

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.20 16:33

Регистрационный номер

19215

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.20 16:33

Код и наименование специальности:

07230100 Швейное производство и моделирование одежды

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S07230106 Модельер-конструктор

Регион:

г. Нур-Султан

Организация ТипПО (Разработчик):

колледж АО «Казахский университет технологии и бизнеса»

Партнеры-разработчики:

ТОО «Астана тігін өнеркәсібі»

Цель ОП:

Подготовка конкурентноспособных и профессионально ориентированных специалистов способных на основе, приобретенных знаний, умений и навыков, эффективно раскрывать задачи современных проектно-производственных процессов в области швейного производства и моделирования одежды.

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Швейное производство" Приложение №2 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей "Атамекен", Республики Казахстан от 19.12.2018г. № 345

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

технология моды

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

30.03.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ29LAA00006760

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

4

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

10.03.2021 г.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 1. Математика	Формируются математические знания, необходимые для применения в практической деятельности. Изучение дисциплины включает в себя следующие разделы: "Функция, ее свойства и график", "Тригонометрические функции", "Многочлены". "Математическая статистика и теория вероятностей", "Степени и корни. Степенная функция", "Показательная и логарифмическая функции", "Производная и ее применение", "Первообразная и интеграл", "Комплексные числа", "Дифференциальные уравнения", "Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве", "Прямоугольная система координат и векторы в пространстве", "Многогранники", "Тела вращения и их элементы", "Объемы тел".	8/192

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ООД 2. Информатика	Владеть основными навыками работы на компьютере. Изучение дисциплины включает в себя следующие разделы: "Аппаратное и программное обеспечение", "Представление данных", "Информационные процессы и системы", "Создание и преобразование информационных объектов", "Разработка приложений", "Компьютерные сети и информационная безопасность".	2/48
ООД 3. Русская литература	Формировать духовные ценности человека. Изучение дисциплины включает в себя следующие разделы: "Лишние люди", "Человек и право", "Семейные ценности", "Человек в эпоху перемен", "Человек в эпоху тоталитарного режима", "Война в судьбах людей", "Тема нравственного выбора".	3/72
ООД 4. Русский язык	Развить творческую активность языковой личности путем совершенствования функциональной грамотности. Изучение дисциплины включает в себя следующие разделы: "Толерантность и диалог Межнациональных культур. Лексика и культура речи", "Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе. Лексика. Синтаксис и пунктуация", "Настоящее и будущее цифровых технологий. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация", "Биотехнологии для жизни. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация", "Глобальные проблемы энергетики. Лексика. Морфология. Синтаксис и Пунктуация", «Экология: нефтяная и ядерная промышленность. Культура речи. Морфология. Синтаксис», "Молодежная	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	культура: проблемы молодого поколения. Фразеология и культура речи. Морфология. Синтаксис и пунктуация", "Экономика и ее роль в обществе. Синтаксис и пунктуация", "Наука и этика: киборги и клоны. Лексика. Синтаксис и пунктуация. Стилистика"	
ООД 5. Казахский язык и казахская литература	Кіріктіріп оқыту негізінде білім алушылардың тілдік дағдыларын жетілдіру. Пән келесі тарауларды оқытады: "Еңбек нарығы және сұраныс", "Отандық өнеркәсіп өнімі", "Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті", "Ұлттық экологиялық мәдениет", "Мұхит – тіршілік мекені", "Ұлттық таным және мерекелер", "Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда", "Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне", "Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар", "Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек", "Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы", "Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік", "Қоғам және заң", "Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік", "Экология. Мұнай және атомдық индустрия", "Тіл. Өнер. Әдебиет", "Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі", "Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі", "Ұлттық театр – өнер ордасы", "Туризм: Экотуризм", "Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі", "Жастар мәселесінің түйіткілдері", "Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты", "Толеранттылық-елбірлігі", "Ұлт мұраты - ұлттық қауіпсіздік", "Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші".	4/96
ООД 6. Иностранный язык	Свободно общаться на иностранном языке. Изучение дисциплины	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	включает в себя следующие разделы: " Legend or Truth", "Controversial Issues", "Virtual reality", "Out of this World", "Stress and Fear", "Imagination and Creativity", "Reading for Pleasure", "Different Ways of Living", "Independent Project", "Making contact", "Investigate and report on animal world: bats, eagles, bees and dolphins", "Interviews and instructions", "Investigate and report on timekeeping devices/Science video", "Work and inventions", "Social change and further study", "Reading for pleasure", "Making statements and providing information", "Clothes journeys".	
ООД 7. История Казахстана	Способствовать формированию личности, обладающего историческим сознанием. Изучение дисциплины включает в себя следующие разделы: "Цивилизация: особенности развития", "Из истории государства, войн и революций", "Казахское ханство – первое национальное государств Центральной Азии", "Путь к независимости и возрождение национальной государственности", "Развитие культуры", "Цивилизация: особенности экономического развития", "Политико-правовые процессы", "Развитие общественно- политической мысли", "Развитие образования и науки".	4/96
ООД 8. Самопознание	Строить доброжелательные отношения с собой, людьми и окружающим миром. Изучение дисциплины включает в себя следующие разделы: "На пути познания", "Формирование личности", "Культура общения в семье", "Жизнь в обществе".	2/48
ООД 9. Физическая культура	Повышать мотивацию обучающихся к укреплению физического и психического здоровья. Изучение дисциплины включает в себя следующие разделы: "Знания о	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	физической культуре", "Средства физического воспитания", "Легкая атлетика", "Спортивные игры", "Гимнастика", "Национальные виды спорта", "Зимние виды спорта", "Плавание".	
ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	Формируются у обучающихся представление об основах обороны государства. Изучение дисциплины включает в себя следующие разделы: "Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства", "Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан", "Общевойские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан", "Тактическая подготовка", "Огневая подготовка", "Строевая подготовка", "Военная топография", "Основы военной робототехники", "Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий", "Технологическая подготовка", " Учебно- полевые сборы".	4/96
ООД 11. Химия	Дать возможность обучающимся понять смысл химических процессов, основные законы и закономерности, безопасно использовать их в реальной жизни, критически оценивать информацию и принимать решения. Изучение дисциплины включает в себя следующие разделы: "Частицы вещества", "Периодичность. Закономерности протекания химических реакций", "Энергетика химических реакций", "Химия вокруг нас", "Химия Земли", "Углерод и его соединения", "Химия и жизнь", "Биохимия".	6/144
ООД 12. Физика	Обладать базовыми знаниями	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>фундаментальных разделов физики, уметь использовать, понимать роль науки. Изучение дисциплины включает в себя следующие разделы: "Механика", "Молекулярная физика", "Электричество и магнетизм", "Колебания", "Волны", "Оптика", "Квантовая физика", "Нанотехнология и наноматериалы", "Космология".</p>	
ООД 13. Биология	<p>Оценка значения и функций неорганических и органических веществ для жизни, определение значения клеточного цикла в размножении и развитии живых организмов, понимание основных положений теории эволюции, биотехнологии, биосферы, экосистемы, популяции.</p>	3/72
ООД 14. География	<p>Развиваются географические и пространственные мышления, географической культуры и языка. Изучение дисциплины включает в себя следующие разделы: «Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и геоэкология», «Геоэкономика», «Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества».</p>	3/72
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	<p>РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.</p>	2/48
	<p>РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.</p>	3/72
БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	<p>РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.</p>	1/24
	<p>РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.</p>	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	2/48
	РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	1/24
	РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой".	2/48
	РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	1/24
	РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	1/24
БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию. и понимать сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии.	3/72
	РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	3/72
	РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	3/72
	РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	3/72
ПМ 1. Работа на современном технологическом швейном оборудовании	РО 1.1. Работать на швейном оборудовании в соответствии с установленными техническими требованиями с соблюдением правил техники безопасности.	3/72
	РО 1.2. Определять вид, качество и свойства материалов для швейных изделий.	1/24

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		РО 1.3. Контролировать качество кроя.	1/24
	ПМ 2.Выполнение на машинах или вручную операций по пошиву изделий из различных материалов	РО 2.1. Выполнять ручные и машинные работы.	1/24
		РО 2.2. Выполнять операции поузловой обработки деталей и узлов изделия.	1/24
		РО 2.3. Отшивать готовое изделие,соблюдая технологическую последовательность.	1/24
	ПМ 3.Проверка качества обработки деталей,узлов и готового изделия	РО 3.1.Распознавать дефекты в обработанной детали,узле,готовой продукции	3/72
		РО 3.2.Устранять дефекты в обработанной детали,узле,готовой продукции.	2/48
	ПМ 4. Создание эскизов моделей одежды в графических редакторах.	Р О 4.1.Работать с программным обеспечением для создания и обработки векторных графических изображений.	1/24
		РО 4.2. Применять программное обеспечение для создания и обработки растровых графических изображений	6/144
		РО 4.3 Разрабатывать эскизы моделей одежды в графических редакторах.	1/24
	ПМ 5. Конструирование одежды в системах автоматизированного проектирования.	РО 5.1. Разрабатывать конструкции с помощью программных средств специального назначения.	3/72
		РО 5.2. Разрабатывать комплекты лекал изделий различного ассортимента с использованием программного обеспечения.	6/144
		РО 5.3. Градировать лекала на заданные размеры и роста с использованием программного обеспечения.	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	РО 5.4. Выполнять раскладки лекал в системах автоматизированного проектирования одежды.	5/120
	РО 5.5. Выполнять весь комплекс работ по проектированию швейных изделий в системах автоматизированного проектирования одежды.	4/96
ПМ 6. Проектирование и изготовление изделий для заказчика.	РО 6.1. Разрабатывать техническое задание и эскизный проект новых моделей.	8/192
	РО 6.2. Разрабатывать рабочую конструкторскую документацию.	4/96
	РО 6.3. Изготавливать опытный образец изделия.	9/216
ПМ 7. Организация процесса производства одежды.	РО 7.1. Характеризовать экономический механизм функционирования и способы организации швейного производства в современных условиях.	12/288
	РО 7.2. Составлять бизнес-план.	3/72
	РО 7.3. Разрабатывать технологическую последовательность изготовления швейных изделий.	3/72
	РО 7.4. Определять технико-экономические показатели потока.	3/72
Промежуточная, итоговая аттестации	-	9/216