

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.21 09:18

Регистрационный номер

19361

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.21 09:21

Код и наименование специальности:

07160500 Темір жолдың жылжымалы құрамын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07160501 Локомотив машинисының көмекшісі (түрлері бойынша), 3 W07160502 Локомотивті жөндеу жөніндегі слесарі (түрлері бойынша), 4 S07160503 Техник-электромеханик

Регион:

Түркістан облысы

Организация ТипПО (Разработчик):

« Арыс гуманитарлы-техникалық колледжі» мекемесі

Партнеры-разработчики:

« Қазтеміртранс» АҚ Арыс вагон жөндеу депосы, « S.G.M. Group» ЖШС

Цель ОП:

Темір жолдың жылжымалы құрамын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсетуде білікті мамандарды дайындау.

Уровень по НРК:

3
4

Уровень по ОРК:

3-4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Локомотивтер мен агрегатты жылжымалы құрамды пайдалану", "Атамекен" ҚР ҰКП б2019жылғы 20 желтоқсандағы №256 бұйрығына №19 қосымша.

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Жоқ

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

14.04.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№ KZ29LAA00014229

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№055, №054

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

03.07.2020 ж

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

		Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем	
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов	
ЖБП 1. Қазақ тілі	Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Көпшілікке арналған очерктің жанрлық ерекшелігін талдау. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Таза ғылыми стильдегі тезис, аннотацияның құрылымы мен рәсімделуін білу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау. Коммуникативтік жағдаятқа сай көпшілік алдында шешен сөйлеу.	3/72	
ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	Әдеби шығарманың жанрлық	3/72	

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>табиғатына талдау жасау, ұлттық құндылықтардың маңыздылығын контекстермен үндестіру. Әдеби шығармада көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы шығармашылық жұмыс (әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу, қазақ әдебиеті мен әлем әдебиетіндегі ортақ құндылықтарды анықтау. Шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын анықтау, көркем шығармадағы көтерілген мәселелердің жаңашылдығын бағалау.</p>	
ЖБП 3. Орыс тілі және әдебиеті	<p>Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау. Орыс жазушыларының шығармалары.</p>	4/96
ЖБП 4. Шетел тілі	<p>Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	бойынша болжам жасау.	
ЖБП 5. Математика	Функция, оның қасиеттері және графигі, тригонометриялық функциялар, көпмүшелер, математикалық статистика және ықтималдықтар теориясы, дәреже мен түбір. дәрежелік функция, көрсеткіштік және логарифмдік функциялар, Функцияның шегі және үзіліссіздігі, туынды және оның қолданылуы, алғашқы функция және интеграл, комплекс сандар, дифференциалдық теңдеулер, стереометрия аксиомалары, кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық, кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар, көпжақтар, айналу денелері және олардың элементтері, дене көлемдерінің жалпы қасиеттерін зерттейді.	8/192
ЖБП 6. Информатика	Аппараттық және программалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық үрдістер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, қосымшаларды әзірлеу, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік ережелері мен техникалары оқытылады.	2/48
ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Әлемдік өркениеттің Орталық Азиядағы рөлін, зерттеу тарихын негізгі факторлары мен ошақтарын түсіну. Ұлы Дала көшпелі өркениетінің ерекшеліктерін басқа әлемдік өркениеттермен салыстыру, бағалау. Этникалық процестердің сабақтастығын зерттеу. Қазақтардың ру-тайпалық құрылымының біріктіруші ролін	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>анықтау. Дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік жіктелуін бағалау. Қазақстан территориясындағы ерте мемлекеттердің саяси құрылымын және Түркі әлемінің қалыптасуын түсіну. Қазақстан аумағында ұлыс жүйесінің дамуының маңызы туралы тарихи фактілер негізінде тұжырымдау. Ақ Орда және хандықтың құрылысуы мен дамуы талдау және бағалау. Кеңестік кезеңдегі Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуының жетістіктері мен қайшылықтарын талдау. Қазақ халқының материалдық мәдениетінің даму ерекшеліктерін талдау және әлемдік өркениеттегі орнын бағалау.</p>	
ЖБП 8. Өзін - өзі тану	<p>Адамның білімге және шығармашылыққа деген құштарлығын негіздейді; жеке құндылықтар жүйесін анықтайды; жалпыадамзаттық құндылықтар арасындағы рухани байланысты ашады, Адамның ішкі дүниесі оның тұлға ретінде қалыптасуының шарты. Адамның ішкі әлемі – оның даралығының көрінісі. Өзін-өзі бағалаудың «айнасы». Өзіне өзі адал болу қабілеті. Отбасы бастаулары. Отбасы дәстүрлері. Отбасының рухани-адамгершілік құндылықтары. Отбасы тағдыры - қоғам өмірінің көрінісін ашады. Жалпыадамзаттық құндылықтар – танымның мақсаты. Адами таным бастаулары анықтайды. Адамгершілік нормаларына сәйкес өмірлік мақсаттарға жету жолдарын көрсете алады.</p>	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ЖБП 9. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі, Әскери қызметтің құқықтық негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпы әскери жарғылары, Тактикалық дайындық, Атыс дайындығы, Саптық дайындық, Әскери топография, Әскери роботты техникалардың негіздері, Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері, Технологиялық дайындық. Тактикалық дайындық. «Атыс дайындығы», Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері, басқа әскерлер және әскери құрылым-дарының жалпы әскери жарғылары. Саптық дайындық. Әскери топография. Медициналық бөлім.	4/96
ЖБП 10. Дене тәрбиесі	Дене шынықтыру туралы білім, Дене тәрбиесі құралдары: Жеңіл атлетика, Спорттық ойындар, Гимнастика, Ұлттық спорт түрлері, Қысқы спорт түрлері, Жүзу түрлерін оқып үйренеді.	5/120
ЖБП 11. Физика	Физиканың табиғат туралы ғылым ретіндегі идеясын, ғылыми танымның әдістері мен әдістемесін таным процесіндегі теория мен тәжірибенің рөлі мен байланысын зерттейді.	6/144
ЖБП 12. Биология	Молекулалық биология менбиохимия, жасушалық биология, қоректену қызметтері, заттардың тасымалдануы, тынысалу және бөліп шығару жүйелері, жасушалық цикл мен көбею, өсу және даму, тұқым	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары, эволюциялық даму кезеңдері, селекция негіздері мен тірі ағзалардың көптүрлілігі, Координация және реттелу, қозғалыс қызметтері, экожүйе мен популяция, экология және адам қызметінің қоршаған ортаға әсері, Биомедицина және биоинформатика, Биотехнология, Биосфера заңдылықтары зерттеледі.</p>	
ЖБП 13. География	<p>Географиялық зерттеу әдістерін қолдану, сараптама жүргізу және зерттеу нәтижелерін түрлі формада ұсыну. АКТ қолдана отырып дерек көздердің әртүрлі базасын жасау. Статистикалық дерек көздерді талдай отырып картограммалар мен картодограммаларды құру және сипаттау. Табиғатты пайдаланудың қоршаған ортаға әсеріне баға беру және табиғатты пайдалану проблемаларын шешу жолдарын анықтау және бағалау. Жаһандық және қазақстандық деңгейдегі экологиялық проблемаларды анықтау және оларды шешудің өзіндік жолдарын ұсыну және жіктеу, зерттеу.</p>	3/72
ЖБП 14. Дүниежүзі тарихы	<p>Әлем өркениеттерінің тарихы мен олардың өзара әрекеттесуін діндердің даму тарихын, ерекшеліктерін түсіндіру және жаһандық мәселелердің себептерін, байланысын бағалау. Антропологиялық, этникалық және әлеуметтік үдерістердің байланыстарын анықтау. Тарихи-мәдени мұраны сақтау</p>	3/72

Наименование		Результаты	
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов	
	жолдарын, әлем мұражайларының ерекшеліктерін, құндылықтарын айқындау. Көрнекті мәдениет қайраткерлерінің шығармашылығын, жалпыадамзаттық адамгершілік құндылықтардың маңызын түсіндіру.		
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	1/24	
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	2/48	
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1/24	
	ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1/24	
БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	0,5/12	
	ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	0,5/12	
	ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	0,5/12	
	ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	0,5/12	
	ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	1/24	

Наименование		Результаты	
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов	
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	2/48
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1/24
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	2/24
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	1/24
	КМ 1. Ақпараттық технологияларды пайдалана отырып сызбалар мен схемаларды орындау	ОН 1.1. Сызбалар мен конструкторлық құжаттаманың графикалық ресімделуін орындау.	1/24
		ОН 1.2. Күрделі емес бөлшектер мен механизмдердің тораптары мен бөлшектерін сызу.	1/24
		ОН 1.3. Графикалық есептерді шешу әдістерін қолдану.	1/24
		ОН 1.4. Сертификаттау және метрология саласындағы негізгі терминдер мен анықтамаларды қолдану.	2/48
		ОН 1.5. AutoCAD, Corel, Компас графикалық бағдарламаларының көмегімен сызбаларды орындау.	2/48
		ОН 1.6. Компьютерлік құралдарды қолдана отырып өңдеуді және есептеулерді жүзеге асыру және құжаттарды құру.	2/48
		ОН 1.7. Техникалық құжаттамамен жұмыс істеу кезінде мемлекеттік стандартты және конструкторлық құжаттаманың бірыңғай жүйесін сақтау.	2/48
	КМ 2. Электротехника,	ОН 2.1. Электр тізбектерінде	4/96

Наименование		Результаты	
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов	
	электроника және микроэлектрониканың негізгі заңдарын қолдану	болатын процестердің физикалық мәнін сипаттау.	
		ОН 2.2. Берілген шарттар бойынша күрделі емес электр тізбектерінің принциптік схемаларын жинау.	3/72
		ОН 2.3. Желілік және желілік емес электр тізбектеріндегі өтпелі және тұрақты процестерді есептеу әдістерін қолдану.	3/72
		ОН 2.4. Вагонның электр машиналарында электротехниканың негізгі заңдарын, электр тізбектері мен магнит өрістерінің теорияларын қолдану.	3/72
		ОН 2.5. Электр машиналарын жобалау, сынау және пайдалану бойынша практикалық міндеттерді шешу.	2/48
		ОН 2.6. Электр машиналарының қарапайым есептері мен сынақтарын орындау.	2/48
КМ 3. Еңбекті қорғау қағидалары мен нормаларын және техникалық пайдалану қағидаларын сақтау	ОН 3.1. Өрт және электр қауіпсіздігін, қызметкерлердің қауіпсіздік техникасын, еңбекті қорғауды және өндірістік санитарияны сақтау.		3/72
		ОН 3.2. Саланың нормативтік құжаттамасын пайдалану.	3/72
		ОН 3.3. Берілген аймақта қауіпті және зиянды факторларды анықтау.	3/72
		ОН 3.4. Темір жолдарда жұмыс істеу, станоктарда жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік техникасы қағидаларын қолдану.	3/72
		ОН 3.5. Жүру жолында теміржол көлігінде сигнализацияны сақтау.	3/72
		ОН 3.6. Темір жолдарды	3/72

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		техникалық пайдалану ережесін, сигнал беру жөніндегі нұсқаулықты, пойыздар қозғалысы және маневрлік жұмыс жөніндегі нұсқаулықты орындау.	
		ОН 3.7. Өрт сөндіру құралдарын қолдану.	1/24
		ОН 3.8. Электр тоғынан зардап шеккен адамға алғашқы көмек көрсету.	1/24
		ОН 3.9. Жұмыс жүргізу үшін орындарды қоршау.	1/24
		ОН 3.10. Пойыздар қозғалысының қауіпсіздігін қамтамасыз ету.	1/24
		ОН 3.11. Адамдардың өміріне немесе пойыздар қозғалысының қауіпсіздігіне қатер төндіретін барлық жағдайларда пойызға немесе маневрлік құрамға тоқтау сигналдарын беру.	3/72
		ОН 3.12. Электрлендірілген темір жолдарда болған кезде қауіпсіздік шараларын сақтау.	3/72
		ОН 3.13. Лауазымдық міндеттерді орындау кезінде мақсатты нұсқаманың талаптарын сақтау.	4/96
	КМ 4. Локомотивті басқару және қызмет көрсету	ОН 4.1. Локомотивтің негізгі ақауларын, пайда болу принциптерін және оларды жою тәсілдерін анықтау.	3/72
		ОН 4.2. Локомотивті сапарға дайындау тәртібін орындау.	3/72
		ОН 4.3. Локомотивті қысқы уақытта қабылдау, қызмет көрсету, қарау және тапсыру ережелері мен тәсілдерін сақтау, локомотивке қызмет көрсету.	2/48
		ОН 4.4. Негізгі отын-жағармай материалдарының сипаттамаларын және олардың мақсаты мен сақтау ережелерін	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	білу.	
	ОН 4.5. Локомотивті басқару және қызмет көрсету кезінде қауіпсіздік техникасы және еңбекті қорғау бойынша нұсқаманы орындау.	2/48
КМ 5. Жүру жолында туындаған локомотивтегі немесе вагондар құрамындағы ақаулықтарды жою	ОН 5.1. Тартқыш жылжымалы құрамның техникалық сипаттамалары мен жұмыс принципін ажырата білу.	7/168
	ОН 5.2. Тартқыш жылжымалы құрамның құрылымын, әрекет ету принципін және жөндеуді анықтау.	10/240
	ОН 5.3. Жүру жолында тартқыш жылжымалы құрамға техникалық қызмет көрсетуді жүргізу.	4/196
	ОН 5.4. Жүру жолында тартқыш жылжымалы құрамның тежегіш жабдығының ақауларын жою.	3/72
	ОН 5.5. Тежегіштердің жіктелуіне сәйкес тежеу процестерін пайдалану.	3/72
	ОН 5.6. Тартқыш жылжымалы құрамның тежегіштеріне техникалық пайдалану және қозғалыс қауіпсіздігі.	3/72
	ОН 5.7. Слесарьға сәйкес келетін 2-3 санаттағы кәсіби жұмыстарды орындау.	3/72
	ОН 5.8. Тартқыш жылжымалы құрамды пайдалану, техникалық қызмет көрсету және жөндеу жөніндегі жұмыстарды орындау.	3/72
КМ 6. Механикаландыруды және автоматтандыруды қолдана отырып, тартқыш жылжымалы құрамды жөндеудің технологиялық процесін	ОН 6.1. Технологиялық процестің және қолданыстағы нормативтік-техникалық құжаттардың талаптарын сақтау.	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
орындау		
	ОН 6.2. Локомотивтердің техникалық ақауларын анықтау.	3/72
	ОН 6.3. Технологиялық процестің талаптарына қатаң сәйкестікте ақаулықтарды жоюды жүргізу.	4/96
	ОН 6.4. Сөрелерде қосалқы бөлшектердің саны мен номенклатурасы бойынша болуын және олардың нормаларға сәйкестігін тексеру.	4/96
	ОН 6.5. Жоспарлы жөндеу түрлерімен жөнделген локомотивтерді қабылдауды жүргізу.	4/96
	ОН 6.6. Локомотивтерді жөндеу бойынша жұмыстардың ұйымдастырылуын және технологияның сақталуын тексеруді жүзеге асыру.	4/96
	ОН 6.7. Нормативтік құжаттамаға сәйкес сертификатталған материалдардың, қосалқы бөлшектердің локомотивтерін қоюды бақылау.	3/72
	ОН 6.8. Локомотивтің тораптары мен бөлшектерін жөндеудің жүйелілік технологиясын анықтау.	2/48
	ОН 6.9. Локомотивтерді пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету бойынша техникалық құжаттаманы ресімдеу.	2/48
	ОН 6.10. Өндірістік процестерді механикаландыру мен автоматтандыруды сипаттау.	2/48
	ОН 6.11. Локомотивтермен өзара әрекеттесетін жөндеу және тиеу-түсіру жұмыстарын жүргізу кезінде машиналар мен механизмдердің дұрыс қолданылуын бақылау.	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ОН 6.12. Құралдардың, шаблондардың және секундомердің жарамдылығын анықтау.	2/48
КМ 7. Тартқыш жылжымалы құрамды пайдаланудың экономикалық көрсеткіштерін талдау	ОН 7.1. Локомотивтерді жөндеу мен техникалық қызмет көрсетуді пайдалануды ұйымдастыру мәселелерін экономикалық тұрғыдан негізді шешу.	2/48
	ОН 7.2. Локомотив депосы жұмысының көлемдік және сапалық көрсеткіштерін анықтау бойынша қарапайым техникалық-экономикалық есептерді орындау.	2/48
	ОН 7.3. Өндірістік жұмыстардың экономикалық тиімділігін есептеу.	2/48
КМ 8. Тартқыш жылжымалы құрамға техникалық қызмет көрсету	ОН 8.1. Локомотивтердің, мотор-вагонды жылжымалы құрамның және жүк көтергіш крандардың мүкәммал паркі туралы АГО-14 нысанындағы есепті орындау.	2/48
	ОН 8.2. Локомотивтерді локомотивтердің уақытша резервіне қою және оларды алып қою кезінде құжаттаманы ресімдеуді орындау.	2/48
	ОН 8.3. Локомотивтерді жөндеуге жіберу және оларды қабылдау-тапсыру кезінде техникалық паспорттарды дайындауды және жөнелтуді орындау, ТУ-53 актілерін жасау.	2/48
	ОН 8.4. Локомотивтерді жөндеуге жіберу және оларды қабылдау-тапсыру кезінде техникалық паспорттарды ресімдеу бойынша тексеруді орындау және ТУ-53 актілерін жасау.	2/48
Аралық, қорытынды аттесттаттау	-	12/288