

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.21 17:40

Регистрационный номер

19499

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.21 17:40

Код и наименование специальности:

07210100 Ет және ет өнімдерін өндіру

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07210101 Ет өңдеуші

3 W07210102 Ет өнімдерін өндіру желісінің операторы

4 S07210103 Техник-технолог

Регион:

Жамбыл облысы

Организация ТИППО (Разработчик):

" Құлан агротехникалық жоғары колледжі" КМҚК

Партнеры-разработчики:

Мерке ауданы «Мерке - ет комбинаты» ЖШС

Т.Рысқұлов ауданы " SSS" жеке кәсіпкер

Цель ОП:

Ет өңдеуші кәсіпорындарда шикізатты сорттары мен түрлері бойынша іріктеп және сойыс жануарларының барлық түрлерімен құстарды, қоянды бөлшектеп шығаратын маман даярлау. Шұжық, шикі және пісірілген ет өнімдерін дайындап, олардың технологиялық процесін ұйымдастыру және бақылау біліктіліктерін қалыптастыру. Технологиялық шешімдердің тиімділігін бағалап, экономикалық мәселелердің талдауын жүргізе алатын, бизнес - жоспар құрастырып, техник-технолог дублерінің міндетін орындайтын құзыретті маман дайындау.

Уровень по НРК:

3

4

Уровень по ОРК:

3-4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Ет және ет өнімдерін өндіру" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасының №263 бұйрығының 10-қосымшасы 26.12.2019 жыл "Ірі қара малды сою және етін өңдеу" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасының №339 бұйрығының 14-қосымшасы 11.12.2018 жыл

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Жоқ

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

Негізгі орта білім

Язык обучения:

Мемлекеттік

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

14.04.2022 жыл

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ39LAA00017832

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

041//040/043

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Результаты		
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов
ЖБП 1. Математика	Байланысты пәндерді оқу, практикалық іс-әрекетте қолдану үшін қажетті математикалық білімді қалыптастырады. Пән келесі бөлімдерден тұрады: «Функция, оның қасиеттері мен графигі», «Тригонометриялық функциялар», «Көпмүшелер», «Математикалық статистика және ықтималдық теориясы», «Дәрежелер мен түбір. Дәрежелік функция», «Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар», «Функция шегі және үзіліссіздігі»,	8/192

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>«Туынды және оның қолданылуы», «Алғашқы функция және интеграл», «Комплекс сандар», «Дифференциалдық теңдеулер», «Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық», «Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар», «Көпжақтар», «Айналу денелері және олардың элементтері», «Денелер көлемдері».</p>	
ЖБП 2. Информатика	<p>Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік саласындағы білімді, икемдер мен дағдыларды қалыптастырады. Пән: «Аппараттық және программалық қамтамасыз ету», «Деректерді ұсыну», «Ақпараттық процестер мен жүйелер», «Ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру», «Қосымшаларды әзірлеу», «Компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік» сияқты бөлімдерді зерттейді.</p>	2/48
ЖБП 3. Қазақ тілі	<p>Қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану, күнделікті өзі еркін қолданып жүрген қарым - қатынас құралынан оны тілдік заңдылықтар негізінде танып - білу дағдыларын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өркениет. «Сөз мәдениеті»,</p>	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	«Индустрияландыру: ұлттық өндіріс. «Сөз мәдениеті», «Адамзат дамуының жаһандық мәселелері», «Адам өмірін сақтау. Тілдік жүйе және норма», «Сәулет өнері», «Қазақстан бүгінгі әлемде: Қазақстанның өткені мен келешегі», «Экология: ядролық және мұнай өндірістері», «Қазіргі қоғам: миграция және зияткерлік миграция», «Әлемді өзгерткен өнертабыстар», «Туризм: экотуризм».	
ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Креативті ойлауға бағыттау, ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қалың елім, қазағым», «Қазақтың Қанышы», «Парасат пайымы», «Тарих тағылымы», «Кеңістік пен уақыт», «Зобалаң заман шындығы», «Ғасырлық туынды», «Табиғат және адам».	3/72
ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	Орыс тілі мен әдебиетін кіріктірілген оқыту негізінде тілдік дағдыларды жетілдіруге ықпал етеді, коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады және дамытады, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік салалардағы ақпаратты пайдалануға мүмкіндік береді, жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағдарлануға	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>көмектеседі. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Туризм: Экотуризм», «Человек и Родина», «Наука и этика», «Планета. Земля. Океаны», «Литература и искусство», «Тема социального неравенства в СМИ и литературе», «Торговля и помощь. Справедливая торговля», «Значение труда в жизни человека и общества», «Показатель развития общества: экология, биоресурсы», «Свободное время как показатель развития общества», «Человек и история», «Энергия будущего. Энергия слова», «Мир и безопасность», «Театр и кино в современном мире», «Высшая ценность – права человека», «Современное общество: миграция».</p>	
ЖБП 6. Шет тілі	<p>Білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттырады, студенттердің тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеруіне ықпал етеді. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ЖБП 7. Қазақстан тарихы	project», «The clothes of chemistry». Қазақстанның түрлі тарихи кезеңдердегі этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғынуына, оның әлемдік тарихи үдерістегі орны мен рөлін айқындауына; тарихи санасы, азаматтылығы мен патриотизмі бар тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «. Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: экономикалық даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «. Білім мен ғылымның дамуы».	4/96
ЖБП 8. Өзін –өзі тану	Жеке тұлғаның адамгершілік негіздерін қалыптастыруға, оның рухани жетілуіне және өзін-өзі жүзеге асыруына, үйлесімді дамуына ықпал етеді, өзін және басқа адамдарды қабылдауға және түсінуге ықпал етеді, ашықтықтың, әлеуметтік жауапкершіліктің, шығармашылық белсенділіктің және өмірді жағымды қабылдаудың дамуына ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Таным жолында», «Тұлғаның қалыптасуы», «Қоғамдағы өмір», «Адамзат әлемі».	2/48
ЖБП 9. Дене тәрбиесі	Жалпыадамзаттық мәдениет саласында белсенді шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға дайын тұлғаны қалыптастыруға, оқушылардың	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	дене және психикалық денсаулығын нығайтуға деген ынтасын арттыруға, спорттық-ерекше қимыл дағдыларын алуға және дене қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Дене шынықтыру туралы білім», «Жеңіл атлетика», «Спорттық ойындар», «Гимнастика», «Ұлттық спорт түрлері», «Қысқы спорт түрлері», «Жүзу».	
ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің тағайындалуы, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастырады, әскери қызметке саналы көзқарасты тәрбиелейді, төтенше жағдайларда адамның тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің дағдыларын қалыптастырады. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі», «Әскери қызметтің құқықтық негіздері», «Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпыәскери жарғылары», «Тактикалық дайындық», «Атыс дайындығы», «Саптық дайындық», «Әскери топография», «Әскери роботты техникалардың негіздері», «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері», «Технологиялық дайындық».	4/96
ЖБП 11. Биология	Ұйымның әртүрлі деңгейлеріндегі өмірдің мәнін, дамуын және көріністерін түсінуге ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>бөлімдерден тұрады: «Молекулярлық биология және биохимия», «Жасушалық биология», «Қоректену», «Заттардың тасымалдануы», «Тынысалу», «Бөліп шығару», «Жасушалық цикл Көбею», «Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары», «Эволюциялық даму Селекция негіздері. Тірі ағзалардың алуан түрлілігі», «Координация және реттеу», «Қозғалыс», «Биомедицина және биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экожүйе, популяция», «Экология және адам іс- әрекетінің қоршаған ортаға әсері». Молекулалық биология және биохимия, жасуша биологиясы, қоректену, заттардың тасымалдануы, тыныс алу, бөліп шығару, жасушалық цикл, көбею, өсу және даму, тұқымқуалаушылық және өзгергіштік заңдылықтары, эволюциялық даму, селекция негіздері, тірі организмдердің әртүрлілігі, координация және регуляция, қозғалыс, биомедицина және биоинформатика, биотехнология, биосфера, экожүйе, популяция, экология және адамның қоршаған ортаға әсері бағыттарындағы функционалдық дағдыларын дамытуды меңгереді.</p>	
ЖБП 12 Химия	<p>Ұйымның әртүрлі деңгейлеріндегі өмірдің мәнін, дамуын және көріністерін түсінуге ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Молекулярлық биология және биохимия», «Жасушалық</p>	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>биология», «Қоректену», «Заттардың тасымалдануы», «Тынысалу», «Бөліп шығару», «Жасушалық цикл Көбею», «Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары», «Эволюциялық даму Селекция негіздері. Тірі ағзалардың алуантүрлілігі», «Координация және реттеу», «Қозғалыс», «Биомедицина және биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экожүйе, популяция», «Экология және адам іс- әрекетінің қоршаған ортаға әсері». Молекулалық биология және биохимия, жасуша биологиясы, қоректену, заттардың тасымалдануы, тыныс алу, бөліп шығару, жасушалық цикл, көбею, өсу және даму, тұқымқуалаушылық және өзгергіштік заңдылықтары, эволюциялық даму, селекция негіздері, тірі организмдердің әртүрлілігі, координация және регуляция, қозғалыс, биомедицина және биоинформатика, биотехнология, биосфера, экожүйе, популяция, экология және адамның қоршаған ортаға әсері бағыттарындағы функционалдық дағдыларын дамытуды меңгереді.</p>	
ЖБП 13 Дүниежүзі тарихы	<p>Өркениеттің даму ерекшеліктері, этникалық және әлеуметтік процестер, мемлекет, соғыс және революциялар тарихы, мәдениеттің дамуы туралы білімдері қалыптастырылады. Пәннің мазмұны игеру арқылы өркениеттің даму ерекшеліктері, саяси-құқықтық процестер, қоғамдық-саяси ойдың дамуы, білім мен</p>	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ғылымның дамуының саяси, мәдени экономикалық бағытының процестерін меңгереді.	
ЖБП 14. География	Географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындайтын геоэкологиялық, экономикалық, әлеуметтік, геосаяси және жаһандық проблемаларды шешуге бағытталған білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Географиялық зерттеу әдістері», «Картография және геоинформатика», «Табиғатты пайдалану және геоэкология», «Геоэкономика», «Геосаясат», «Елтану», «Адамзаттың ғаламдық проблемалары».	3/72
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	6/144
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	6/144
БМ 2. Ақпараттық –коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1/24
	ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1/24
БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1/24
	ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1/24

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1/24
		ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздеріне ие болу.	1/24
		ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	1/24
	БМ 4. Қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1/24
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1/24
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1/24
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	1/24
	КМ 1. Ауыл шаруашылығы малдарын союды орындау	ОН 1.1. Малды союға қабылдау және дайындауды жүзеге асыру.	2/48
		ОН 1.2. Жануарларды есеңгірету, қансыратуды жүргізу.	3/72
		ОН 1.3. Терісін сыпыру және ішкі ағзаларын ақтару.	3/72
		ОН 1.4. Ұшаларды жартылай ұшаларға немесе төрт бөлікке бөлу (кесу).	3/72
		ОН 1.5. Ұшаларды тоңазытқышта өңдеу және сақтауды орындау.	2/48
	КМ 2. Ауыл шаруашылығы құстарын союды орындау	ОН 2.1. Құсты союға қабылдау және дайындауды жүзеге асыру.	3/72

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 2.2.Құсты есеңгірету, қансыратуды жүргізу.	2/48
		ОН 2.3.Құс ұшаларының қауырсындарын жұлу.	2/48
		ОН 2.4.Құс ұшасын ақтармалау.	2/48
		ОН 2.5.Құс ұшаларын сұрыптауды, таңбалауды, өлшеуді және буыптүюді орындау.	3/72
	КМ 3. Малдың барлық түрінің және құстың тұтас етін мүшелеуді орындау	ОН 3.1. Мүшелеу, етті сүйектен ажырату және сіңірлеуді орындау.	4/96
		ОН 3.2.Етті санаттар мен ассортимент бойынша сұрыптауды жүзеге асыру.	3/72
		ОН 3.3.Құс ұшаларын мүшелеу және етін сүйектен ажырату.	3/72
	КМ 4. Ет жартылай фабрикаттарын даярлау	ОН 4.1. Жартылай фабрикаттар үшін шикізатты таңдау және дайындау.	2/48
		ОН 4.2. Ұсақ кесекті, үлес кесекті жартылай фабрикаттарды даярлау.	3/72
		ОН 4.3. Шабылған және аунатылған жартылай фабрикаттарды даярлау.	2/48
		ОН 4.4. Жартылай фабрикаттарды орау және сақтау.	4/96
	КМ 5. Ет жартылай фабрикаттарын өндіру бойынша жұмыстарды орындау	ОН 5.1. Желінің барлық машиналарының жарамдылығын тексеруді орындау.	4/96
		ОН 5.2. Келіп түсетін шикізаттың сапасын бақылауды жүзеге асыру.	5/120
		ОН 5.3. Котлет пен туралған массаны дайындау, қалыптау процесін жүргізу.	5/120
		ОН 5.4. Берілген рецепттерді сақтай отырып, тартылған ет пен тұшпара қамырын дайындау.	4/96
	КМ 6. Шұжық өнімдерін өндіру бойынша	ОН 6.1. Желінің барлық машиналарының жарамдылығын	5/120

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	жұмыстарды орындау	тексеруді орындау.	
		ОН 6.2.Автоматты желіде пісірілген шұжықтарды өндіру процесін жүргізу.	5/120
		ОН 6.3.Шұжық өнімдерінің термиялық өңдеуін орындау.	4/96
		ОН 6.4.Шұжық өнімдерінің сапасын бағалауды жүргізу.	4/96
	КМ 7. Ет консервілерін өндіру бойынша жұмыстарды орындау	ОН 7.1. Желінің барлық машиналарының жарамдылығын тексеру.	4/96
		ОН 7.2.Ыдысты, негізгі және қосалқы шикізатты дайындауды орындау.	4/96
		ОН 7.3.Консервілерді өндіру бойынша автоматты желіде кезеңдік технологиялық операцияларды орындау.	5/120
		ОН 7.4.Консервілерді сұрыптау, орау және сақтауды орындау.	4/96
	КМ 8. Өндірістің технологиялық процесін ұйымдастыру	ОН 8.1. Кәсіпорын қызметіне сәйкес нормативтік және әдістемелік құжаттаманы әзірлеуді орындау.	7/168
		ОН 8.2.Өнімнің мүмкін болатын ақауларының себептерін талдау, сондай-ақ оларды азайту бағдарламасын жасау.	10/240
	КМ 9. Өнімді техникалық бақылау және сынау әдістерін қолдану	ОН 9.1. Жабдықтарды орналастыру, техникалық жарақтандыру және жұмыс орындарын ұйымдастыру жоспарларын жасау.	6/144
		ОН 9.2.Өндірістік қуаттарды және жабдықтарды жүктеуді есептеуді орындау.	5/120
		ОН 9.3.Өндіріс тиімділігін арттыру жөніндегі іс-шараларды іске асыруды жүзеге асыру.	5/120
	КМ 10. Технологиялық процесті бақылау және өндірістегі дайын өнімді	ОН 10.1. Өнімді дайындаудың барлық сатыларында технологиялық процестердің	5/120

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	бақылау.	барысына бақылау жүргізу.	
		ОН 10.2.Өнімдерді әзірлеу кезінде рецептілердің сақталуын, шикізаттың, қосалқы материалдардың шығыс нормаларың және дайын өнімнің шығымың бақылау.	5/120
		ОН 10.3.Төмен сапалы және төмен сұрыпты өнімдердің ақаулығы мен шығарылу себептерін талдау.	6/144
	Аралық, қорытынды аттестация	-	12/288