Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре
2022.07.20 16:36

Регистрационный номер
19218

Дата обновления паспорта ОП:
2022.07.20 16:36

Код и наименование специальности:
07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям)

Код и наименование квалификации/квалификаций:
3W07130102 Электрослесарь по ремонту электрооборудования (по видам и отраслям)
3 W07130101 Электромонтер (по видам и отраслям)
4 S07130103 Техник-электрик

Регион:
Павлодарская область

Организация ТиППО (Разработчик):
НУО "Экибастузский колледж инженерно - технического института имени академика Сатпаева"

Партнеры-разработчики:
ТОО «Тамыр»

Цель ОП:
Подготовка специалистов, способных самостоятельно выполнять практические задачи по выполнению сборочных, монтажных, наладочных и ремонтных работ , техническому обслуживанию и безопасной работе электрооборудования

Уровень по НРК:
3
4

Уровень по ОРК:
3-4

Профессиональный стандарт (при наличии):
« Эксплуатация и ремонт электрооборудования» приложение № 3 к приказу НПП «Атамекен» от 02.05.2019 г. № 86
"Обслуживание и ремонт оборудования автоматизированных систем управления технологическими процессами в электрических сетях" приложение № 47 к приказу НПП «Атамекен» от 18.12.2019 г. № 255
"Обслуживание и ремонт аппаратуры релейной защиты и автоматики и современных аналогов электрических станций и сетей" приложение № 41 к приказу НПП «Атамекен» от 18.12.2019 г. № 255
"Обслуживание оборудования подстанций электрических сетей" приложение № 42 к приказу НПП «Атамекен» от 18.12.2019 г. № 255

"Обслуживание, монтаж и наладка электрооборудования" приложение № 1 к приказу НПП «Атамекен» от 24.06.2020 г. № 132, "Реализация и сбыт электрической энергии" приложение № 51 к приказу НПП «Атамекен» от 18.12.2019 г. № 255

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):
« Конструктивные и строительные работы " часть 4, 18 компетенции-Электромонтаж

Форма обучения:
очная

База образования:
основное среднее образование

Язык обучения:
русский

Общий объем кредитов:
240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:
07.04.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:
KZ12LAA00016281

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:
026
021
019

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):
27.01.2020 г.

Отличительные особенности ОП:
При составлении образовательной программы по специальности "Электрооборудование (по видам и отраслям)" использован "Атлас новых профессий Павлодарской области". В модуль ПМ 7." Выполнение требований электробезопасности при производстве работ" предусмотрен РО "Строить предиктивные (предсказательные) модели параметров работы оборудования, отказов и износа основных деталей".

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 1. Математика	Формирует математические знания, необходимые для применения в практической	7.5

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».	
	ООД 2. Информатика	Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Компьютерные системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Информационные процессы и системы», «Разработка приложений».	2
	ООД 3. Русский язык	Дисциплина "Русский язык" призвана дать навыки: использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-	3

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		реферативное, и т.д.) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; свободно, правильно излагать свои мысли и соблюдать нормы построения текста, выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности к прочитанному и услышанному; использовать общелингвистические и культуроведческие знания; освоения знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Имидж Казахстана: современный и исторический обзор. Искусство и литература: различные формы художественного выражения. Культура речи. Морфология. Синтаксис. Орфография. Словообразование и морфология. Стилистика», «Наука и этика: киборги и клоны. Человек: права и обязанности. Лексика и культура речи. Словообразование и морфология», «Туризм: экотуризм.	

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		Пунктуация», «Экология души. Синтаксис. Пунктуация», «Свободное время как показатель развития общества. Орфография», «Толерантность и диалог межнациональных культур. Социальное неравевенство как глобальная проблема общества. Лексика. Синтаксис. Стилистика», «Научно-технический прогресс: интеллект искусственный и естественный. Орфография. Синтаксис. Стилистика», «Театр в современном мире. Стилистика. Культура речи», «Современное общество. Миграция. Стилистика и культура речи», «Современная медицина XXI века. Синтаксис и пунктуация», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Синтаксис и пунктуация», «Мир и безопасность. Орфография», «Историческое наследие и память. Синтаксис и пунктуация».	
	ООД 4. Русская литература	Дисциплина «Русская литература» признана дать навыки: сравнения норм и общечеловеческих ценностей на различных этапах развития общества, отображенных в произведениях русской литературы; комплексного анализа поэтических и прозаических произведений с помощью алгоритмов литературоведческого анализа текстов, моделировать их художественный мир; свободного устного и письменного общения; ведения дебатов, дискуссий; контроля знаний, используя доступные средства обучения по литературе; современного	3

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		прочтения и интерпретации классики (критерии злободневности и актуальности); владения понятийным аппаратом, необходимым для проведения литературоведческого анализа текста; самостоятельной работы, направленной на получение новых литературных знаний, их систематизацию и обобщение; использование оптимальных методов и средств изучения литературного произведения; составления плана работы с дополнительным материалом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: "Лишние люди"; "Герой нашего времени"; "Человек и право"; "Семейные ценности"; "Человек в эпоху перемен"; "Человек в эпоху тоталитарного режима"; "Война в судьбах людей"; "Тема нравственного выбора"	
	ООД 5. Казахский язык и литература	Дисциплина призвана формировать знания, умения и навыки в области языковых норм, развитие свободной речи и грамотного письма, использование всех видов речевой деятельности в социальной среде на основе коммуникативного обучения, составлять монолог и диалог с опорой на публицистические и научно-популярные тексты, делать предположения по фрагментам текста, опираясь на свои знания, использовать слова и термины, употребляемых в рамках учебно-профессиональной, общественно-политической, социокультурной	4

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		тематики, опиратся на научно-популярные и публицистические тексты, составлять монолог и диалог, адекватно использовать формы речевой этики и речевого этикета, грамотно использовать языковые средства в соответствии с жанровыми и стилевыми особенностями публицистического и научного стиля, писать небольшие статьи. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Развитие экотуризма в Казахстане. Лексика», «Истоки казахского театра. Морфология», «Семь сторон великой степи. Синтаксис и пунктуация» «Цифровые технологии. Цифровое неравенсво. Орфография», «Здоровый образ жизни. Стилистика».	
	ООД 6. Иностранный язык	Дисциплина "Иностранный язык" формирует такие базовые ценности, как: гражданский патриотизм и отвественное отношение к совместному труду и творчеству. Обучение языку ставит своей целью сформировать навыки эфеективного общения с любой аудиторией через общение внутри коллектива, учитель, одногруппники, гости, а также вне коллектива посредством онлайн общения с языконосителями. По окончании курса учащиеся должны достичь уровня В2: иметь словарный запас 3250 слов, понимать незнакомую лексику из контекста, уметь точно выражать свои мысли, говорить бегло, грамотно в соответствии с уровнем. Для достижения данных	4.5

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		целей обучения учащимся даются задания, требующие анализа, оценивания и креативного мышления. Учебный план включает в себя следующие разделы: "Легенда или Правда" (анализ городских легенд с фокусом на Казахстан), "Спорные вопросы" (рассуждение на тему гендерного равенства), "Виртуальная реальность" (рассуждение о фантастике в книгах и фильмах), "Вне планеты" (изучение космоса), "Срессы и страхи" (анализ), "Воображение и творчество" (живопись, литература, музыка), "Такая разная жизнь" (рассуждение), "Независимый проект" (создание города будущего с фокусом на Казахстан), "Налаживание контактов" (история и традиции стран), "В мире животных ", "Работа и изобретения" (мир профессий, успех в бизнесе), "Социальная активность и дальнейшее обучение" (успешная речь, академическая лексика), "Информация и самовыражение" (выбор профессии, самопрезентация), "Мир одежды" (производство, исследование сферы моды), "Чтение как досуг" (чтение литературы разных жанров, рассуждение, анализ).	
	ООД 7. История Казахстана	Дисциплина "История Казахстана" способствует формированию личности, обладающего историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, активно и творчески применяющего	3

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		исторические знания и навыки для участия в жизни демократического общества, обеспечения устойчивого образа жизни, развития активной гражданской позиции. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: "Цивилизация: особенности развития", "Этнические и социальные процессы", "Из истории государства, войн и революций", "Развитие культуры", "Цивилизация: особенности экономического развития", "Политико-правовые процессы", "Развитие общественно-политической мысли", "Развитие образования и науки".	
	ООД 8. Самопознание	Дисциплина «Самопознание» – способствует раскрытию каждым обучающимся своей духовно-нравственной природы и творческого потенциала посредством создания условий для расцвета человеческого совершенства, проявленного в единстве мысли, слова и дела. Она создает условия для личностного и профессионального роста юношей и девушек, содействуя принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулируя развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества», «На пути	1.5

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».	
	ООД 9. Физическая культура	Дисциплина "Физическая культура" способствует повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, приобретению обучающимися спортивно-специфических двигательных навыков и развитие физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: "Знания о физической культуре", "Средства физического воспитания. Подразделы: "Легкая атлетика", "Спортивные игры", "Гимнастика", "Национальные виды спорта", "Зимние виды спорта", "Плавание".	6
	ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	Дисциплина "Начальная военная и технологическая подготовка" позволяет обучающимся усвоить навыки военной службы, одновременно приобретая знания по основам военного дела и безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Базовое содержание учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» состоит из следующих разделов: «Вводное занятие», «Вооруженные Силы Республики Казахстан – гарант военной безопасности государства», «Общевоинские уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан»,	4.5

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		«Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационной технологии», «Основы военной робототехники», «Технологическая подготовка»	
	ООД 11. Физика	Дисциплина "Физика" формирует у обучающихся основы научного мировоззрения, целостное восприятие естественнонаучной картины мира, способностей наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы для решения жизненно важных практических задач. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Механика», «Тепловая физика», «Электричество и магнетизм», «Электромагнитные колебания», «Электромагнитные волны», «Оптика», «Элементы теории относительности», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».	6
	ООД 12. Химия	Дисциплина « Химия» формирует системы знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, предоставление обучающимся возможности приобретения понимания химических процессов, законов и их закономерностей для безопасного применения в реальной жизни, критической оценки информации и принятия решений. Дисциплина включает в себя следующие разделы:	6

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		"Частицы вещества", "Периодичность. Закономерности протекания химических реакций", "Энергетика химических реакций", "Химия вокруг нас", "Химия и жизнь".	
	ООД 13. География	Формирует у студентов знания и умения общей географической и профессиональной культуры, а также в области теоретической и практической географии, сбора и анализа географической информацимии. Способствует обобщению, анализу, восприятию географической информации, основных концепций, теорий, законов и звакономерностей географического знания. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и геоэкология, «Геоэкономика», «Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества»	3
	ООД 14. Всемирная история	Дисциплина "Всемирная история" основе изучения ключевых событий и процессов всемирной истории способствует формированию личности обучающегося, обладающего историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, уважающего национальные и общечеловеческие ценности, осознающей большое значение накопленного человечеством культурно – исторического опыта, активно и творчески	3

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		применяющего исторические знания и навыки в учебной и социальной деятельности. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: "Цивилизация: особенности развития"; "Этнические и социальные процессы"; "Из истории государства, войн и революций"; "Развитие культуры"; "Цивилизация: особенности развития"; "Политико-правовые процессы"; "Развитие общественно-политической мысли"; "Развитие образования и науки"	
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни	5
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности	5
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	1
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	0.5
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	0.5
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой»	0.5

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		экономике.	
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	1
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	1
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	1
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации	1
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1
	ПМ 1. Выполнение слесарных, слесарно-сборочных работ по обработке деталей и узлов различной сложности	РО 1.1. Читать технические чертежи и электрические схемы, вычерчивать контуры деталей.	2
		РО 1.2. Применять основные законы механического движения технологических машин, аппаратов и электротехники.	1.5
		РО 1.3. Осуществлять подготовку к слесарным работам	3
		РО 1.4. Применять инструменты и контрольно-измерительные приборы при выполнении слесарных и слесарно-сборочных работах.	3
		РО 1.5. Проводить слесарную обработку деталей и узлов	3

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		различной сложности в процессе сборки.	
	ПМ 2. Проведение монтажа электрооборудования (нулевой цикл)	РО 2.1. Производить выбор электрооборудования.	3
		РО 2.2. Осуществлять такелажные работы	3
		РО 2.3. Выполнять монтаж и демонтаж простых пускорегулирующих аппаратов и приборов.	3
		РО 2.4. Выполнять простые монтажные и плотничные работы при ремонте электрооборудования.	3
	ПМ 3. Выполнение подготовки к ремонту электрооборудования	РО 3.1. Осуществлять осмотр и проверку исправности электрооборудования.	4
		РО 3.2. Осуществлять подготовку инструмента и приспособлений для ремонта электрооборудования.	4
		РО 3.3. Проводить подготовительные работы по ремонту электрооборудования.	4
		РО 3.4. Проводить текущий (мелкий) ремонт электрооборудования.	4
		РО 3.5. Оформлять техническую документацию на ремонт электрооборудования.	4
	ПМ 4. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов электрооборудования	РО 4.1. Различать базовые конструкции и принципы работы электрооборудования	1
		РО 4.2. Выполнять слесарную обработку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.	3
		РО 4.3. Проводить такелажные работы.	1

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		РО 4.4. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.	2
		РО 4.5. Выполнять монтаж, демонтаж и ремонт электроустановок и электрооборудования.	2
		РО 4.6. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при обслуживании электроустановок.	2
	ПМ 5. Осуществление эксплуатационного обслуживания электрооборудования	РО 5.1. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.	1
		РО 5.2. Производить диагностику состояния действующего электрооборудования.	1
		РО 5.3. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.	2
		РО 5.4. Выявлять и устранять повреждения по параметрам электрооборудования.	3
		РО 5.5. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при обслуживании электрооборудования.	1
	ПМ 6. Выполнение технического обслуживания и ремонта электрооборудования	РО 6.1. Проводить текущий (мелкий) и плановый ремонт электрооборудования.	4
		РО 6.2. Выполнять работы по выявлению и устранению дефектов устройств.	1.5
		РО 6.3. Выполнять работы по монтажу, демонтажу, ремонту, наладке и испытаниям устройств.	2
		РО 6.4. Применять современные прикладные программы в процессе организации монтажа.	2

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		РО 6.5. Производить проверку и ремонт аппаратуры распределительных устройств.	2
	ПМ 7. Обеспечение безаварийной и надежной работы электрооборудования	РО 7.1. Проводить профилактические осмотры электрооборудования.	3
		РО 7.2. Осуществлять диагностику, профилактику и обслуживание электрооборудования.	4.5
		РО 7.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.	8
		РО 7.4 Строить предиктивные (предсказательные) модели параметров работы оборудования, отказов и износа основных деталей.	5.5
	ПМ 8. Организация технического обслуживания, ремонта, наладки, регулировки и проверки электрооборудования	РО 8.1. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования.	2
		РО 8.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание электрооборудования.	1
		РО 8.3. Проводить профилактические осмотры электрооборудования.	1
		РО 8.4. Контролировать соблюдение техники безопасности, трудовой дисциплины структурным подразделением при выполнении работ.	1
	ПМ 9. Выявление и устранение причин неисправностей приборов и	РО 9.1. Определять причины неисправностей и отказов электрооборудования.	1.25

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	оборудования		
		РО 9.2. Планировать работы по ремонту, монтажу и демонтажу электрооборудования.	1.25
		РО 9.3. Проводить и контролировать работы по монтажу, демонтажу, ремонту и наладке электрооборудования с помощью программного обеспечения.	2
		РО 9.4. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.	2
	ПМ 10. Осуществление контроля и управления технологическими процессами	РО 10.1. Контролировать и регулировать параметры производства электроэнергии.	1
		РО 10.2. Контролировать и регулировать параметры передачи электроэнергии.	2
		РО 10.3. Контролировать распределение электроэнергии.	2
		РО 10.4. Оптимизировать технологические процессы в соответствии с нагрузкой на оборудование.	2
		РО 10.5. Определять технико-экономические показатели работы электрооборудования.	2
		РО 10.6. Проводить необходимые технические расчеты.	2
		РО 10.7. Вести техническую документацию по обслуживанию и ремонту электрооборудования.	2
	ПМ 11. Организация деятельности производственного подразделения	РО 11.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.	2.5
		РО 11.2. Организовывать работу коллектива исполнителей при	4

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		разработке несложных проектов и простых схем.	
		РО 11.3. Применять результаты экономического анализа деятельности организации промышленности и энергетики.	4
		РО 11.4. Организовывать работу при внедрении новых устройств.	4
	Дипломное проектирование	-	9
	Промежуточная, итоговая аттестация	-	19.5