

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.20 16:04

Регистрационный номер

19193

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.20 16:04

Код и наименование специальности:

07230100 Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07230101 Тігінші, 3 W07230102 Арнайы тігінші

Регион:

Қарағанды облысы

Организация ТипПО (Разработчик):

" Теміртау индустриалды-технологиялық колледжі" КММ

Партнеры-разработчики:

" Фортуна тігін фабрикасы" ЖШС

Цель ОП:

Ұтымды тәсілдерді қолдана отырып, тігін бұйымдарын дайындаудың негізгі кезеңдерін өз бетінше орындауға қабілетті білікті маман даярлау; киім бөлшектерінің базалық конструкцияларының сызбаларын әзірлеу; базалық сызбаларды модельдік сызбаларға айналдыру.

Уровень по НРК:

3

Уровень по ОРК:

3

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Тігін өндірісі" Қазақстан Республикасының «Атамекен» Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы
19.12.2018 ж. №345 бұйрығының №2 қосымшасы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

31 құзыреттілігі-Сән технологиясы, WSC2017_WSSS31_Fashion_Technology

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

25.03.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ58LAA00000418

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

016, 018

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	ЖБП 1. Математика	Пән келесі бөлімдерден тұрады: сызықтық және векторлық алгебраның элементтері; аналитикалық геометрияның элементтері; бір және бірнеше айнымалылардың функцияларын дифференциалды есептеу, оларды қолдану. Осы бөлімдерде қарастырылған математиканың заманауи әдістері математиканы зерттеудің негізін құрайды, сонымен қатар әртүрлі салалардағы қарапайым қолданбалы есептерді модельдеуге және зерттеуге мүмкіндік береді.	8/192
	ЖБП 2. Информатика	Компьютерлік технологияны қолдануға негізделген пән ақпараттың құрылымы мен жалпы қасиеттерін, сондай-ақ оны құру, сақтау, іздеу, түрлендіру, беру және адам қызметінің әртүрлі салаларында қолдану	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	заңдылықтары мен әдістерін зерттейді.	
ЖБП 3. Қазақ тілі	Ана тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға алыптастыру, сондай - ақ қазақ әдеби тілі нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету.	3/72
ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Білім алушыларды креативті ойлауға бағыттау. Олардың ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады.	3/72
ЖБП 5. Орыс тілі және орыс әдебиеті	Өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге дайын адамның рухани құндылықтарын қалыптастыру, шығарманың әлеуметтік-тарихи және рухани-эстетикалық аспектілерін ескере отырып, идеялық-көркемдік мазмұнын талдай алатын сауатты, сыни тұрғыдан ойлайтын оқырманды тәрбиелеу.	4/96
ЖБП 6. Шетел тілі	Пән тұлғааралық қарым-қатынаста және кәсіби қызметте шет тілін қолдануға мүмкіндік беретін білімді, дағдыларды және дағдыларды игеруге бағытталған. Сөйлеу әрекетінің барлық түрлеріне (тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым) оқыту жүзеге асырылады.	4/96
ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Қазақстандағы қазақ этносының, мемлекеттік-құқықтық жүйенің,	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	шаруашылықтың, мәдениеттің, қоғамдық және әлеуметтік қатынастардың пайда болуы мен дамуын тарихтың әртүрлі кезеңдерінде зерттеу.	
ЖБП 8. Өзін - өзі тану	Өзін-өзі тану, өз санасының шекарасын кеңейту, өз болашағының моделін құру. Адамның рухани әлемін дамытуға және байытуға, тұлғаның қалыптасуы мен дамуына ықпал ету. Курс бағдарламасы өзінің жеке басы мен мақсатын түсінуге жағдай жасайды. Ойлауды дамытуға ықпал ететін тәсілдер мен әдістерге, білім алушылардың өз бетінше білім алуы мен кәсіби дамуы үшін жауапкершілігіне ерекше назар аударылатын болады	2/48
ЖБП 9. Дене тәрбиесі	Білім алушылардың дене шынықтыруын қалыптастыру құралдары бойынша тұлғаның жан-жақты дамуына жәрдемдесу. Негізгі компоненттер: жақсы денсаулық, жақсы физикалық даму, қозғалтқыштың оңтайлы деңгейі. дене шынықтыру саласындағы қабілеті, білімі мен дағдылары, дене шынықтыру-сауықтыру және спорт қызметін жүзеге асыру	5/120
ЖБП 10. Алғашқы және технологиялық дайындық	Әскери қызмет және әскери іс туралы білім алу. Саптық дайындықтың, қару-жарақты (автомат, граната) ұстаудың, практикалық атудың, жеке қорғану құралдарын (противогаз, жалпы әскери қорғаныш комбинезоны), медициналық таңу материалдарын практикалық дағдыларды игеру. Әскери-дала жиындарын өткізу	4/96
ЖБП 11. Химия	Білім алушылардың практикаға бағытталған білімді, химия	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>ғылымының тұжырымдамаларын, теориялары мен заңдарын меңгеруі; табиғатта, зертханада, өндірісте және күнделікті өмірде болып жатқан химиялық құбылыстарды бақылау және түсіндіру біліктерін меңгеру; қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтай отырып, практикалық сабақтарда заттармен және зертханалық жабдықтармен жұмыс істеу біліктерін дамыту; химияға химия пәніне деген көзқарасты тәрбиелеу; химия пәнін теориялық және практикалық тұрғыдан жаратылыстану ғылымының іргелі компоненттерінің бірі және жалпыадамзаттық мәдениеттің элементі.</p>	
ЖБП 12. Физика	<p>Студенттерде механиканың физикалық негіздері, серпімді ортадағы механикалық тербелістер мен толқындар, молекулалық физика және термодинамика негіздері, электростатика және тұрақты ток, электромагнетизм, электромагниттік тербелістер мен толқындар, толқындық оптика және кванттық оптика элементтері, Атом және атом ядросының физикасы сияқты білім мен ұғымдарды қалыптастыру. Алынған дағдыларды табиғатты ұтымды пайдалану және қоршаған ортаны қорғау, адам мен қоғам өмірінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін пайдалану.</p>	6/144
ЖБП 13. Биология	<p>Даму заңдылықтарын түсіну негізінде адамның табиғаттағы рөлін анықтайтын студенттердің қазіргі заманғы биологиялық білімі</p>	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	мен дағдыларын дамыту; оны ұйымдастырудың әртүрлі деңгейлеріндегі өмірдің мәнін, дамуын және көріністерін түсіну; өмірдің маңыздылығын ең жоғары құндылық ретінде түсінетін жан-жақты дамыған тұлғаны дайындау.	
ЖБП 14 География	Географиялық зерттеу әдістерін, картография және геоинформатика, табиғатты пайдалану және геоэкология, геоэкономика негіздерін, геосаясат, елтану, адамзаттың жаһандық мәселелерін зерттейді.	3/72
БМ 1. Дене қасиеттерді дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	3/72
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	2,5/60
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру	0,5/12
	ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	0,5/12
БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	0,5/12
	ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	0,5/12
	ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	0,5/12
	ОН 3.4. Қазақстан	1/24

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	
	ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	0,5/12
БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	0,5/12
	ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	0,5/12
	ОН 4.3. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	0,5/12
КМ1. Заманауи технологиялық жабдықтарында жұмыс	ОН 1.1. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтай отырып, белгіленген техникалық талаптарға сәйкес тігін жабдықтарында жұмыс істеу.	5,5/132
	ОН 1.2. Тігін бұйымдарына арналған материалдардың түрін, сапасын және қасиеттерін анықтау.	1/24
	ОН 1.3. Пішім сапасын бақылау.	4,5/108
КМ 2. Әр түрлі материалдардан бұйым тігу операцияларын машиналарда немесе қолмен орындау	ОН 2.1. Қол және машиналық жұмыстарды орындау.	5/120
	ОН 2.2. Бұйымның бөлшектері мен тораптарын түйіндік өңдеу бойынша операцияларын орындау.	9,5/228
	ОН 2.3. Технологиялық реттікті сақтай отырып, дайын бұйымды тігу.	16/384
КМ 3. Бөлшектерді,	ОН 3.1. Өңделген бөлшектегі,	1,5/36

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	тораптарды және дайын бұйымдарды өңдеу сапасын тексеру	тораптағы, дайын өнімдегі ақауларды тану	
		ОН 3.2. Өңделген бөлшектегі, тораптардағы, дайын өнімдегі ақауларды жою	3/72
	КМ 4.Тігін бұйымдарының құрылымдары мен өрнектерінің сызбаларын орындау	ОН 4.1. Техникалық сурет түрінде киім эскиздерін орындау	2,5/60
		ОН 4.2. Тігін бұйымдарының базалық конструкцияларының сызбаларын әзірлеу.	6/144
		ОН 4.3. Базалық өрнектерді модельдік түрлендіру.	5/120
		ОН 4.4. Тігін бұйымдарының өрнектерін рәсімдеу.	6/144
	КМ 5. Жеке тапсырыс бойынша киім моделдерін тігу	ОН 5.1.Бұйымдарды пішу және бөлшектерді кесу, қию операцияларын орындау.	2,5/60
		ОН 5.2. Ұтымды әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып, тігудің технологиялық операцияларын орындау.	10/240
		ОН 5.3. Әр түрлі ассортименттегі киім модельдерін жеке тапсырыс бойынша тігу.	11/264
		ОН 5.4. Әр түрлі ассортименттегі бұйымдардың соңғы ылғалды-жылумен өңделуі мен әрлеуін орындау.	3/72
		ОН 5.5. Киімді жөндеу және жаңарту бойынша жұмыстарды орындау.	5/120
	КМ 6. Тігілген модельдер мен үлгілердің сапасын бақылау	ОН 6.1. Әр түрлі ассортименттегі бұйымдардың әзірлену сапасына ішкіпроцестік бақылау.	2/48
		ОН 6.2. Әр түрлі ассортименттегі бұйымдарды өңдеу және түпкілікті әрлеу ақауларын анықтау.	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
Аралық, қорытынды аттестаттау	-	9/216