Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре
2022.07.21 09:44

Регистрационный номер
19365

Дата обновления паспорта ОП:
2022.07.21 09:44

Код и наименование специальности:
08110500 Зоотехния

Код и наименование квалификации/квалификаций:
3W08110502 Мал шаруашылығы шебері

Регион:
Түркістан облысы

Организация ТиППО (Разработчик):
" Қапланбек жоғары аграрлық -техникалық колледжі" МКҚК

Партнеры-разработчики:
Түркістан облысы, Ауылшарукашылық басқармасы «Ветеринариялық қызметі» ШЖК, МКК Сарыағаш аудандық филиалы

Цель ОП:
Еңбек нарығында технологияларды меңгерген практикаға бағытталған ұжыммен жұмыс жасай алатын мал шаруашылығына қажетті білікті маман даярлау.

Уровень по НРК:
3

Уровень по ОРК:
3

Профессиональный стандарт (при наличии):
" Сүтті бағыттағы ірі қара мал өсіру", Қазақстан Республикасының"Атамекен" кәсіпкерлер Ұлттық палата басқармасы 26.12.2019 ж. № 263 бұйрығына № 22 қосымша

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):
-

Форма обучения:
Күндізгі

База образования:
Негізгі орта білім

Язык обучения:
мемлекеттік

Общий объем кредитов:
120

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:
11.04.2022 №7

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:
KZ68LAA00016922

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:
004

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):
43942

Отличительные особенности ОП:
-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Қазақ тілі	Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Көпшілікке арналған очерктің жанрлық ерекшелігін талдау. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Таза ғылыми стильдегі тезис, аннотацияның құрылымы мен рәсімделуін білу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау. Коммуникативтік жағдаятқа сай көпшілік алдында шешен сөйлеу.	3/72
	ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	Әдеби шығарманың жанрлық табиғатына талдау жасау, ұлттық құндылықтардың маңыздылығын контекстермен үндестіру. Әдеби	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		шығармада көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы шығармашылық жұмыс (әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу, қазақ әдебиеті мен әлем әдебиетіндегі ортақ құндылықтарды анықтау. Шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын анықтау, көркем шығармадағы көтерілген мәселелердің жаңашылдығын бағалау.	
	ЖБП 3. Орыс тілі және әдебиеті	Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау. Орыс жазушыларының шығармалары.	4/96
	ЖБП 4. Шет тілі	Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау.	4/96
	ЖБП 5. Қазақстан тарихы	Әлемдік өркениеттің Орталық Азиядағы рөлін, зерттеу тарихын	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		негізгі факторлары мен ошақтарын түсіну. Ұлы Дала көшпелі өркениетінің ерекшеліктерін басқа әлемдік өркениеттермен салыстыру, бағалау. Этникалық процестердің сабақтастығын зерттеу. Қазақтардың ру-тайпалық құрылымының біріктіруші ролін анықтау. Дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік жіктелуін бағалау. Қазақстан территориясындағы ерте мемлекеттердің саяси құрылымын және Түркі әлемінің қалыптасуын түсіну. Қазақстан аумағында ұлыс жүйесінің дамуының маңызы туралы тарихи фактілер негізінде тұжырымдау. Ақ Орда және хандықтың құрылыуы мен дамуы талдау және бағалау. Кеңестік кезеңдегі Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуының жетістіктері мен қайшылықтарын талдау. Қазақ халқының материалдық мәдениетінің даму ерекшеліктерін талдау және әлемдік өркениеттегі орнын бағалау;	
	ЖБП 6. Өзін-өзі тану	Адамның білімге және шығармашылыққа деген құштарлығын негіздейді; жеке құндылықтар жүйесін анықтайды; жалпыа дамзаттық құндылықтар арасындағы рухани байланысты ашады, Адамның ішкі дүниесі оның тұлға ретінде қалыптасуының шарты. Адамның ішкі әлемі – оның даралығының көрінісі. Өзін-өзі бағалаудың «айнасы». Өзіне өзі адал болу қабілеті. .Отбасы бастаулары. Отбасы дәстүрлері. Отбасының	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		рухани-адамгершілік құндылықтары. Отбасы тағдыры - қоғам өмірінің көрінісін ашады. Жалпыадамзаттық құндылықтар – танымның мақсаты. Адами таным бастаулары анықтайды. Адамгершілік нормаларына сәйкес өмірлік мақсаттарға жету жолдарын көрсете алады.	
	ЖБП 7. Математика	Функция, оның қасиеттері және графигі, тригонометриялық функциялар, көпмүшелер, математикалық статистика және ықтималдықтар теориясы, дәреже мен түбір. дәрежелік функция, көрсеткіштік және логарифмдік функциялар, Функцияның шегі және үзіліссіздігі, туынды және оның қолданылуы, алғашқы функция және интеграл, комплекс сандар, дифференциалдық теңдеулер, стереометрия аксиомалары, кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық, кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар, көпжақтар, айналу денелері және олардың элементтері, дене көлемдерінің жалпы қасиеттерін зерттейді.	8/192
	ЖБП 8. Информатика	Аппараттық және программалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық үрдістер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, қосымшаларды әзірлеу, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік ережелері мен техникалары оқытылады	2/48
	ЖБП 9. Алғашқы әскери және техникалық дайындық	Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі, Әскери	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		қызметтің құқықтық негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпы әскери жарғылары, Тактикалық дайындық, Атыс дайындығы, Саптық дайындық, Әскери топография, Әскери роботты техникалардың негіздері, Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері, Технологиялық дайындық. Тактикалық дайындық. «Атыс дайындығы», Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері, басқа әскерлер және әскери құрылым-дарының жалпы әскери жарғылары. Саптық дайындық. Әскери топография. Медициналық бөлім.	
	ЖБП 10. Дене тәрбиесі	Дене шынықтыру туралы білім, Дене тәрбиесі құралдары: Жеңіл атлетика, Спорттық ойындар, Гимнастика, Ұлттық спорт түрлері, Қысқы спорт түрлерін үйренеді	5/120
	ЖБП 11. Биология	Молекулалық биология менбиохимия, жасушалық биология, қоректену қызметтері, заттардың тасымалдануы, тынысалу және бөліп шығару жүйелері, жасушалық цикл мен көбею, өсу және даму, тұқым қуалаушылық пен өзгергіштікзаңдылықтары, эволюциялықдаму кезеңдері, селекциянегіздері мен тірі ағзалардыңкөптүрлілігі, Координация жәнереттелу, қозғалыс қызметтері, экожүйе мен популяция, экология және адам қызметінің қоршаған ортағаәсері, Биомедицина және	6/144

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		биоинформатика, Биотехнология, Биосфера заңдылықтары зерттеледі.	
	ЖБП 12. Химия	Заттардың бөлшектері, атомның құрамы мен құрылысы, периодтылық және периодтық жүйе, химиялық реакциялар энергетикасы, ішкі энергия және энтальпия, термодинамикалық заң, химиялық реакцияның жылдамдығы, химия және қоршаған орта,заманауи зерттеулердегі аналитикалық әдістері, жай заттардың табиғатта таралу түрлері және алыну әдістері, көмірсутектердің түрлері менхимиялық реакциялардың жүру заңдылықтары зерттеледі.	6/144
	ЖБП 13. Дүниежүзі тарихы	Әлем өркениеттерінің тарихы мен олардың өзара әрекеттесуін діндердің даму тарихын, ерекшеліктерін түсіндіру және жаһандық мәселелердің себептерін, байланысын бағалау. Антропологиялық, этникалық және әлеуметтік үдерістердің байланыстарын анықтау. Тарихи-мәдени мұраны сақтау жолдарын,әлем мұражайларының ерекшеліктерін, құндылықтарын айқындау. Көрнекті мәдениет қайраткерлерінің шығармашылығын, жалпыадамзаттық адамгершілік құндылықтардың маңызын түсіндіру.	3/72
	ЖБП 14. География	Географиялық зерттеу әдістерін қолдану, сараптама жүргізу және зерттеу нәтижелерін түрлі формада ұсыну. АКТ қолдана отырып дерек көздердің әртүрлі базасын жасау. Статистикалық	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		дереккөздерді талдай отырып картограммалар мен картодограммаларды құру және сипаттау. Табиғатты пайдаланудың қоршаған ортаға әсеріне баға беру және табиғатты пайдалану проблемаларын шешу жолдарын анықтау және бағалау. Жаһандық және қазақстандық деңгейдегі экологиялық проблемаларды анықтау және оларды шешудің өзіндік жолдарын ұсыну және жіктеу, зерттеу.	
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	3/72
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	3/72
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1/24
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1/24
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1/24
		ОН 3.2. Кәсіпкерлік қызмет негіздерін меңгеру	0,5/12
		ОН 3.3. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	0,5/12
		ОН 3.4. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	0,5/12
		ОН 3.5. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің	0,5/12

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		«жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	
	КМ 1. Жануарлар тұқымдарын, түрлерін, линия ларын өсіру, жетілдіру және сақтау	ОН 1.1. Ауыл шаруашылығы жануарларының негізгі басын жою және күтіп бағу технологиясын сақтау.	3/72
		ОН 1.2. Ауыл шаруашылығы жануарларының анатомиясы және мүшелер мен жүйелер физиологиясының ерекшеліктерін сипаттау.	3/72
		ОН 1.3. Ересек мал мен жас төлдерді азықтандыру технологиясын сақтау.	3/72
		ОН 1.4. Бұзаз және буаз емес мегежіндерді, тобын толықтыратын төлдерді және бордақыланатын шошқаларды ұстаудың прогрессивтік әдістері мен технологиясын орындау	2/48
		ОН 1.5. Жұмыс аттарын, бордақыланып жатқан аттарды, сауылатын биелерді, құлын мен толдерді жұмыс істейтін - пайдаланылатын жылқы шаруашылығында күтіп баптау	2/48
	КМ 2. Мал шаруашылығы фермалары жағдайында ауыл шаруашылығы мал басын күту	ОН 2.1. Әр түрлі жануарларды ұстауға арналған қоралардағы микроклиматты анықтау.	4/96
		ОН 2.2. Жануарлар мен құстарды күтіп бағудың, азықтандырудың оңтайлы жағдайларын қамтамасыз ету.	3/72
		ОН 2.3. Ауылшаруашылық малдары мен құстарын асылдандыру жұмыстарын жүргізу.	2/48
	КМ 3. Мал шаруашылығы фермаларында қолмен атқарылатын және ішінара	ОН 3.1. Қиды алып тастау, суғарғышты жуу, астау мен ұяшықтарды тазалау.	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	механикаландырылған жұмыстарды орындау		
		ОН 3.2. Ауылшаруашылығы малдарына жасанды ұрықтандыру жүргізу.	3/72
		ОН 3.3. Өсімдік шаруашылығы өнімдерін сақтау және қайта өңдеу жөніндегі жұмыстарды орындау.	2/48
		ОН 3.4. Пайдаланылатын фермаларда және мал шаруашылығы кешендерінде тұсақтарды, ісектерді, ересек ісектерді, асыл тұқымды мал мал фермаларындағы жарамсыздыққа шығарылған мал басын күтіп баптау жөніндегі механикаландырылған жұмыстарды жүргізу.	3/72
	КМ 4. Мал шаруашылығына арналған машиналар мен жабдықтарды пайдалану мен қызметтеуді жүзеге асыру	ОН 4.1. Ауылшаруашылығы дақылдарын өңдеу және жинау жөніндегі жұмыстарды орындау	3/72
		ОН 4.2. Тракторларды, өздігінен жүретін ауылшаруашылығындағы техникасы мен автомобильдерді басқару.	3/72
		ОН 4.3. Ауылшаруашылығы техникасы мен автокөлік құралдарын жөндеу.	3/72
		ОН 4.4. Мал шаруашылығы өнімдерін қайта өңдеуді жүзеге асыру.	2/48
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	9/216