Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре
2022.07.20 16:22

Регистрационный номер
19204

Дата обновления паспорта ОП:
2022.07.20 16:22

Код и наименование специальности:
07230100 Швейное производство и моделирование одежды

Код и наименование квалификации/квалификаций:
3W07230102 Портной, 4 S07230106 Модельер – конструктор

Регион:
Карагандинская область

Организация ТиППО (Разработчик):
ЧУ "Карагандинский колледж моды"

Партнеры-разработчики:
ТОО « Avishu»

Цель ОП:
Подготовка специалистов способных самостоятельно и ответсвенно решать практические задачи по моделированию и конструированию одежды, раскрою и пошиву одежды.

Уровень по НРК:
3
4

Уровень по ОРК:
3-4

Профессиональный стандарт (при наличии):
" Швейное производство" Приказ НПП «Атамекен» от 19.12.2018 № 345

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):
Технология моды (Fashion Technology)

Форма обучения:
очная

База образования:
основное среднее образование

Язык обучения:
русский

Общий объем кредитов:
240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

25.04.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№39748

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№65176

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 1. Русский язык	Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Толерантность и диалог межнациональных культур. Лексика и культура речи», «Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе. Лексика. Синтаксис и пунктуация», «Настоящее и будущее цифровых технологий. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Биотехнологии для жизни. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Глобальные проблемы энергетики. Лексика.	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экология: нефтяная и ядерная промышленность. Культура речи. Морфология. Синтаксис», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Фразеология и культура речи. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экономика и ее роль в обществе. Синтаксис и пунктуация», «Наука и этика: киборги и клоны. Лексика. Синтаксис и пунктуация. Стилистика».	
	ООД 2. Русская литература	Способствует становлению мировоззрения обучающегося, дает возможность пользоваться информацией различных сфер: социально-культурной, социально-экономической, социально-юридической, научно-технической, учебно-профессиональной, помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора».	3/72
	ООД 3. Казахский язык и литература	Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».	
	ООД 4. Иностранный язык	Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry».	
	ООД 5. Математика	Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Тригонометрические функции», «Многочлены», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Комплексные числа», «Дифференциальные уравнения», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная	8/192

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».	
	ООД 6. Информатика	Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Аппаратное и программное обеспечение», «Представление данных», «Информационные процессы и системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Разработка приложений», «Компьютерные сети и информационная безопасность».	2/48
	ООД 7. История Казахстана	Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций»,	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		«Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки».	
	ООД 8. Самопознание	Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».	2/48
	ООД 9. Физическая культура	Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта».	5/120
	ООД 10. Начальная военная и	Формирует представления об основах обороны государства,	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	технологическая подготовка	назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».	
	ООД 11. Химия	Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас».	6/144
	ООД 12. География	Формирует знания, умения и	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		навыки, направленные на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и геоэкология», «Геоэкономика», «Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества».	
	ООД 13. Биология	Способствует пониманию сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду».	3/72
	ООД 14. Физика	Способствует формированию основ научного мировоззрения,	6/144

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы, содействует освоению знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Тепловая физика», «Электричество и магнетизм», «Электромагнитные колебания», «Электромагнитные волны», «Оптика», «Элементы теории относительности», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».	
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	11/264
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	1/24
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	2/48
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1/24
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	1,5/36
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические	1,5/36

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		процессы, происходящие на предприятии.	
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	1/24
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	2/48
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	6/144
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	2/48
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	2/48
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1/24
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	2/48
	ПМ 1. Работа на современном технологическом швейном оборудовании	РО 1.1. Работать на швейном оборудовании в соответствии с установленными техническими требованиями с соблюдением правил техники безопасности.	4/96
		РО 1.2. Определять вид, качество и свойства материалов для швейных изделий.	4/96
		РО 1.3. Контролировать качество кроя.	3/72
	ПМ 2. Выполнение на машинах или вручную	РО 2.1 Выполнять ручные и машинные работы.	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	операций по пошиву изделий из различных материалов		
		РО 2.2 Выполнять операции поузловой обработки деталей и узлов изделия.	3/72
		РО 2.3. Отшивать готовое изделие, соблюдая технологическую последовательность.	3/72
	ПМ 3. Проверка качества обработки деталей, узлов и готового изделия.	РО 3.1. Распознавать дефекты в обработанной детали, узле, готовой продукции.	2/48
		РО 3.2. Устранять дефекты в обработанной детали, узле, готовой продукции.	2/48
	ПМ 4. Выполнение чертежей конструкций и лекал на швейные изделия	РО 4.1. Выполнять эскизы одежды в виде технического рисунка.	8/192
		РО 4.2. Разрабатывать чертежи базовых конструкций швейных изделий.	6/144
		РО 4.3. Преобразовывать базовые лекала в модельные.	5/120
		РО 4.4. Оформлять лекала швейных изделий.	7/168
	ПМ 5. Пошив моделей одежды по индивидуальным заказам	РО 5.1. Выполнять раскрой изделия и операции по подкраиванию и подрезке деталей.	9/216
		РО 5.2. Выполнять технологические операции пошива с применением рациональных способов и приемов.	4/96
		РО 5.3. Отшивать модели одежды по индивидуальным заказам различного ассортимента.	5/120
		РО 5.4. Выполнять окончательную влажно-тепловую обработку и отделку изделий различного	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ассортимента.	
		РО 5.5. Выполнять работы по ремонту и обновлению одежды.	5/120
	ПМ 6. Контроль качества отшитых моделей и образцов	РО 6.1. Осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента.	5/120
		РО 6.2. Определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента.	5/120
	ПМ 7. Изготовление образцов изделий	РО 7.1. Учитывать свойства материалов, применяемых для изготовлении изделий и разработки конструкций.	1/24
		РО 7.2. Характеризовать устройство, правила эксплуатации применяемого для изготовления изделий швейного оборудования, инструментов и приспособлений.	2/48
		РО 7.3. Выполнять технологические операции поузловой обработки отдельных деталей и узлов.	2/48
		РО 7.4. Изготавливать швейные изделия различного ассортимента с соблюдением технологической последовательности и требований технических условий.	5/120
	ПМ 8. Выполнение эскизов одежды в виде технического рисунка	РО 8.1. Изображать фигуру человека в одежде, используя различную технику рисунка.	1/24
		РО 8.2. Отражать в эскизах моделей основные стили, направления и тенденции моды.	1/24
		РО 8.3. Выполнять эскизы одежды в виде технического рисунка.	1/24
	ПМ 9. Конструирование базовых и модельных конструкций одежды	РО 9.1. Выполнять чертежи в соответствии с требованиями Единой системой конструкторской документации.	1/24

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		РО 9.2. Разрабатывать чертежи базовых конструкций плечевых и поясных изделий.	0,5/12
		РО 9.3. Разрабатывать модельные конструкции разных силуэтов плечевых и поясных изделий.	0,5/12
	ПМ 10. Разработка лекал с проведением апробации и размножением по размерам и ростам	РО 10.1. Разрабатывать комплекты лекал изделий различного ассортимента на базовый размер.	0,5/12
		РО 10.2. Выполнять раскладку лекал и раскрой изделий с учетом технических условий.	0,5/12
		РО 10.3. Изготавливать опытные образцы изделий по разработанным конструкциям.	2/48
		РО 10.4. Проверять посадку изделия, устраняя дефекты.	0,5/12
		РО 10.5. Выполнять размножение лекал по размерам и ростам.	0,5/12
	ПМ 11. Разработка моделей одежды по законам композиции	РО 11.1. Разрабатывать эскизы моделей одежды по законам композиции.	1/24
		РО 11.2. Выполнять эскизы костюмов с учетом особенностей фигуры.	1/24
		РО 11.3. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.	1/24
	ПМ 12. Прием заказов на индивидуальный пошив и ремонт одежды	РО 12.1. Принимать заказы на индивидуальный пошив и ремонт одежды.	0,5/12
		РО 12.2. Определять вид ремонта изделий различного ассортимента и возможные способы его осуществления.	0,5/12
		РО 12.3. Проводить примерки на фигуре заказчика, устраняя дефекты посадки.	1/24

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		РО 12.4. Обеспечивать культуру сервиса обслуживания.	1/24
	ПМ 13. Конструирование изделий по индивидуальным заказам	РО 13.1. Разрабатывать чертежи модельных конструкций изделий различных покроев.	1/24
		РО 13.2. Выполнять техническое моделирование лифа, рукавов, воротников и поясных изделий.	1/24
		РО 13.3. Вносить изменения в конструкцию с учетом особенностей телосложения и осанки заказчика.	1/24
		РО 13.4. Разрабатывать конструкции изделий из кожи, меха и трикотажа.	1/24
	ПМ 14. Раскрой на машинах или вручную материалов для изготовления различных изделий	РО 14.1. Характеризовать подготовительно-раскройное производство и раскройное оборудование.	1/24
		РО 14.2. Осуществлять раскрой изделий с учетом индивидуальных измерений фигуры заказчика.	1/24
		РО 14.3. Отшивать модели одежды по индивидуальным заказам.	2/48
	ПМ 15. Создание эскизов моделей одежды в графических редакторах	РО 15.1. Работать с программным обеспечением для создания и обработки векторных графических изображений.	2/48
		РО 15.2. Применять программное обеспечение для создания и обработки растровых графических изображений.	1/24
		РО 15.3. Разрабатывать эскизы моделей одежды в графических редакторах.	1/24
	ПМ 16. Конструирование одежды в системах автоматизированного проектирования	РО 16.1. Разрабатывать конструкции изделий с помощью программных средств специального назначения.	1/24

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		РО 16.2. Разрабатывать комплекты лекал изделий различного ассортимента с использованием программного обеспечения.	1/24
		РО 16.3. Градировать лекала на заданные размеры и роста с использованием программного обеспечения.	1/24
		РО 16.4. Выполнять раскладки лекал в системах автоматизированного проектирования одежды.	1/24
		РО 16.5. Выполнять весь комплекс работ по проектированию швейных изделий в системах автоматизированного проектирования одежды.	1/24
	ПМ 17. Проектирование и изготовление изделий для заказчика	РО 17.1. Разрабатывать техническое задание и эскизный проект новых моделей.	1/24
		РО 17.2. Разрабатывать рабочую конструкторскую документацию.	3/72
		РО 17.3. Изготавливать опытный образец изделия.	3/72
	ПМ 18. Организация процесса производства одежды	РО 18.1. Характеризовать экономический механизм функционирования и способы организации швейного производства в современных условиях.	0,5/12
		РО 18.2. Составлять бизнес – план.	0,5/12
		РО 18.3. Разрабатывать технологическую последовательность изготовления швейных изделий.	0,5/12
		РО 18.4. Определять технико-экономические показатели потока.	0,5/12
	Промежуточная, итоговая аттестации	-	11/264