Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре
2022.07.20 15:12

Регистрационный номер
19158

Дата обновления паспорта ОП:
2022.07.20 15:12

Код и наименование специальности:
07230100 Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу

Код и наименование квалификации/квалификаций:
3W07230101 Тігінші, 4 S07230106 Модельер-конструктор

Регион:
Жамбыл облысы

Организация ТиППО (Разработчик):
" Құлан агротехникалық жоғары колледжі" КМҚК

Партнеры-разработчики:
" Атыхаева Ж.А." жеке кәсіпкер,"Кабыкенова А.А."жеке кәсіпкер

Цель ОП:
Технологиялық талаптарға сәйкес жаппай өндірістегі бұйымды дайындауда автоматты және жартылай автоматты тігін жабдықтарын жұмыс орнында жеке өндіру нормаларының орындалуын сапалы қамтамасыз ете отыра, өндіріске қабылданған киім үлгілерінің сызбаларын ЕСКД талаптарына сәйкес құрастыратын, тігін бұйымдарды өңдеу ерекшеліктері бойынша технологиялық құжаттаманы дайындайтын маман тәрбиелеу. Күрделі үлгідегі киімді пішуде пішушілердің жұмысына жетекшілік етіп, маркетингтік зерттеулер, нарық конъюнктурасына талдаулар жасай алатын кәсіби құзыретті маман даярлау.

Уровень по НРК:
3
4

Уровень по ОРК:
3-4

Профессиональный стандарт (при наличии):
" Тігін өндірісі" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы 19.12.2018 ж. №345 бұйрығының №2 қосымшасы, "Трикотаж өндірісі" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы 19.12.2018 ж. №345 бұйрығының №1 қосымшасы.

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):
Сән технологиялары (Fashion Technology Creative Arts and Fashion)

Форма обучения:

күндізгі

База образования:
негізгі орта білім

Язык обучения:
мемлекеттік

Общий объем кредитов:
180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:
06.04.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:
KZ39LAA00017832

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:
028, 027

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):
-

Отличительные особенности ОП:
-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Математика	Байланысты пәндерді оқу,практикалық іс-әрекетте қолдану үшін қажетті математикалық білімді қалыптастырады. Пән келесі бөлімдерден тұрады: «Функция, оның қасиеттері мен графигі», «Тригонометриялық функциялар», «Көпмүшелер», «Математикалық статистика және ықтималдық теориясы», «Дәрежелер мен түбір. Дәрежелік функция», «Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар», «Функция шегі және үзділіссіздігі», «Туынды және оны қолданылуы», «Алғашқы функция және интеграл», «Комплекс сандар»,	8/192

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		«Дифференциалдық теңдеулер», «Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық», «Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар», «Көпжақтар», «Айналу денелері және олардың элементтері», «Денелер көлемдері».	
	ЖБП 2. Информатика	Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік саласындағы білімді, икемдер мен дағдыларды қалыптастырады. Пән: «Аппараттық және программалық қамтамасыз ету», «Деректерді ұсыну», «Ақпараттық процестер мен жүйелер», «Ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру», «Қосымшаларды әзірлеу», «Компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік» сияқты бөлімдерді зерттейді.	2/48
	ЖБП 3. Қазақ тілі	Қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану, күнделікті өзі еркін қолданып жүрген қарым - қатынас құралынан оны тілдік заңдылықтар негізінде танып - білу дағдыларын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өркениет. Сөз мәдениеті», «Индустрияландыру: ұлттық өндіріс. Сөз мәдениеті», «Адамзат дамуының жаһандық мәселелері»,	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		«Адам өмірін сақтау. Тілдік жүйе және норма», «Сәулет өнері», «Қазақстан бүгінгі әлемде: Қазақстанның өткені мен келешегі», «Экология: ядролық және мұнай өндірістері», «Қазіргі қоғам: миграция және зияткерлік миграция», «Әлемді өзгерткен өнертабыстар», «Туризм: экотуризм».	
	ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Креативті ойлауға бағыттау, ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қалың елім, қазағым», «Қазақтың Қанышы», «Парасат пайымы», «Тарих тағылымы», «Кеңістік пен уақыт», «Зобалаң заман шындығы», «Ғасырлық туынды», «Табиғат және адам».	3/72
	ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	Орыс тілі мен әдебиетін кіріктірілген оқыту негізінде тілдік дағдыларды жетілдіруге ықпал етеді, коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады және дамытады, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік салалардағы ақпаратты пайдалануға мүмкіндік береді, жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағдарлануға көмектеседі. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Туризм: Экотуризм», «Человек и Родина»,	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		«Наука и этика», «Планета. Земля. Океаны», «Литература и искусство», «Тема социального неравенства в СМИ и литературе», «Торговля и помощь. Справедливая торговля», «Значение труда в жизни человека и общества», «Показатель развития общества: экология, биоресурсы», «Свободное время как показатель развития общества», «Человек и история», «Энергия будущего. Энергия слова», «Мир и безопасность», «Театр и кино в современном мире», «Высшая ценность – права человека», «Современное общество: миграция».	
	ЖБП 6. Шетел тілі	Білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттырады, студенттердің тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеруіне ықпал етеді. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry».	4/96
	ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Қазақстанның түрлі тарихи кезеңдердегі этникалық, саяси,	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғынуына, оның әлемдік тарихи үдерістегі орны мен рөлін айқындауына; тарихи санасы, азаматтылығы мен патриотизмі бар тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «. Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: экономикалық даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «. Білім мен ғылымның дамуы».	
	ЖБП 8. Өзін –өзі тану	Жеке тұлғаның адамгершілік негіздерін қалыптастыруға, оның рухани жетілуіне және өзін-өзі жүзеге асыруына, үйлесімді дамуына ықпал етеді, өзін және басқа адамдарды қабылдауға және түсінуге ықпал етеді, ашықтықтың, әлеуметтік жауапкершіліктің, шығармашылық белсенділіктің және өмірді жағымды қабылдаудың дамуына ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Таным жолында», «Тұлғаның қалыптасуы», «Қоғамдағы өмір», «Адамзат әлемі».	2/48
	ЖБП 9. Дене тәрбиесі	Жалпыадамзаттық мәдениет саласында белсенді шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға дайын тұлғаны қалыптастыруға, оқушылардың дене және психикалық денсаулығын нығайтуға деген ынтасын арттыруға, спорттық-	5/120

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ерекше қимыл дағдыларын алуға және дене қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Дене шынықтыру туралы білім», «Жеңіл атлетика», «Спорттық ойындар», «Гимнастика», «Ұлттық спорт түрлері», «Қысқы спорт түрлері», «Жүзу».	
	ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің тағайындалуы, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастырады, әскери қызметке саналы көзқарасты тәрбиелейді, төтенше жағдайларда адамның тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің дағдыларын қалыптастырады. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі», «Әскери қызметтің құқықтық негіздері», «Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпыәскери жарғылары», «Тактикалық дайындық», «Атыс дайындығы», «Саптық дайындық», «Әскери топография», «Әскери роботты техникалардың негіздері», «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері», «Технологиялық дайындық».	4/96
	ЖБП 11.Физика	Ғылыми дүниетанымның негіздерін, әлемнің жаратылыстану бейнесін тұтас қабылдауды, табиғат құбылыстарын байқау, талдау және бекіту қабілетін қалыптастыруға ықпал етеді, әлемнің қазіргі физикалық бейнесінің негізін	6/144

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		құрайтын іргелі физикалық заңдар мен принциптер туралы білімді, табиғатты ғылыми тану әдістерін дамытуға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Механика», «Жылу физикасы», «Электр және магнетизм», «Электромагниттік тербелістер», «Электромагниттік толқындар», «Оптика», «Салыстырмалы теорияның элементтері», «Кванттық физика», «Нанотехнология және наноматериалдар», «Космология».Механика,жылу физикасы,электр және магнетизм, электромагниттік тербелістер,электромагниттік толқындар,оптика, салыстырмалы теорияның элементтері, кванттық физика, нанотехнология және наноматериалдар,космология бағыттарындағы заңдылықтар мен принциптер туралы,табиғатты танудың ғылыми әдістерін меңгеру.	
	ЖБП 12. Химия	Заттар мен олардың өзгерістері, заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін қалыптастырады, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылымына тәуелділігін түсіндіреді, химиялық процестерді, заңдар мен олардың заңдылықтарын түсінеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Заттардың бөлшектері», «Периодтылық.Химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары», «Химиялық реакциялар энергетикасы», «Химия және қоршаған орта», «Химия және өмір».	6/144
	ЖБП 13. Биология	Ұйымның әртүрлі деңгейлеріндегі	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		өмірдің мәнін, дамуын және көріністерін түсінуге ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Молекулярлық биология және биохимия», «Жасушалық биология», «Қоректену», «Заттардың тасымалдануы», «Тынысалу», «Бөліп шығару», «Жасушалық цикл Көбею», «Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары», «Эволюциялық даму Селекция негіздері. Тірі ағзалардың алуантүрлілігі», «Координация және реттеу», «Қозғалыс», «Биомедицина және биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экожүйе, популяция», «Экология және адам іс- әрекетінің қоршаған ортаға әсері». Молекулалық биология және биохимия, жасуша биологиясы, қоректену,заттардың тасымалдануы,тыныс алу, бөліп шығару, жасушалық цикл,көбею, өсу және даму,тұқымқуалаушылық және өзгергіштік заңдылықтары,эволюциялық даму,селекция негіздері, тірі организмдердің әртүрлілігі,координация және регуляция,қозғалыс,биомедицина және биоинформатика, биотехнология, биосфера, экожүйе, популяция,экология және адамның қоршаған ортаға әсері бағыттарындағы функционалдық дағдыларын дамытуды меңгереді.	
	ЖБП 14. География	Географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындайтын геоэкологиялық, экономикалық, әлеуметтік, геосаяси және	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		жаһандық проблемаларды шешуге бағытталған білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Географиялық зерттеу әдістері», «Картография және геоинформатика», «Табиғатты пайдалану және геоэкология», «Геоэкономика», «Геосаясат», «Елтану», «Адамзаттың ғаламдық проблемалары».	
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	4/96
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	4/96
	БМ 2. Ақпараттық –коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1.Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1/24
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1/24
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1.Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1/24
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1/24
		ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1/24
		ОН3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және	1/24

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		заңнамалық негіздеріне ие болу.	
		ОН 3.5 Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	1/24
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1/24
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1/24
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1/24
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	1/24
	КМ 1. Заманауи технологиялық тігін жабдықтарында жұмыс	ОН 1.1.Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтай отырып, белгіленген техникалық талаптарға сәйкес тігін жабдықтарында жұмыс істеу.	5/120
		ОН 1.2. Тігін бұйымдарына арналған материалдардың түрін, сапасын және қасиеттерін анықтау.	5/120
		ОН 1.3.Пішім сапасын бақылау.	6/144
	КМ 2. Әр түрлі материалдардан бұйым тігу операцияларын машиналарда немесе қолмен орындау	ОН 2.1. Қол және машиналық жұмыстарды орындау.	6/144
		ОН 2.2. Бұйымның бөлшектері мен тораптарын түйіндік өңдеу бойынша операцияларын орындау.	6/144
		ОН 2.3. Технологиялық реттікті сақтай отырып, дайын бұйымды тігу.	5/120
	КМ 3. Бөлшектерді, тораптарды және дайын бұйымдарды өңдеу сапасын тексеру	ОН 3.1.Өңделген бөлшектегі, тораптағы, дайын өнімдегі ақауларды тану.	5/120

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН. 3.2.Өңделген бөлшектегі, тораптардағы, дайын өнімдегі ақауларды жою.	8/192
	КМ 4. Графикалық редакторларда киім модельдерінің эскиздерін жасау	ОН 4.1. Векторлық графикалық кескіндерді жасау және өңдеу үшін бағдарламалық жасақтамамен жұмыс жасау.	4/96
		ОН 4.2. Растрлық графикалық суреттерді жасау және өңдеу үшін бағдарламалық қамтамасыз етуді қолдану.	4/96
		ОН 4.3. Киім модельдерінің эскиздерін графикалық редакторларда әзірлеу.	4/96
	КМ 5. Автоматтандырылған жобалау жүйелерінде киімді құрастыру	ОН 5.1. Арнайы мақсаттағы бағдарламалық құралдардың көмегімен бұйымдардың конструкцияларын әзірлеу.	2/48
		ОН 5.2. Бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалана отырып, әртүрлі ассортименттегі бұйымдар үлгісінің жиынтығын әзірлеу.	2/48
		ОН 5.3. Үлгілерді берілген мөлшерлер мен бойларға бағдарламалық жасақтаманы қолдана градирлеу.	3/72
		ОН 5.4. Киімнің автоматтандырылған дизайн жүйелерінде үлгіні орналастыруды жүзеге асыру.	3/72
		ОН 5.5. Автоматты жобалау жүйесінде киіміндегі тігін бұйымдарын жобалау бойынша жұмыстардың барлық кешенін орындау.	3/72
	КМ 6. Тапсырыс берушіге арналған бұйымдарды жобалау және жартылай фабрикаттарды жайындау	ОН 6.1. Жаңа модельдерге техникалық тапсырма мен эскиздік жоба әзірлеу.	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 6.2.Бұйымның тәжірибелік үлгісін дайындау.	2/48
		ОН 6.3.Бөлінбеген бөлшектерді жаю.	2/48
		ОН 6.4. Жартылай фабрикаттарды, тігін бұйымдарын, пішімді, барлық түрдегі материалдардың кесектерін, фурнитураларды артикулы, сорты, түсі, ені және түрі бойынша бумаларға, жиынтықтарға, партияларға жинақтау.	2/48
		ОН 6.5. Киім бұйымдарының, тігін бұйымдарының жартылай фабрикаттарының үстіңгі, астары мен фурнитурасының бөлшектері пішімінің олардың мақсатына сәйкестігін тексеру.	2/48
		ОН 6.6. Дайын бұйымдарды дайындаудың технологиялық дәйектілігіне сәйкес тігін бұйымдарының жекелеген пайдаланылған тораптарын жинақтау.	2/48
		ОН 6.7. Жағаларды, манжеттерді және үлбірден жасалған басқа да бөлшектерді, табиғи теріден жасалған астарды түрі, сорты және мөлшері бойынша жинақтау.	2/48
	КМ 7. Киім өндірісі процесін ұйымдастыру	ОН 7.1. Қазіргі жағдайда тігін өндірісін ұйымдастырудың экономикалық механизмі мен әдістерін сипаттау.	2/48
		ОН 7.2. Бизнес-жоспар құру.	3/72
		ОН 7.3. Тігін бұйымдарын дайындаудың технологиялық реттілігін әзірлеу.	3/72
		ОН 7.4. Ағынның техникалық-экономикалық көрсеткіштерін анықтау.	2/48
	Аралық, қорытынды	-	9/216

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	аттестаттау		