

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.07.20 15:46

**Регистрационный номер**

19178

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.07.20 15:46

**Код и наименование специальности:**

10150100 Туризм

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

3W10150102 Экскурсовод

3 W10150103 Туристический агент

4 S10150104 Менеджер по туризму

**Регион:**

г. Нур-Султан

**Организация ТипПО (Разработчик):**

ГКП на ПХВ "Колледж сервиса и туризма" акимата" г. Нур-Султан

**Партнеры-разработчики:**

ТОО «Гермес-тур Астана»

**Цель ОП:**

Обеспечение качественной подготовки инновационно - ориентированных, конкурентоспособных кадров в сфере туризма, отвечающих современным требованиям рынка труда, как основы для их профессионального роста и личностного развития.

**Уровень по НРК:**

3

4

**Уровень по ОРК:**

3-4

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

" Туризм" Приложение №3 от 17.01.2017г. №1 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен»

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

Отсутствует

**Форма обучения:**

Очная

**База образования:**

Основное среднее образование

**Язык обучения:**

Русский

**Общий объем кредитов:**

240

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

44580

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

№KZ32LAA00019219

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

011

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

нет

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

<b>Результаты</b>		
<b>Наименование</b>	<b>обучения/Краткое описание</b>	<b>Объем</b>
<b>№ модуля/дисциплины</b>	<b>дисциплины</b>	<b>кредитов/часов</b>
ООД 1. Математика	Дисциплина направлена на усвоение основных понятий и методов математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, основ интегрального и дифференциального исчисления, а также освоение основных математических методов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности	5/120
ООД 2. Информатика	Дисциплина направлена на изучение аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создание и преобразование	2/48

<b>Результаты</b>		
<b>Наименование</b>	<b>обучения/Краткое описание</b>	<b>Объем</b>
<b>№ модуля/дисциплины</b>	<b>дисциплины</b>	<b>кредитов/часов</b>
	информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности для эффективного использования современных информационных технологий на практике	
ООД 3. Русский язык	Дисциплина направлена на развитие функциональной грамотности речевой деятельности в различных сферах общения и изучает нормы литературного языка и правила речевого этикета в устной и письменной речи	4/96
ООД 4. Русская литература	Дисциплина направлена на формирование духовных ценностей человека и изучает произведения русской литературы разных эпох и жанров, рассматривая ее во взаимосвязи с казахской и мировой литературой и культурой	4/96
ООД 5. Казахский язык и литература	Дисциплина направлена на совершенствование языковых навыков обучающихся, соблюдение языковых норм, развитие навыков свободной речи и грамотного письма, формирование уважительного отношения к государственному языку	5/120
ООД 6. Иностранный язык	Дисциплина направлена на развитие функциональной грамотности речевой деятельности в различных сферах общения на основе сформированных знаний о языке по всем видам речевой деятельности - аудирование, говорение, чтение и письмо	4/96

<b>Результаты</b>		
<b>Наименование № модуля/дисциплины</b>	<b>обучения/Краткое описание дисциплины</b>	<b>Объем кредитов/часов</b>
ООД 7.История Казахстана	Дисциплина направлена на рассмотрение основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе	4/96
ООД 8. Самопознание	Дисциплина направлена на развитие нравственно-духовных качеств, усвоение знаний об общечеловеческих ценностях, формирование благородных убеждений, достойных качеств характера и полезных навыков общения в обществе	2/48
ООД 9. Физическая культура	Дисциплина направлена на укрепление физического здоровья с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, приобретение спортивно-специфических двигательных навыков и развитие физических способностей через легкую атлетику, спортивные игры, гимнастику, плавание, национальные и зимние виды спорта	5/120
ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	Дисциплина направлена на формирование у обучающихся представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характера и особенностях, получение навыков тактической, огневой, строевой подготовки, закрепление знаний по основам безопасности жизнедеятельности и технологической подготовке	4/96
ООД 11. География	Дисциплина направлена на	6/144

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
		применение географических знаний для решения геологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства	
ООД 12. Всемирная история		Дисциплина направлена на процесс развития человеческого общества в целом, для которого характерны закономерности, проявляющиеся в истории всех народов. Всемирный исторический процесс начинается с появлением человеческого общества и в зависимости от общих отличительных особенностей условно делится на хронологические периоды.	6/144
ООД 13. Химия		Дисциплина направлена на усвоение практико-ориентированных знаний, понятий, теорий и законов химической науки и изучает вещества, закономерности и энергетику химических реакций, использование химии в повседневной жизни	3/72
ООД 12. Графика и проектирование		Дисциплина направлена на фиксации визуальной информации; основные виды графических изображений; основные методы проектирования и средства графики; законы ормообразования геометрических тел; общие правила оформления чертежа; общие понятия о машиностроительных,	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		строительных чертежах, элементы топографического чертежа; этапы проектирования и изготовления изделия; методы и средства отображения визуальной информации средствами ручной и компьютерной графики.	
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	6/144
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	4/96
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	1/24
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1/24
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.	1/24
		РО 3.2. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан. Соблюдать этику делового общения.	1/24
	БМ 4. Применение основ	РО 4.1. Понимать морально-	1/24

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1/24
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1/24
	ПМ 1. Планирование, подготовка и разработка экскурсий для различных групп населения	РО 1.1. Анализировать экскурсионные предложения на туристском рынке РК (в своем регионе).	2/48
		РО 1.2. Планировать новые направления и темы экскурсий.	2/48
		РО 1.4. Подбирать необходимый фактический материал.	3/72
		РО 1.5. Подготавливать индивидуальные тексты экскурсий, публичных выступлений.	3/72
		РО 1.6. Составлять методическую разработку экскурсии.	3/72
		РО 1.7. Формировать маршрут разрабатываемой (новой) экскурсии.	4/96
		РО 1.8. Участвовать в работе методических секций и творческих групп экскурсоводов, в работе конференций и семинаров.	4/96
	ПМ 2. Проведение экскурсий по различным тематикам	РО 2.1. Предоставлять услуги по экскурсионному обслуживанию.	4/96
		РО 2.2. Обеспечить качество предоставляемых услуг.	6/144
		РО 2.3. Выбирать оптимальных поставщиков для организации и	6/144

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		проведения экскурсий.	
		РО 2.4. Контролировать исполнение заявок в срок и в точном соответствии с условиями заявки.	6/144
		РО 2.5. Анализировать качество услуг, предоставляемых поставщиками	6/144
		РО 2.6. Вносить предложения по оптимизации перечня поставщиков	6/144
	ПМ 3. Формирование базы данных по турам, туроператорам и другим партнерам	РО 3.1 Осуществлять поиск, отбор и эффективное использование информации.	6/144
		РО 3.2. Систематизировать туры по странам и регионам, согласно международной классификации туризма, сезонности.	6/144
	ПМ 4. Адаптация туристского продукта к индивидуальным потребностям клиентов	РО 4.1.Разрабатывать различные виды туров по въездному и внутреннему туризму.	4/96
		РО 4.2. Определять индивидуальные потребности потребителя.	4/96
	ПМ 5. Участие в продвижении туристского продукта с целью увеличения продаж.	РО 5.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг, с целью формирования востребованного туристского продукта.	6/144
		РО 5.2. Разрабатывать SWOT-анализ деятельности компании.	4/96
		РО 5.3. Составлять маркетинговый план предприятия.	3/72
	ПМ 6. Покупка внешних услуг для организации тура.	РО 6.1. Производить отбор внешних поставщиков для организации туристского обслуживания.	4/96
		РО 6.2. Составлять договоры с	5/120

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины		Объем кредитов/часов
		предприятиями, предоставляющими внешние услуги (отель, ресторан, транспортная компания).		
	ПМ 7. Продажа туристского продукта	РО 7.1. Составлять калькуляцию на туристский продукт.	2/48	
		РО 7.2. Формировать туристский пакет.	2/48	
		РО 7.3. Оформлять документы для продажи тура.	2/48	
	ПМ 8. Разработка въездных, выездных и внутренних туров	РО 8.1. Выбирать и систематизировать информацию об имеющихся выездных турах на международных туристских рынках.	4/96	
		РО 8.2. Систематизировать туры по странам и регионам, согласно международной классификации туризма, сезонности.	4/96	
	ПМ 9. Организация въездных, выездных и внутренних туров	РО 9.1. Планировать въездной, внутренний и выездной тур по времени, стране, месту и срокам поездки.	3/72	
		РО 9.2. Вести переговоры с иностранным туроператором (другими контрагентами) по организации трансфера, размещения и питания туристов.	3/72	
		РО 9.3. Подготавливать документы, необходимых для процесса обслуживания.	4/96	
	ПМ 10. Проведение въездных, выездных и внутренних туров	РО 10.1. Контролировать качество предоставляемых услуг в стране посещения.	7/168	
		РО 10.2. Осуществлять анализ качества услуг, предоставляемых поставщиками	7/168	
		РО 10.3. Вносить предложения по оптимизации перечня поставщиков.	7/168	
	ПМ 11. Обеспечение	РО 11.1. Предоставлять	6/144	

<b>Наименование</b>		<b>Результаты</b>	
<b>№ модуля/дисциплины</b>	<b>обучения/Краткое описание дисциплины</b>	<b>Объем кредитов/часов</b>	
	безопасности туристов на маршруте	информацию в нужном объеме по вопросам безопасности туристов.	
		РО 11.2. Определять службы, с которыми необходимо устанавливать контакт в случае возникновения различных нестандартных ситуаций.	6/144
	Промежуточная, итоговая аттестация	-	12/288