Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре
2022.07.21 12:52

Регистрационный номер
19415

Дата обновления паспорта ОП:
2022.07.21 12:52

Код и наименование специальности:
04110100 Учет и аудит

Код и наименование квалификации/квалификаций:
3W04110101 Бухгалтер-кассир

Регион:
Западно-Казахстанская область

Организация ТиППО (Разработчик):
ГККП "Колледж Бәйтерек"

Партнеры-разработчики:
ТОО "Кварц" село Рубеженское

Цель ОП:
Подготовка кадров для работы в коммерческих банках, бюджетных учреждениях с навыками вести бухгалтерский учет в программе 1С:Бухгалтерия;

Уровень по НРК:
3

Уровень по ОРК:
3

Профессиональный стандарт (при наличии):
отсутствует

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):
отсутствует

Форма обучения:
очная

База образования:
основное среднее образование

Язык обучения:
русский

Общий объем кредитов:
120

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-

методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:
15.03. 2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:
№ KZ 52LAA00018471

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:
004

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):
-

Отличительные особенности ОП:
-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 1. Казахский язык и литература	Основные задачи учебной дисциплины «казахский язык и литература» : 1) формирование ценностного отношения к предмету казахский язык и литература;2) развитие навыков использования всех видов речевой деятельности в социальной среде на основе коммуникативного обучения;развитие навыков творческой работы, критического мышления на основе признания стилистических и жанровых особенностей казахской литературы;Совершенствование функциональной грамотности обучающихся по всем видам речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке с учетом норм использования средств различного уровня и активизация их продуктивной речевой деятельности в различных сферах общения.	5/120

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 2. Русский язык	Изучение дисциплины предполагает формирование у обучающихся следующих компетенций: слушание и говорение, чтение, письмо, соблюдение речевых норм. Грамматический материал изучается в контексте речевых тем. Обучение языку осуществляется через интеграцию с другими предметами посредством изучения сквозных тем, использования текстов различных предметных областей, развития академического языка. Результатами обучения по дисциплине "Русский язык» предполагаются развитие творчески активной языковой личности путем совершенствования функциональной грамотности обучающихся по всем видам речевой деятельности на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения.	4/96
	ООД 3. Русская литература	Изучение дисциплины предполагает формирование у обучающихся следующих компетенций: понимание и ответы по тексту; анализ и интерпретация текста; оценка и сравнительный анализ. Результатами обучения дисциплины "Русская литература" предполагаются совершенствование функциональной грамотности обучающихся по всем видам речевой деятельности (слушение,	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		говорение, чтение и письмо); развитие критического мышления.	
	ООД 4. Иностранный язык	Совершенствование функциональной грамотности обучающихся по всем видам речевой деятельности (слушание,говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения.	4/96
	ООД 5. История Казахстан	При изучения курса "история Казахстана" предполагается осуществление межпредметных связей со следующими дисциплинами: "Всемирная история" знание об истории человечества, как едином историческом процессе; интегративное взаимодействие курсов истории и обществознания позволяет формировать целостное представление о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни, критически вомпринимать получаемую социальную информацию. Формирование исторического мышления, развить способности, рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение проблемам прошлого и настоящего.	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 6. Математика	Учащийся, освоивший дисциплину: Должен знать: теоретические основы линейной алгебры, векторной алгебры и аналитической геометрии;дифференциального и интегрального исчисления; дифференциальных уравнений; числовых ифункциональных рядов; теории вероятностей и математической статистики Должен уметь: использовать математический аппарат в профессиональной деятельности; проводить расчёты на основепостроенных математических моделей Должен владеть: методами линейной алгебры, векторной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа,дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики; навыками примененияcовременного математического инструментария для решения прикладных задач Должен демонстрировать способность и готовность: применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельностиЗнания полученные в результате обучения дисциплины не обходимы для успешного освоения базовых специальных дисциплин, таких как: физика, начертательная геометрия и компьютерная графика, прикладная механика, бухгалтерский учет, экономика и управление производством.	5/120

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 7. Информатика	Изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. Результатом изучения дисциплины "Информатика" отражают: формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств.	2/48
	ООД 8. Самопознание	Изучение дисциплины предполагает формирование у обучающихся следующих компетенций: Цель дисциплины «Самопознание»: развитие гуманистического мировоззрения учащихся колледжей, их ценностного отношения к себе и окружающему миру. Задачи: Развивать потребность учащихся в самопаознаниии и творческой самореализации. Содействовать формироавнию целостной картины мира, пониманию сути общечеловеческих ценностей. Формировать опыт нравственного поведения в учебных, жизненных и	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		профессиональных ситуациях.	
	ООД 9. Начальная военная и технологическая подготовка	Начальная военная и технологическая подготовка является обязательным предметом для изучения обучающимися допризывного и призывного возраста в средних специальных учебных заведениях (колледжах) и профессионально- технических школах независимо от форм собственности и ведомственной подчинённости. Результатом, который является формирование у обучающихся представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитание осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан.	4/96
	ООД 10. Физическая культура	Физическая культура, как учебная дисциплина по техническому и профессиональному образованию по обновленному содержанию способствует формирование личности, готовой к активной творческойсамореализации в сфере общечеловеческой культуры. В результате обучения основных базовых видов двигательных действий. Развитие координационых (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцированный подход).	5/120
	ООД 11. Физика	В результате изучения дисциплины	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		у студентов формируется системы фундаментальных знаний по физике, необходимых для последующей подготовки бакалавра, способного к эффективному решению практических задач сельскохозяйственного производства, экономики, а также способствующих дальнейшему развитию личности.	
	ООД 12. География	Изучение дисциплины предполагает формирование у обучающихся следующих компетенций: изучить географическую оболочку Земли. Основные объекты изучения: геосфера (биосфера, атмосфера, литосфера, гидросфера и почвенный покров) и геосистемы (ландшафты, природные зоны, биогеоценозы...).	6/144
	ООД 13. Биология	Изучение дисциплины предполагает формирование у обучающихся следующих компетенций знаний о живой природе ее отличительных признаках -уровней организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях.появляющихся на разных уровнях организации живой природы.Особое внимание уделено содержанию лежащему в основе формирования современной естественно научной картины мира, ценностных ориентаций.реализующему гуманизацию биологического образования.	6/144
	ООД 14.Химия	Цель обучения учебной	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		дисциплины - предоставление обучающимся системы знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, предоставление обучающимся возможности приобретения понимания химических процессов, законов и их закономерностей для безопасного применения в реальной жизни, критической оценки информации и принятия решений.	
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	5/120
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	1/24
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1/24
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	1/24
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	1/24
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.	1/24
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами	1/24

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	3/72
	ПМ 1. Работа с первичными документами и контроль за их движением	РО 1.1. Организовывать рабочее место с учетом требований техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии.	2/48
		РО 1.2. Применять нормативные правовые акты в области бухгалтерского учета.	3/72
		РО 1.3. Применять методы и формы бухгалтерского учета в организации.	3/72
		РО 1.4. Осуществлять прием и проверку правильности оформления первичных документов.	2/48
		РО 1.5. Оформлять первичные документы в соответствии с нормативными требованиями (инструкциями).	3/72
		РО 1.6. Организовать документооборот.	2/48
	ПМ 2. Учет операций, связанных с движением денежных средств и их эквивалентов	РО 2.1. Осуществлять операции по приему, учету, выдаче и хранению денежных средств и их эквивалентов с обязательным соблюдением порядка, обеспечивающего их сохранность.	2/48
		РО 2.2. Отражать на счетах бухгалтерские операции, связанные с движением денежных средств в кассе.	3/72
		РО 2.3. Участвовать в проведении учета денежных средств на расчетных, и специальных счетах в банка.	2/48
		РО 2.4.Составлять кассовую	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		отчетность.	
		РО 2.5.Осуществлять учет с подотчетными лицами.	2/48
	ПМ 3. Учет заработной платы, пособий и иных выплат работникам	РО 3.1. Исчислять оплату труда при отдельных режимах работы.	1,5/36
		РО 3.2. Осуществлять документальное оформление расчета заработной платы.	1,5/36
		РО 3.3. Участвовать при расчете средней заработной платы и суммы отпускных.	2/48
		РО 3.4. Осуществлять расчет больничных и компенсации по неиспользованию отпуска.	1,5/36
		РО 3.5. Осуществлять учет вознаграждений и удержаний.	2,5/60
		РО 3.6. Начислять, удерживать и перечислять налоги, обязательные взносы определенные законодательством для уплаты в бюджет.	2/48
	ПМ 4. Участие в инвентаризации	РО 4.1. Участвовать при проведении инвентаризации имущества и обязательств организации.	3/72
		РО 4.2. Осуществлять бухгалтерские проводки, отражающие операции по инвентаризации имущества и обязательств организации.	3/72
	Промежуточная, итоговая аттестация	-	6 /144