

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.20 17:02

Регистрационный номер

19235

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.20 17:02

Код и наименование специальности:

02120100 Дизайн интерьера

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S02120103 Дизайнер интерьера

Регион:

Карагандинская область

Организация ТипПО (Разработчик):

ЧУ "Карагандинский колледж моды"

Партнеры-разработчики:

ИП « BEST HOME»

Цель ОП:

Подготовка специалистов способных самостоятельно и ответственно решать практические задачи по дизайну интерьера, разрабатывать и воплощать концепции художественного оформления интерьера.

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

отсутствует

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Живопись и декорирование (Painting and Decorating)

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

25.04.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

39748

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

65176

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 1. Казахский язык и литература	Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».</p>	
ООД 2. Русский язык	<p>Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Имидж Казахстана: современный и исторический обзор. Искусство и литература: различные формы художественного выражения. Культура речи. Морфология. Синтаксис. Орфография. Словообразование и морфология. Стилистика», «Наука и этика: киборги и клоны. Человек: права и обязанности. Лексика и культура речи. Словообразование и морфология», «Туризм: экотуризм. Пунктуация», «Экология души».</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>Синтаксис. Пунктуация», «Свободное время как показатель развития общества. Орфография», «Толерантность и диалог межнациональных культур. Социальное неравенство как глобальная проблема общества. Лексика. Синтаксис. Стилистика», «Научно-технический прогресс: интеллект искусственный и естественный. Орфография. Синтаксис. Стилистика», «Театр в современном мире. Стилистика. Культура речи», «Современное общество. Миграция. Стилистика и культура речи», «Современная медицина XX I века. Синтаксис и пунктуация», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Синтаксис и пунктуация», «Мир и безопасность. Орфография», «Историческое наследие и память. Синтаксис и пунктуация».</p>	
<p>ООД 3. Русская литература</p>	<p>Способствует формированию духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитывает компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально- исторические и духовно- эстетические аспекты произведения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного</p>	<p>4/96</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора».	
ООД 4. Иностранный язык	Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: « Legend or Truth», « Controversial Issues », «Virtual reality», « Out of this World », «Stress and Fear», « Imagination and Creativity», « Reading for Pleasure», « Independent Project », « Making contact», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», « Interviews and instructions», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», « Social change and further study», « Making statements and providing information», « Clothes journeys».	4/96
ООД 5. Математика	Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».</p>	
ООД 6. Информатика	<p>Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Компьютерные системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Информационные процессы и системы», «Разработка приложений».</p>	2/48
ООД 7. История Казахстана	<p>Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития»,</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	«Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки».	
ООД 8. Самопознание	Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».	2/48
ООД 9. Физическая культура	Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта»,	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	<p>«Зимние виды спорта».</p> <p>Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевойские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».</p>	4/96
ООД 11. Химия	<p>Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций»,</p>	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	«Химия и жизнь», «Химия вокруг нас».	
ООД 12. Всемирная история	<p>Формирует историческое сознание личности через осмысление основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития истории мира в различные исторические периоды. Содержание дисциплины включает следующие разделы:</p> <p>«Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизации: особенности развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки», «Научно-технический процесс».</p>	6/144
ООД 13. Биология	<p>Способствует пониманию сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и</p>	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду».	
ООД 14. Физика	Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Молекулярная физика», «Электричество и магнетизм», «Колебания», «Волны», «Оптика», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».	3/72
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	8/192
	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	1/24
БМ 2. Применение информационно- коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно- коммуникационных технологий.	4/96
	РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1/24
БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	2/48
	РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	1,5/36

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	1/24
	РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	2/48
	РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	5,5/132
БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	2,5/60
	РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	2/48
	РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	0,5/12
	РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	2/48
ПМ 1. Проведение замеров и сбор информации для дальнейшей работы на объекте	РО 1.1. Проводить обмерные работы на объекте.	3/72
	РО 1.2. Фиксировать информацию по обмерам и собирать фото/видеоматериал на объекте.	2,5/60
	РО 1.3. Подготавливать обмерные чертежи для дальнейшей работы на объекте.	4/96
ПМ 2. Выполнение подготовительных художественно - дизайнерских работ	РО 2.1. Выполнять последовательную сборку конструкций из готовых элементов для основы под художественно-	2,5/60

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	дизайнерские работы с соблюдением техники безопасности.	
	РО 2.2 Подготавливать рабочие поверхности из различных материалов к художественно-дизайнерским работам.	1,5/36
	РО 2.3. Составлять колористический подбор цветов для оформления интерьеров разного назначения и элементов декора.	1/24
	РО 2.4. Использовать разнообразные приемы фонового оформления.	2/48
ПМ 3. Изготовление простых шаблонов декоративных элементов с применением современных технологий	РО 3.1. Создавать простые шаблоны с помощью различных художественных приемов, материалов и техник.	2/48
	РО 3.2. Разрабатывать трафареты оригинальных декоративных элементов и шрифтовых композиций с использованием графических редакторов компьютерных программ.	2,5/60
	РО 3.3. Наносить художественные шрифтовые композиции на рабочие поверхности.	5/120
ПМ 4. Выполнение художественно - дизайнерских работ	РО 4.1.Выполнять роспись графического сюжета по эскизам и под руководством дизайнера.	4/96
	РО 4.2. Изготавливать объёмные элементы художественного оформления с применением разных технологий и из различных материалов.	4/96
	РО 4.3. Собирать объёмно-пространственные композиции по готовым эскизам и чертежам.	4/96

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		РО 4.4. Соблюдать меры безопасности при выполнении художественно - дизайнерских работ.	1,5/36
ПМ 5.Разработка концепции художественного оформления интерьера декором		РО 5.1. Анализировать пространственные и эстетические потребности помещения в декоре, опираясь на техническое задание, планировочное решение и детализировку интерьера.	9/216
		РО 5.2. Разрабатывать вариативность концептуального решения декора интерьера.	4/96
		РО 5.3. Создавать эскизы, иллюстрации, скетчи, макеты элементов декора с использованием специализированных программ и/или в ручном исполнении.	6/144
		РО 5.4.Составлять задания на изготовление и закупку индивидуальных элементов декора.	4/96
ПМ 6. Согласование концепции декора интерьера		РО 6.1. Подготавливать разработанную концепцию декора интерьера к обсуждению и согласованию.	2/48
		РО 6.2. Вносить корректировки в концепцию декора интерьера.	3/72
		РО 6.3.Оформлять результаты выполненной работы.	3/72
ПМ 7. Практическое декорирование интерьера		РО 7.1. Разрабатывать и создавать декоративные элементы интерьера	5/120
		РО 7.2. Подбирать элементы декора, материалы, покрытия и арт-объекты, давать рекомендации по их размещению в интерьере.	2/48
		РО 7.3. Соблюдать правила техники безопасности и охраны труда при декорировании.	2/48

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ПМ 8. Разработка планировочного решения для дизайн-проекта интерьера	РО 8.1. Разрабатывать функциональное зонирование разделения площади объекта на части различного назначения и использования, исходя из основных сфер деятельности человека (труд, быт, отдых).	6/144
		РО 8.2. Разрабатывать планировочное решение для объекта.	4/96
		РО 8.3. Оформлять функциональное зонирование и планировочное решение объекта.	2/48
	ПМ 9. Разработка детального дизайна интерьера	РО 9.1. Разрабатывать концепцию дизайна интерьера объекта, с учетом его функциональных и конструктивных особенностей, планировочным решением и требований, предъявляемых к нему заказчиками.	3,5/84
		РО 9.2. Наполнять концепцию дизайна объекта элементами интерьера, отвечающие условиям технического задания и требованиям дизайн-проекта интерьера.	3/72
		РО 9.3. Подготавливать визуальную презентацию идеи детального дизайна объекта.	9/216
	ПМ 10. Подготовка чертежей для дизайн-проекта	РО 10.1. Контролировать соблюдение трудового законодательства, правил по технике безопасности и охране труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	4/96
		РО 10.2. Разрабатывать рабочие чертежи дизайн-проекта интерьера.	5/120
		РО 10.3. Оформлять экспликации,	5/120

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		условные обозначения, комментарии к чертежам, пояснения к дизайнерским решениям.	
		РО 10.4. Рассчитывать количество материалов, мебели, оборудования для дизайна- проекта интерьера без учета запаса.	5/120
		РО 10.5. Оформлять альбом ведомостей выбранных материалов и оборудования, примененных в проекте.	9/216
	ПМ 11. Выполнение расчетов технико- экономического обоснования предлагаемого проекта	РО 11.1. Выполнять экономические расчёты для проекта.	3/72
		РО 11.2. Определять стоимость проекта.	3/72
	Промежуточная, итоговая аттестации	-	9/216