

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.20 16:35

Регистрационный номер

19217

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.20 16:36

Код и наименование специальности:

07230100 Швейное производство и моделирование одежды

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07230102 Портной, 3 W07230105 Модельер-закройщик

Регион:

г. Нур-Султан

Организация ТипПО (Разработчик):

ГККП "Колледж общественного питания и сервиса" акимата города Нур-Султан

Партнеры-разработчики:

ИП "Асель", ИП "Швейное предприятие на Московской", ТОО " DANMARD", ТОО " ASTANA Ютария ltd", ТОО " KMInvest"

Цель ОП:

Подготовка специалистов способных самостоятельно решать производственные задачи по моделированию, конструированию и художественному оформлению швейных изделий различного ассортимента с учетом пожеланий заказчика и тенденций моды.

Уровень по НРК:

3

Уровень по ОРК:

3

Профессиональный стандарт (при наличии):

« Швейное производство и моделирование одежды» № 456 от 30 декабря 2013 года, утвержден приказом исполняющего обязанности Министра индустрии и новых технологий Республики Казахстан

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Навык 31 "Технологии моды"

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

13.03.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ08LAA00019360

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

003

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

23.12.2019 г.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№ модуля/дисциплины	Наименование обучения/Краткое описание дисциплины	Результаты Объем кредитов/часов
ООД 1. Русский язык	Дисциплина изучает функциональную грамотность обучающихся по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо), использование знаний о русском языке, соблюдение норм литературного языка и правил речевого этикета в различных сферах и ситуациях общения. Изучает разделы: Толерантность и диалог межнациональных культур. Лексика и культура речи, Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе. Лексика. Синтаксис и пунктуация; Настоящее и будущее цифровых технологий. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация; Биотехнологии для жизни. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация; Глобальные проблемы	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>энергетики. Лексика.Морфология. Синтаксис и пунктуация; Экология: нефтяная и ядерная промышленность. Культура речи. Морфология.Синтаксис. Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Фразеология и культура речи. Морфология. Синтаксис и пунктуация; Экономика и ее роль в обществе; Наука и этика: киборги и клоны. Лексика. Синтаксис и пунктуация. Стилистика.</p>	
<p>ООД 2. Русская литература</p>	<p>Дисциплина формирует духовные ценности человека, способствует становлению мировоззрения обучающегося, дает возможность пользоваться информацией различных сфер: социально-культурной, социально-экономической, социально-юридической, научно-технической, учебно-профессиональной; помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве. Изучает разделы: Лишние люди; Герой нашего времени; Человек и право; Семейные ценности; Человек в эпоху перемен; Человек в эпоху тоталитарного режима; Война в судьбах людей; Тема нравственного выбора.</p>	<p>3/72</p>
<p>ООД 3. Казахский язык и литература</p>	<p>Дисциплина совершенствует языковые навыки обучающихся на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдение языковых норм, развитие навыков свободной речи и грамотного письма, формирование уважительного отношения к</p>	<p>4/96</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>государственному языку. Изучает разделы: Еңбек нарығы және сұраныс; Отандық өнеркәсіп өнімі; Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті; Ұлттық экологиялық мәдениет; Мұхит-тіршілік мекені; Ұлттық таным және мерекелер; Сауда мен көмек; Екі жақты келісімді сауда; Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне; Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар; Әлеуметтік теңсіздік; Адам құқықтары және көмек; Жастардың денсаулығы- қоғам байлығы; Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік; Қоғам және заң; Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік; Экология. Мұнай және атомдық индустрия; Тіл. Өнер. Әдебиет; Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі; Тәуеліз еліміздің өткені мен келешегі; Ұллық театр-өнер ордасы; Туризм: Экотуризм; Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі; Жастар мәселесінің түйіткілері; Жаһандық мәселелер: Көші-қон саясат; Толеранттылық-ел бірлігі; Ұлт мұраты- ұллық қауіпсіздік; Бос уақыт - қоғам дамуының көрсеткіші.</p>	
<p>ООД 4. Иностранний язык</p>	<p>Дисциплина формирует изучение правил; предоставляет учащимся возможность эффективно общаться с различными аудиториями; развивает разговорную речь. Изучает разделы: Наука и научные явления; Природные катаклизмы; Виртуальная реальность; Органическая и неорганические миры; Литературно-творческая</p>	<p>4/96</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>работа; Возможности человеческого мозга; Инновационные технологии; Космос. Колонизация космоса.</p>	
<p>ООД 5. История Казахстана</p>	<p>Дисциплина изучает основные вопросы этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды. Изучает разделы: Цивилизация: Особенности развития; Этнические и социальные процессы; Из истории государства, войн и революций; Развитие культуры; Цивилизация: особенности экономического развития; Политико-правовые процессы; Развитие общественно-политической мысли; Развитие образования и науки.</p>	<p>4/96</p>
<p>ООД 6. Самопознание</p>	<p>Дисциплина предусматривает развитие духовно-нравственных ценностей обучающихся, создает условия для личностного и профессионального развития , развивает способность познавать себя и других людей, социальную ответственность, творческую активность и понимание жизни. Изучает разделы: На пути познания; Становление личности; Жизнь и общество; Мир человечества.</p>	<p>2/48</p>
<p>ООД 7. Математика</p>	<p>Дисциплина изучает математический язык и основные математические законы, необходимыми для применения в практической деятельности. Изучает разделы: Функция, ее свойства и график, Тригонометрические функции,</p>	<p>8/192</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>Многочлены, Математическая статистика и теория вероятностей, Степени и корни. Степенная функция, Показательная и логарифмическая функции, Предел функции и непрерывность, Производная и ее применение, Первообразная и интеграл, Комплексные числа, Дифференциальные уравнения, Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве, Прямоугольная система координат и векторы в пространстве, Многогранники, Тела вращения и их элемент, Объемы тел.</p>	
ООД 8. Информатика	<p>Дисциплина обеспечивает обучающихся глубокими знаниями, умениями и навыками в области аппаратного и программного обеспечения для эффективного использования современных информационных технологий на практике. Изучает разделы: Аппаратное и программное обеспечение, Представление данных, Информационные процессы и системы; Создание и преобразование информационных объектов; Разработка приложений; Компьютерные сети и информационная безопасность.</p>	2/48
ООД 9. Начальная военная и технологическая подготовка	<p>Дисциплина формирует у обучающихся представления об основах обороны государства, воспитание осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>Республики Казахстан. Изучает разделы: Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства, Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан, Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан, Тактическая подготовка, Огневая подготовка, Строевая подготовка, Военная топография, Основы военной робототехники, Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий, Технологическая подготовка.</p>	
<p>ООД 10. Физическая культура</p>	<p>Дисциплина мотивирует обучающихся к укреплению здоровья, развитию основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; совершенствует технико-тактические действия в базовых видах спорта. Изучает разделы: Средства физического воспитания: легкая атлетика, спортивные игры, зимние виды спорта, национальные виды спорта, гимнастика, плавание.</p>	<p>5/120</p>
<p>ООД 11. Физика</p>	<p>Дисциплина изучает фундаментальные физические законы и принципы, методы научного познания природы, навыки для рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества. Изучает разделы: Механика, Тепловая физика, Электричество и</p>	<p>6/144</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	магнетизм, Электромагнитные колебания, Электромагнитные волны, Оптика, Элементы теории относительности, Квантовая физика, Нанотехнология и наноматериалы, Космология.	
ООД 12. Химия	Дисциплина изучает вещества и их превращения, законы и теории, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, химические процессы, законы и их закономерности для безопасного применения в реальной жизни. Изучает разделы: Частицы вещества, Периодичность. Закономерности протекания химических реакций, Энергетика химических реакций, Химия вокруг нас, Углерод и его соединения, Биохимия.	6/144
ООД 13. Биология	Дисциплина изучает развитие современных биологических знаний и умений у обучающихся; понимание сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Изучает разделы: Молекулярная биология и биохимия, Клеточная биология, Питание, Транспорт веществ, Дыхание, Выделение, Клеточный цикл, Размножение, Рост и развитие, Закономерности наследственности и изменчивости, Эволюционное развитие, Основы селекции, Многообразие живых организмов, Координация и регуляция, Движение, Биомедицина и биоинформатика, Биотехнология, Биосфера, экосистема, популяция, Экология и влияние человека на окружающую среду.	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ООД 14. Всемирная история	Дисциплина предполагает осмысление обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития истории мира в различные исторические периоды. Изучает разделы: Цивилизация: особенности развития, Этнические и социальные процессы, Из истории государства, войн и революций, Развитие культуры, Цивилизация: особенности экономического развития, Политико-правовые процессы, Развитие общественно-политической мысли, Развитие образования и науки.	2/48
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	2/48
	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	4/96
БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	1/24
	РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1/24
БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ	РО 3.1. Знать и различать основные экономические процессы происходящие на предприятии	1/24
	РО 3.2. Владеть законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Казахстане и уметь составлять бизнес проекты.	1/24

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ПМ 1. Выполнение чертежей конструкций и лекал на швейные изделия	РО 1.1. Выполнять эскизы одежды в виде технического рисунка.	4/96	
	РО 1.2. Разрабатывать чертежи базовых конструкций швейных изделий.	4/96	
	РО 1.3. Преобразовывать и оформлять базовые лекала в модельные.	4/96	
ПМ 2. Выполнение технологической обработки изделий	РО 2.1. Выполнение ручных и машинных стежков и строчек.	5/120	
	РО 2.2. Выполнение обработки мелких деталей и узлов.	5/120	
	РО 2.3. Выполнение технологической последовательности обработки швейных изделий.	6/144	
ПМ 3. Пошив моделей одежды по индивидуальным заказам	РО 3.1. Выполнять раскрой изделия и операции по подкраиванию и подрезке деталей, с применением рациональных способов и приемов.	4/96	
	РО 3.2. Отшивать модели одежды по индивидуальным заказам различного ассортимента.	4/96	
	РО 3.3. Выполнять работы по ремонту и обновлению одежды, с применением окончательной влажно – тепловой обработки изделий различного ассортимента.	4/96	
ПМ 4. Контроль качества отшитых моделей и образцов	РО 4.1. Осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента.	8/192	
	РО 4.2. Определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента.	7/168	
ПМ 5. Разработка	РО 5.1 Разрабатывать эскизы	3/72	

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	моделей одежды по законам композиции	моделей одежды по законам композиции.	
		РО 5.2 Выполнять эскизы костюмов с учетом особенностей фигуры.	4/96
		РО 5.3 Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.	3/72
	ПМ 6. Прием заказов на индивидуальный пошив и ремонт одежды	РО 6.1 Принимать заказы на индивидуальный пошив и ремонт одежды.	3/72
		РО 6.2 Определять вид ремонта изделий различного ассортимента и возможные способы его осуществления.	4/96
		РО 6.3 Проводить примерки на фигуре заказчика, устраняя дефекты посадки.	3/72
		РО 6.4 Обеспечивать культуру сервиса обслуживания.	3/72
	ПМ 7. Конструирование изделий по индивидуальным заказам	РО 7.1 Разрабатывать чертежи модельных конструкций изделий различных покроев.	4/96
		РО 7.2 Выполнять техническое моделирование лифа, рукавов, воротников и поясных изделий.	3/72
		РО 7.3 Вносить изменения в конструкцию с учетом особенностей телосложения и осанки заказчика.	3/72
		РО 7.4 Разрабатывать конструкции изделий из кожи, мех и трикотажа	3/72
	ПМ 8. Раскрой на машинах или вручную материалов для изготовления различных изделий	РО 8.1 Характеризовать подготовительно-раскройное производство и раскройное оборудование.	4/96
		РО 8.2 Осуществлять раскрой и пошив изделий с учетом индивидуальных измерений	5/120

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	дисциплины	кредитов/часов
		фигуры заказчика.	
		РО 8.3 Отшивать модели одежды по индивидуальным заказам.	4/96
Промежуточная, итоговая аттестации	-		9/216