

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.20 16:23

Регистрационный номер

19205

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.20 16:23

Код и наименование специальности:

10130300 Тамақтандыруды ұйымдастыру

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W10130302 Аспазшы

Регион:

Қызылорда облысы

Организация ТИППО (Разработчик):

" Жалағаш индустриалды-аграрлық колледжі" КМҚК

Партнеры-разработчики:

ЖК "Айнабаева". Жалағаш кенті

Цель ОП:

Тағам дайындау технологиясын, механикалық жылулық өңдеудің тәртібін және ұзақтығын, мәзір құрастыру ережелерін, ұлттық және шетелдік тағамдардың рецептурасын, санитарлы-гигиеналық талаптарды, заманауи аспаптармен жұмыс, калькуляция және мәзір құрастыру

Уровень по НРК:

3

Уровень по ОРК:

3

Профессиональный стандарт (при наличии):

Тамақтандыруды ұйымдастыру. "Атамекен" ҚР Ұлттық Кәсіпкерлер Палатасы, №284 22.10.2018ж.

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

құзыреттіліктің техникалық сипаттамасы
Аспаздық іс 34

Форма обучения:

Күндізгі

База образования:

Негізгі орта білім

Язык обучения:

Мемлекеттік

Общий объем кредитов:

120

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

01.04.2022 ж

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ32LAA00002050

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

003

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

–

Отличительные особенности ОП:

" Жас маман" жобасы аясында Финляндия, Soprano Group білім беру бағдарламасынан жалпы/жетілдірілген оқыту бойынша модульдер мен оқыту нәтижелерін ескере отырып жасалды.

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	ЖБП 1. Математика	Практикалық есептерді шешуде, алынған нәтижелерді бағалау мен олардың нақтылығын айқындауда лайықты математикалық әдістерді таңдап алу үшін логикалық және сыни тұрғыдан ойлауын, шығармашылық қабілеттерін дамыту.	8/192
	ЖБП 2. Информатика	Білім алушылардың ақпараттық процестердің қоғамдағы рөлі жайлы, сондай-ақ ақпараттық технологияларды пайдаланудың техникалық мүмкіндіктері мен перспективалары туралы түсінігін қалыптастыру.	2/48
	ЖБП 3. Орыс тілі және әдебиеті	Орыс тілінің нормалары мен ережелеріне сәйкес тіл жүйесінің бірліктері, оларды ұштастыру ережелері, қызмет етуі, синтаксистік құрылымдарды	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	құрастыру дағдылары мен іскерліктері туралы білімді жетілдіру, сондай-ақ теориялық-әдеби ұғымдарды білу.	
ЖБП 4. Қазақ тілі	Қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану дағдыларын қалыптастырады. Білім алушының тіл сауаттылығы мен сөйлеу сауаттылығын, сөз байлығын, басқалармен еркін қарым - қатынасқа түсу қабілетін дамытуды және ойлау қабілеті мен танымдық дағдыларын жетілдіруді көздейді.	3/72
ЖБП 5. Қазақ әдебиеті	Білім алушылардың ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады.	3/72
ЖБП 6. Шет тілі	Ағылшын тілінің оқу бағдарламасы студенттерге әртүрлі аудиториялармен тиімді қарым-қатынас жасау мүмкіндігін қамтамасыз етуге бағытталған. Ол бұл мақсатқа өз ортасында құрдастарымен, мұғалімдермен және келушілермен өзара әрекеттесу үшін жиі мүмкіндіктер және бейресми және ресми ауызша және жазбаша презентацияларды қамтитын интерактивті тапсырмалар	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ЖБП 7. Қазақстан тарихы	<p>арқылы қол жеткізеді.</p> <p>Қазақстан аумағындағы қоғамның әртүрлі тарихи кезеңдеріндегі этникалық, әлеуметтік, экономикалық, саяси және мәдени дамуының негізгі мәселелері туралы білім қалыптастыру. Отандық тарихтың негізгі оқиғалары мен процестерін оқыту негізінде тарихи санаға, азаматтылық пен отансүйгіштік қасиеттерге ие, тарихи білім мен дағдыларды оқу және қоғамдық іс-әрекеттерде тиімді және шығармашылықпен қолдана алатын тұлға қалыптастыру.</p>	4/96
ЖБП 8. Өзін-өзі тану	<p>Білім алушылардың өзін-өзі тануда және өзін-өзі іске асыруда шығармашылық қажеттігін дамыту. Жалпы адамзаттық құндылықтардың негізін түсінуде әлемдік үйлесімділік көрінісін қалыптастыруға әсер ету.</p>	2/48
ЖБП 9. Дене тәрбиесі	<p>Білім алушыларды жеке және жас ерекшеліктерін ескере отыра, өз физикалық және психикалық денсаулықтарын нығайтуға ынталандыру, бойда қалыптасқан арнайы спорттық дағдылар мен сапаларды қолданып, сол арқылы олардың дене қабілеттерінің дамуларына ықпал ету.</p>	6/144
ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	<p>Білім алушыға мемлекетті қорғау негіздері туралы ойының қалыптасуын, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің арналуын және түрлері мен ерекшеліктерін түсіндіру, әскери қызметтің маңызын, Қазақстан Республикасының әр азаматының</p>	4/96

Результаты		
Наименование № модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	қасиетті парызы және міндетін оқыту.	
ЖБП 11. Физика	Білім алушылардың ғылыми дүниетанымдық негіздерін, әлемнің жаратылыстанымдық-ғылыми бейнесін тұтастай қабылдауын, өмірде маңызды практикалық мәселелерді шешуде табиғат құбылыстарын бақылау, жазу, талдау қабілеттерін қалыптастыру.	6/144
ЖБП 12. Химия	Білім алушыларға зат және олардың айналымы, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылысына тәуелділігін түсіндіретін заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін ұсыну, білім алушыларға химиялық үдерістердің мағынасын, негізгі заңдар мен заңдылықтарды түсініп, оларды шынайы өмірде қауіпсіз қолдана алуға, ақпаратты сыни бағалауға және шешім қабылдауға мүмкіндік беру.	6/144
ЖБП 13. Биология	Тіршіліктің әртүрлі деңгейлерінің дамуын түсінуді қалыптастыратын практикалық және зерттеу іс-әрекеті арқылы білім алушылардың функционалдық дағдыларын дамыту. Табиғаттың дамуы мен жұмыс істеу заңдылықтарын жаңа білім алуға, оларды әрі қарай кеңейту мен тереңдетудің негізі мен құралы ретінде қолдануға мүмкіндік беру.	3/72
ЖБП 14. География	Білім алушылардың бойында географиялық кеңістік ойлауды, географиялық мәдениет пен тілді дамыту. Геоэкологиялық, геосаяси, геоэкономикалық, әлеуметтік үдерістер мен	3/72

Результаты		
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов
	құбылыстарды зерттеу үшін ғаламдық, аймақтық және жергілікті ұстанымдардың түсінуін дамыту.	
БМ 1. Дене қасиеттерді дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салтын ұстану.	1/24
	ОН 1.2. Дене қасиеттер мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	1/24
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1/24
	ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-портал қызметтерін пайдалану.	1/24
БМ 3. Экономика және кәсіпкерлік негіздері туралы базалық білімді қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1/24
	ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1/24
	ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1/24
	ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	1/24
	ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	1/24
КМ 1. Таңғы ас пен түскі асқа қарапайым тағамдарды дайындау	ОН 1.1. Еңбек қорғау ережелерін сақтау.	1/24
	ОН 1.2. Санитарлық ережелерді сақтау.	2/48
	ОН 1.3. Жұмыс орнын	3/72

Результаты		
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов
	ұйымдастыру.	
	ОН 1.4. Команда мүшесі ретінде таңғы және түскі асқа тағам дайындау.	4/96
	ОН 1.5. Келушілерге қызмет көрсету.	4/96
	ОН 1.6. Жұмыс тобының мүшесі ретінде өзінің құзыреттілігі мен қызметін бағалау.	4/96
КМ 2. Жаппай өндіріс тағамдарын дайындау	ОН 2.1 Шикізаттарды қабылдау, сақтауды ұйымдастыру және өңдеу.	3/72
	ОН 2.2 Түскі асқа тағамдар пен сусындарды дайындау.	3/72
	ОН 2.3 Ұннан жасалған өнімдерді дайындау.	2/48
	ОН 2.4 Қонақтарға қызмет көрсету.	2/48
	ОН 2.5 Келесі жұмыс күніне дайындалу.	2/48
КМ 3. Банкеттерге және басқа да іс-шараларға қызмет көрсету үшін тамақ өнімдерін өндіру	ОН 3.1 Күнделікті тапсырмаларды жоспарлау	1/24
	ОН 3.2 Тағамдарды дайындау және таныстыру.	3/72
	ОН 3.3 Іс-шараларға қызмет ету.	2/48
	ОН 3.4 Маркетинг саласында жұмыс істеу.	2/48
	ОН 3.5 Өз құзыреттілігін бағалау.	1/24
КМ 4. АЛА -CARTE мәзірінде тағамдар өндірісі	ОН 4.1 Пісіру кезендерін, мерзімдерін және реттілігін жоспарлау.	2/48
	ОН 4.2 АЛА -CARTE мәзірі бойынша тағамдар, гарнирлер мен десерттер дайындау.	3/72
	ОН 4.3 Бизнес үлгісі мен миссиясын басшылыққа ала отырып, қонақтарға қызмет көрсету саласында жұмыс істеу.	2/48

Результаты		
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов
	ОН 4.4 Өндірісті ұйымдастыру және қызмет көрсетуді жоспарлау	2/48
Аралық, қорытынды аттестаттау	-	5/120