

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.21 11:12

Регистрационный номер

19392

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.21 11:12

Код и наименование специальности:

07130100 Электрооборудование (по отраслям)

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07130101 Электромонтер (по видам и отраслям)

Регион:

Алматинская область

Организация ТипПО (Разработчик):

Государственное учреждение Управление образования Алматинской области ГKKП "Талгарский политехнической колледж"

Партнеры-разработчики:

ТОО Талгарский РЭС

Цель ОП:

Подготовка специалистов способных самостоятельно и ответственно решать практические задачи по обслуживанию электрического оборудования, его сборке, установке и ремонту.

Уровень по НРК:

3

Уровень по ОРК:

3

Профессиональный стандарт (при наличии):

« Эксплуатация и ремонт электрооборудования» Приложение № 3 к приказу Заместителя Председателя Правления НПП РК«Атамекен» от 24.06.2020г. №132, «Обслуживание и ремонт аппаратуры релейной защиты и автоматики и современных аналогов электрических станций и сетей» Приложение № 41 к приказу Заместителя Председателя Правления НПП РК«Атамекен» от 18.12.2019г. №255, «Обслуживание, монтаж и наладка электрооборудования» Приложение № 43 к приказу Заместителя Председателя Правления НПП РК «Атамекен» от 18.12.2019г. №255

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

« Конструктивные и строительные работы " часть 4, 18 компетенции-Электромонтаж

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

02.03.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ67LAA00000838

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№025

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

20.12.2018 г.

Отличительные особенности ОП:

ОП составлено на основе Soprano Group Финляндия

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

| № модуля/дисциплины | Наименование | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---------------------|---------------------|---|----------------------|
| | ООД 1. Русский язык | Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Толерантность и диалог межнациональных культур. Лексика и культура речи», «Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе. Лексика. Синтаксис и пунктуация», «Настоящее и будущее цифровых технологий. Лексика. Морфология. Синтаксис и | 3 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|-------------------------|
| | <p>пунктуация», «Биотехнологии для жизни. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Глобальные проблемы энергетики. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экология: нефтяная и ядерная промышленность. Культура речи. Морфология. Синтаксис», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Фразеология и культура речи. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экономика и ее роль в обществе. Синтаксис и пунктуация», «Наука и этика: киборги и клоны. Лексика. Синтаксис и пунктуация. Стилистика.</p> | |
| <p>ООД 2. Русская литература</p> | <p>Способствует становлению мировоззрения обучающегося, дает возможность пользоваться информацией различных сфер: социально-культурной, социально-экономической, социально-юридической, научно-технической, учебно-профессиональной, помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора».</p> | <p>3</p> |
| <p>ООД 3. Казахский язык и литература</p> | <p>Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает</p> | <p>4</p> |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | <p>следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық – елбірлігі».</p> | |
| <p>ООД 4. Иностранный язык</p> | <p>Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate</p> | <p>4</p> |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| | and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry». | |
| ООД 5. История Казахстана | Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки». | 4 |
| ООД 6. Самопознание | Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества». | 2 |
| ООД 7. Математика | Формирует математические знания, необходимыми для применения в | 8 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| | <p>практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Тригонометрические функции», «Многочлены», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Комплексные числа», «Дифференциальные уравнения», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».</p> | |
| ООД 8. Информатика | <p>Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Аппаратное и программное обеспечение», «Представление данных», «Информационные процессы и системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Разработка приложений», «Компьютерные сети и информационная безопасность».</p> | 2 |
| ООД 9. Физика | <p>Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной</p> | 6 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| | <p>картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы, содействует освоению знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы.</p> <p>Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Тепловая физика», «Электричество и магнетизм», «Электромагнитные колебания», «Электромагнитные волны», «Оптика», «Элементы теории относительности», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».</p> | |
| ООД 10. Химия | <p>Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас».</p> | 6 |
| ООД 11. Биология | <p>Способствует пониманию сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых</p> | 3 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|--|---|-------------------------|
| | <p>организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду».</p> | |
| <p>ООД 12. Всемирная история</p> | <p>Формирует историческое сознание личности через осмысление основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития истории мира в различные исторические периоды. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизации: особенности развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки», «Научно-технический процесс».</p> | <p>3</p> |
| <p>ООД 13. Физическая культура</p> | <p>Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта».</p> | <p>5</p> |
| <p>ООД 14. Начальная военная и технологическая</p> | <p>Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики</p> | <p>4</p> |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|-------------------------|
| подготовка | Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка». | |
| БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств | РО 1.1 .Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. | 2 |
| | РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности. | 2 |
| БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий | РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий. | 1 |
| | РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов. | 2 |
| БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства | РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории и анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии. | 1 |
| | РО 3.2. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения | 1 |

| № модуля/дисциплины | Наименование | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---------------------|---|---|----------------------|
| | | предпринимательской деятельности в Республике Казахстан. Соблюдать этику делового общения. | |
| | | РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике. | 1 |
| | ПМ 1. Выполнение проверок и измерений электрооборудования | РО 1.1. Выполнять проверку электрооборудования. | 1 |
| | | РО 1.2. Владеть основными принципами производства, передачи и распределения электрической энергии. | 1 |
| | | РО 1.3. Читать технические чертежи и электрические схемы, вычерчивать контуры деталей. | 2 |
| | | РО 1.4. Владеть основными законами и характеристиками электрических цепей. | 3 |
| | | РО 1.5. Рассчитывать электрические цепи аналитическими и графическими методами. | 3 |
| | | РО 1.6. Определять свойства и классифицировать материалы, применяемые в производстве. | 7 |
| | ПМ 2. Подготовка к техническому обслуживанию и ремонту | РО 2.1. Составлять графики организации технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электрических аппаратов. | 2 |
| | | РО 2.2. Разрабатывать мероприятия по повышению качества ремонта электрооборудования и электрических аппаратов. | 1 |
| | | РО 2.3. Выполнять общие проверки и испытания электрооборудования и электрических аппаратов. | 5 |
| | ПМ 3. Выполнение разной сложности работ по монтажу и ремонту электрооборудования, узлов и аппаратов | РО 3.1. Выполнять простые работы на ведомственных электростанциях, трансформаторных электроподстанциях с полным их отключением от напряжения. | 6 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|--|-------------------------|
| | РО 3.2. Проводить монтаж и техническую эксплуатацию и обслуживание электрооборудования. | 4 |
| | РО 3.3. Выполнять общие проверки и испытания электрооборудования. | 2 |
| | РО 3.4. Выполнять разделку, сращивание, изоляция и пайку проводов напряжением до 1000 В. | 3 |
| | РО 3.5. Проводить эксплуатацию установок электрооборудования и текущий ремонт. | 3 |
| ПМ 4. Проведение ремонта электрооборудования и системы автоматизации. | РО 4.1. Обслуживать силовые и осветительные электроустановки со схемами включения. | 4 |
| | РО 4.2. Составлять классификацию приемников электроэнергии. | 4 |
| | РО 4.3. Выявлять и устранять неисправности системы автоматизации. | 8 |
| ПМ 5. Выполнение работ при монтаже, ремонте, и техническом осмотре электрооборудования | РО 5.1. Разрабатывать мероприятия по повышению качества ремонта электрооборудования и электрических аппаратов. | 8 |
| | РО 5.2. Проверять мегомметром состояния изоляции и измерение величины ее сопротивления в электродвигателях, трансформаторах и кабельных сетях. | 16 |
| | РО 5.3. Выполнять монтаж, ремонт и ввод в эксплуатацию с соблюдением техники безопасности. | 14 |
| ПМ 6. Проведение технического обслуживания, ремонта и испытаний электрооборудования, электрических сетей и подстанций | РО 6.1. Разрабатывать мероприятия по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электрических аппаратов. | 1 |
| | РО 6.2. Проводить монтаж, проверку и испытания электрооборудования. | 2 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---------------------------------------|---|-------------------------|
| | РО 6.3. Производить ремонт электрооборудования электрических сетей, подстанций и распределительных устройств. | 3 |
| | РО 6.4. Проводить техническое обслуживание, ремонт и ввод в эксплуатацию с соблюдением техники безопасности. | 3 |
| Промежуточная, итоговая аттестация | - | 7 |