/72	
	ОН 1.2. Физикалық қасиеттер мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	3/72	
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1/24	
	ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-портал қызметтерін пайдалану.	1/24	
БМ 3. Экономика және кәсіпкерлік негіздері туралы базалық білімді қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1/24	
	ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1/24	
	ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1/24	
	ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	1/24	
	ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	1/24	
КМ 1. Қазандық бөлім жабдықтарының апатсыз және үнемді жұмысын қамтамасыз ету	ОН 1.1. Электр жабдықтарының негізгі құрылымдары мен жұмыс принциптерін; материалдарды, олардың құрылымы мен қасиеттерін ажырату.	7/168	
	ОН 1.2. Қазандық бөлім	5/120	

№ модуля/дисциплины	Наименование обучения/Краткое описание дисциплины	Результаты	
		Объем кредитов/часов	
	жабдықтарының техникалық жай-күйін бақылау		
	ОН 1.3. Аспаптардың, айлабұйымдардың, бақылау-өлшеу аспаптарының жарамдылығын тексеру	5/120	
	ОН 1.4. Қазандықтың жұмыс режимін және жүктемесін қазандықтарды пайдалану нұсқауларына сәйкес реттеу	4/96	
	ОН 1.5. Қазандықтың қосалқы жабдығының қалыпты жұмыс режимін сақтау.	6/144	
	ОН 1.6. Техникалық құжаттамамен жұмыс жасау.	5/120	
КМ 2. Қазандықтарға техникалық қызмет көрсету және жөндеу жүргізу	ОН 2.1. Қазандықтың негізгі және өтпелі режимдерін іске асыру.	4/96	
	ОН 2.2. Жұмыс параметрлерінің режим картасының параметрлерінен ауытқуын анықтау.	5/120	
	ОН 2.3. Жабдықтың жалпы техникалық жағдайын бақылау.	6/144	
	ОН 2.4. Қазандық агрегаттарға эксплуатациялық қызмет көрсетуді қамтамасыз ету.	2/48	
	ОН 2.5. Қазандық жабдықтарды жөндеуге жіберу.	5/120	
КМ 3. Жабдықтарды жөндеуге дайындау.	ОН 3.1. Ақауларды анықтау және оларды жою бойынша шаралар қабылдау.	4/96	
	ОН 3.2. Ақаулық ведомосын құрастыру.	4/96	
	ОН 3.3. Жөндеу жұмыстарына дайындықты іске асыру.	5/120	
	ОН 3.4. Жөндеу баптау жұмыстарына рұқсат беру	5/120	
	ОН 3.5. Слесарлық жұмыстарды	3/72	

<b>Результаты</b>		
<b>Наименование</b>	<b>обучения/Краткое описание</b>	<b>Объем</b>
<b>№ модуля/дисциплины</b>	<b>дисциплины</b>	<b>кредитов/часов</b>
	орындау.	
	ОН 3.6. Қазандықтың негізгі және қосалқы жабдықтарына жөндеу жұмыстарын жүргізу.	5/120
КМ 4. Қазандықтың негізгі және қосалқы жабдықтарының жұмысын бақылау	ОН 4.1. Өлшеу құралдарының көрсеткіштері және автоматты реттегіштермен дабыл беру құралдары жұмысын бақылау.	4/96
	ОН 4.2. Техникалық қызмет көрсету кестесін сақтау.	5/120
	ОН 4.3. Қазандықтың технологиялық процесі параметрлерін сақтау.	5/120
	ОН 4.4. Қазандықтың негізгі және қосалқы жабдықтарына қызмет көрсету.	6/144
	ОН 4.5. Негізгі және қосалқы жабдықтардың жұмысындағы ақауларды анықтау және жою.	4/96
Аралық, қорытынды аттестаттау	-	5/120