

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.20 15:54

Регистрационный номер

19186

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.20 15:54

Код и наименование специальности:

07230100 Тiгiн өндiрiсi және киiмдердi үлгiлеу

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07230101 Тiгiншi, 3 W07230102 Арнайы тiгiншi

Регион:

Қарағанды облысы

Организация ТiППО (Разработчик):

" Қарағанды технология және сервис колледжi" КММ

Партнеры-разработчики:

"BIZDIN FORMA" ЖШС, Қарағанды қ.

Цель ОП:

Кәсiби қызметiнде практикалық мәселелердi өз бетiнше шешуге қабiлеттi, әр түрлi материалдардан бұйым тiгу операцияларын машиналарда немесе қолмен орындайтын, заманауи технологиялық жабдықтарда жұмыс жасай алатын бәсекеге қабiлеттi маманды даярлау.

Уровень по НРК:

3

Уровень по ОРК:

3

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Тiгiн өндiрiсi" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсiпкерлер палатасының 19.12.2018 жылғы №345 бұйрығының №2 қосымшасы

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Сән Технологиясы (Fashion Technology)

Форма обучения:

күндiзгi

База образования:

негiзгi орта бiлiм

Язык обучения:

мемлекеттiк

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

08.04.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№13007811

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№017

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

23.05.2020 ж.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

		Результаты	
Наименование		обучения/Краткое описание	Объем
№ модуля/дисциплины		дисциплины	кредитов/часов
	ЖБП 1. Қазақ тілі	Ана тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастырады, сондай-ақ қазақ әдеби тілі нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйретеді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Қоғам құндылығы – халықтың тілі, мәдениеті, салт-дәстүрі", "Орфографиялық норма", "Сөйлеу тілі", "Индустрияландыру: ұлттық өндіріс", "Сөз мәдениеті", "Адамзат дамуының жаһандық мәселелері", "Тілдік жүйе және норма".	3/72
	ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	Білім алушыларды креативті ойлауға бағыттайды. Олардың ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсетеді, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастырады. Білім алушылар	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Абай шығармашылығы", "Сегіз аяқ" өлеңі, "Қазақтың Қанышы", Т.Сұлтанбеков "Көшпелі алтын", О.Бөкей "Атау кере", Б.Мұқай "Өмірзая" романы, М. Әуезов "Абай жолы" роман-эпопеясы, Қ.Мырзалиев "Қызыл кітап" поэмасы.</p>	
ЖБП 3. Математика	<p>Байланысты пәндерді оқу үшін практикалық іс-әрекетте қолдану үшін қажетті математикалық білімді қалыптастырады. Пән келесі бөлімдерді қамтиды: "Функция, оның қасиеттері мен графигі", "Тригонометриялық функциялар", "Көпмүшелер", "Математикалық статистика және ықтималдық теориясы", "Дәрежелер мен түбірлер. Көрсеткіштік функциясы", "Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар", "Функция шегі және үзіліссіздік", "Туынды және оны қолдану", "Алғашқы функция және интеграл", "Күрделі сандар", "Дифференциалдық теңдеулер", "Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық", "Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар", "Көпбұрыштар", "Айналу денелері және олардың элементі", "Денелер көлемі".</p>	8/192
ЖБП 4. Информатика	<p>Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну,</p>	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік саласында білімді, іскерліктер мен дағдыларды қалыптастырады. "Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету", "Деректерді ұсыну", "Ақпараттық процестер мен жүйелер", "Ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру", "Қосымшаларды әзірлеу", "Компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік" сияқты бөлімдерді зерттейді.</p>	
ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	<p>Орыс тілі мен әдебиетін кіріктірілген оқыту негізінде тілдік дағдыларды жетілдіруге ықпал етеді, коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады және дамытады, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік салалардағы ақпаратты пайдалануға мүмкіндік береді, жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағдарлануға көмектеседі.</p>	4/96
ЖБП 6. Шетел тілі	<p>Білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттырады, студенттердің тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеруіне ықпал етеді.</p>	4/96
ЖБП 7. Қазақстан тарихы	<p>Білім алушылардың Қазақстанның түрлі тарихи кезеңдердегі</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғынуына, оның әлемдік тарихи үдерістегі орны мен рөлін айқындауына; тарихи санасы, азаматтылығы мен патриотизмі бар тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Өркениет: даму ерекшеліктері", "Этникалық және әлеуметтік процестер", "Мемлекет тарихынан, соғыстар мен төңкерістер", "Мәдениетті дамыту", "Өркениет: экономикалық даму ерекшеліктері", "Саяси-құқықтық процестер", "Қоғамдық-саяси ойдың дамуы", "Даму: білім және ғылым".</p>	
ЖБП 8. Өзін-өзі тану	<p>Жеке тұлғаның адамгершілік негіздерін қалыптастыруға, оның рухани жетілуіне және өзін-өзі жүзеге асыруына, үйлесімді дамуына ықпал етеді, өзін және басқа адамдарды қабылдауға және түсінуге ықпал етеді, ашықтықтың, әлеуметтік жауапкершіліктің, шығармашылық белсенділіктің және өмірді жағымды қабылдаудың дамуына ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Таным жолында", "Тұлғаның қалыптасуы", "Қоғамдағы өмір", "Адамзат әлемі".</p>	2/48
ЖБП 9. Дене тәрбиесі	<p>Жалпы адамзаттық мәдениет саласында белсенді шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға дайын тұлғаны қалыптастыруға, оқушылардың дене және психикалық</p>	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	денсаулығын нығайтуға деген ынтасын арттыруға, спорттық-ерекше қимыл дағдыларын алуға және дене қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Дене шынықтыру туралы білім", "Жеңіл атлетика", "Спорттық ойындар", "Гимнастика", "Ұлттық спорт түрлері", "Қысқы спорт түрлері".	
ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің тағайындалуы, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастырады, әскери қызметке саналы көзқарасты тәрбиелейді, төтенше жағдайларда адамның тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің дағдыларын қалыптастырады. Оқу пәнінің мазмұны мынадай бөлімдерді қамтиды: "Қазақстан Республикасының Қарулы күштері-мемлекеттің әскери қауіпсіздігінің кепілі", "Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің құқықтық негіздері", "Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құралымдарының жалпы әскери жарғылары", "Тактикалық даярлық", "Атыс даярлығы", "Саптық даярлық", "Әскери даярлық", "Топография", "Әскери Робототехника негіздері", "Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері", "Технологиялық дайындық".	4/96
ЖБП 11. Физика	Физика табиғат туралы, денелер мен құбылыстардың ең	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>қарапайым және ғылыми дүниетанымның негіздерін, әлемнің жаратылыстану бейнесін , табиғаттың сансыз көп құбылыстарының жалпы заңдылықтарын зерттейді.Физиканы оқыту процесінде білім алушылардың көп атқарымдық және көп өлшемді базалық құзіретті қалыптастырады. Олардың болуы күнделікті, кәсіптік, әлеуметтік өмірдегі байқау, талдау,қолдау, бекіту қабілетін қалыптастыруға және табиғатты ғылыми тану әдістерін дамытуға ықпал етеді. . Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Механика", "Жылу физикасы", "Электр және магнетизм", "Электромагниттік тербелістер", "Электромагниттік толқындар", "Оптика", "Салыстырмалылық теориясының элементтері", "Кванттық физика", "Нанотехнология және наноматериалдар", "Космология".</p>	
ЖБП 12. Химия	<p>Заттар мен олардың өзгерістері, заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін қалыптастырады, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылымына тәуелділігін түсіндіреді, химиялық процестерді, заңдар мен олардың заңдылықтарын түсінеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Зат бөлшектері", "Кезеңділік", "Химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары", "Химиялық реакциялардың энергиясы", "Химия және өмір", "Біздің айналамыздағы Химия".</p>	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ЖБП 13. Биология	<p>Табиғаттың даму заңдылықтары мен адамның қоршаған ортадағы рөлі туралы түсінік қалыптастыру. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерді қамтиды: "Молекулалық биология және биохимия", "Жасушалық биология", "Қоректену", "Заттардың тасымалдануы", "Тыныс алу", "Бөліп шығару", "Жасушалық цикл", "Көбею", "Өсу және даму", "Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары", "Эволюциялық даму", Селекция негіздері", "Тірі ағзалардың алуантүрлілігі", "Координация және реттеу", "Қозғалыс", "Биомедицина және биоинформатика", "Биотехнология", "Биосфера, экожүйе, популяция", "Экология және адам іс-әрекетінің қоршаған ортаға әсері".</p>	3/72
ЖБП 14. Дүниежүзі тарихы	<p>Түрлі тарихи кезеңдерде әлем тарихының этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғыну арқылы тұлғаның тарихи санасын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Өркениет: даму ерекшеліктері", "Этникалық және әлеуметтік процестер", "Мемлекет тарихынан, соғыстар мен төңкерістерден", "Мәдениетті дамыту", "Өркениеттер: даму ерекшеліктері", Саяси-құқықтық процестер", "Қоғамдық-саяси ойдың дамуы", "Білім беруді дамыту және Ғылым", "Ғылыми-техникалық процесс".</p>	3/72

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	1/24	
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	4/96	
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру	1/24	
	ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1/24	
БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	0,25/6	
	ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	0,5/12	
	ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	0,25/6	
	ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	0,5/12	
	ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	0,5/12	
КМ 1. Заманауи технологиялық жабдықтарында жұмыс	ОН 1.1. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтай отырып, белгіленген техникалық талаптарға сәйкес тігін жабдықтарында жұмыс істеу.	5/120	
	ОН 1.2. Тігін бұйымдарына арналған материалдардың түрін, сапасын және қасиеттерін	1/24	

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		анықтау.	
		ОН 1.3. Пішім сапасын бақылау.	3/72
	КМ 2. Әр түрлі материалдардан бұйым тігу операцияларын машиналарда немесе қолмен орындау	ОН 2.1. Қол және машиналық жұмыстарды орындау.	4/96
		ОН 2.2. Бұйымның бөлшектері мен тораптарын түйіндік өңдеу бойынша операцияларын орындау.	10/240
		ОН 2.3. Технологиялық реттікті сақтай отырып, дайын бұйымды тігу.	21/504
	КМ 3. Бөлшектерді, тораптарды және дайын бұйымдарды өңдеу сапасын тексеру	ОН 3.1. Өңделген бөлшектегі, тораптағы, дайын өнімдегі ақауларды тану.	2/48
		ОН 3.2 . Өңделген бөлшектегі, тораптардағы, дайын өнімдегі ақауларды жою.	5/120
	КМ 4.Тігін бұйымдарының құрылымдары мен өрнектерінің сызбаларын орындау	ОН 4.1. Техникалық сурет түрінде киім эскиздерін орындау.	1/24
		ОН 4.2. Тігін бұйымдарының базалық конструкцияларының сызбаларын әзірлеу.	5/120
		ОН 4.3. Базалық өрнектерді модельдік түрлендіру.	5/120
		ОН 4.4. Тігін бұйымдарының өрнектерін рәсімдеу.	3/72
	КМ 5. Жеке тапсырыс бойынша киім модельдерін тігу	ОН 5.1. Бұйымдарды пішу және бөлшектерді кесу, қию операцияларын орындау.	4/96
		ОН 5.2. Ұтымды әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып, тігудің технологиялық операцияларын орындау.	6/144
		ОН 5.3. Әр түрлі ассортименттегі	17/408

		Результаты	
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем	
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов	
	киім модельдерін жеке тапсырыс бойынша тігу.		
	ОН 5.4. Әр түрлі ассортименттегі бұйымдардың соңғы ылғалды-жылумен өңделуі мен әрлеуін орындау.	3/72	
	ОН 5.5. Киімді жөндеу және жаңарту бойынша жұмыстарды орындау.	6/144	
КМ 6. Тігілген модельдер мен үлгілердің сапасын бақылау	ОН 6.1. Әр түрлі ассортименттегі бұйымдардың әзірлену сапасына ішкі процестік бақылау.	3/72	
	ОН 6.2. Әр түрлі ассортименттегі бұйымдарды өңдеу және түпкілікті әрлеу ақауларын анықтау.	3/72	
Аралық, қорытынды аттестаттау	-	7/168	