

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.20 14:56

Регистрационный номер

19146

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.20 14:56

Код и наименование специальности:

07230100 Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07230101 Тігінші, 3 W07230105 Модельер-пішуші

Регион:

Нұр-Сұлтан қ.

Организация ТИППО (Разработчик):

Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің "Кәсіптік-техникалық колледжі" КММ

Партнеры-разработчики:

"Zeken moda" ЖШС, Нұр-Сұлтан қаласы

Цель ОП:

Жеңіл өнеркәсіп саласы үшін тігін ісі саласында теориялық және практикалық білімі, кәсіби құзыреттілігі бар білікті жұмысшыларды даярлау.

Уровень по НРК:

3

Уровень по ОРК:

3

Профессиональный стандарт (при наличии):

"Тігінші ісі" №2 қосымшасы Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасы орынбасарының 2018 жылғы 19 желтоқсандағы №345 бұйрығына сәйкес

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

WorldSkills стандарты "Сән технологиясы", "Шығармашылық өнер және сән"

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

11.04.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ81LAAA00017173

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№003

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

13.12.2017 ж.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Результаты		
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов
ЖБП 1. Математика	Пән математикалық талдаудың, дискретті математиканың, ықтималдық теориясы мен математикалық статистиканың негізгі ұғымдары мен әдістерін, интегралдық және дифференциалдық есептеулер негіздерін меңгеруге, сондай-ақ кәсіби қызмет саласындағы қолданбалы есептерді шешудің негізгі математикалық әдістерін игеруге бағытталған және келесі бөлімдерді зерттейді: "Функция, оның қасиеттері мен графигі", "Тригонометриялық функциялар", "Көпмүшелер", "Математикалық статистика және ықтималдық теориясы", "Дәрежелер мен тамырлар. Күш функциясы", "Экспоненциалды және логарифмдік функциялар",	8/192

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>"Функция шегі және үздіксіздік", "Туынды және оны қолдану", "Антидеривативті және интеграл", "Күрделі сандар", "Дифференциалдық теңдеулер", "Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллелизм және перпендикулярлық", "Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар", "Көпбұрыштар", "Айналу денелері және олардың элементі", "Денелер көлемі".</p>	
ЖБП 2. Информатика	<p>Пән компьютердің және басқа да ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың көмегімен ақпараттың әртүрлі түрлерімен жұмыс істеу, жеке ақпараттық қызметті ұйымдастыру және оның нәтижелерін келесі бөлімдер бойынша жоспарлауға бағытталған: Алгоритмдеу және бағдарламалау, web- жобалау, ақпараттық жүйелер, жасанды интеллект, 3 D модельдеу.</p>	2/48
ЖБП 3. Қазақ тілі	<p>Аталған оқу пәндерін оқыту тілді оқу іс-әрекетінде және күнделікті өмірде қолдануға мүмкіндік жасауды, білім алушылардың Қазақстан халықтарының мәдениетімен араласуы олардың ұлтаралық қарым-қатынасқа дайын болуын қамтамасыз етеді. Оқу пәндері мазмұнының негізі тәжірибе мен қызығушылыққа сәйкес қарым-қатынастың кез келген саласы мен жағдайындағы сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін және ауызша, жазбаша сөйлеу мәдениетінің негіздерін, тілді қолдануда білік пен дағдыны меңгеруге бағытталған.</p>	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ЖБП 4.Қазақ әдебиеті	<p>Пәннің мазмұны образдық және талдамалық ойлауды дамытуға, шығармашылық қиялдауға, оқырман мәдениеті және автор ұстанымын түсінуге; білім алушылардың ауызша, жазбаша сөйлесімін дамытуға; әдебиет теориясының түсініктерін және негізгі тарихи-әдеби мәліметтерді, көркем шығарма мәтінінің мазмұны мен түрін бірлікте түсінуге бағытталады. Әдебиет тарихына қажетті мәліметтерді және әдебиеттану түсініктерін қатыстыра отырып пәнді оқыту процесі барысында көркем шығармаға терең талдау жасау.</p>	3/72
ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	<p>Оқу пәндерін оқыту сөздік қорын байыту мен қолданылатын грамматикалық құралдардың аумағын кеңейтуді, стилистикалық ресурстарды, сөйлеу этикеті мен әдеби тілдің негізгі талаптарын, тілдің қызметі мен қолданылуын түрлі қарым-қатынас аялары мен жағдайларында білім спектрін кеңейтуді қарастырады. Білім алушылардың тілді оқу процесінде алынған дағдыларды тиімді пайдалану тілдік бірліктер талаптарына, қарым-қатынас жағдайына сәйкестігі деңгейін бағалау.</p>	4/96
ЖБП 6. Шетел тілі	<p>Пән студенттердің тілдік қабілеттерін жетілдіруге, сөйлеу әрекетінің төрт түрінде (тыңдалым, айтылым, оқылым және жазылым) біліктері мен дағдыларын дамытуға бағытталған. Тіл туралы қалыптасқан білім негізінде қарым-қатынастың әртүрлі</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	салаларында функционалдық сауаттылықты дамыту. Грамматикалық және лексикалық жаттығулар орындауды қамтиды.	
ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Қазақстан тарихы пәні қазіргі Қазақстанның негізгі кезеңдері, тарихи-мәдени процестер мен мемлекеттіліктің қалыптасуы мен дамуы туралы объективті тарихи білімді қалыптастырады. Қазақстанның түрлі тарихи кезеңдердегі этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін қарастырады, оның әлемдік тарихи үдерістегі орны мен рөлін айқындайды және келесі бөлімдерді қарастырады: "Өркениет: даму ерекшеліктері", "Этникалық және әлеуметтік процестер", "Мемлекет тарихынан, соғыстар мен төңкерістерден", "Тәуелсіздікке жол және ұлттық мемлекеттіліктің жандануы", "мәдениетті дамыту", "Өркениет: экономикалық даму ерекшеліктері", "Саяси-құқықтық процестер", "Қоғамдық-саяси ойдың дамуы", "Білім мен ғылымды дамыту".	4/96
ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Пән адамгершілік-рухани қасиеттерді дамытуға, жалпыадамзаттық құндылықтар туралы білімді меңгеруге, игі нанымдарды, мінездің лайықты қасиеттерін және қоғамдағы қарым-қатынастың пайдалы дағдыларын қалыптастыруға бағытталған, сананың ашықтығына, түсінуге, сындарлы-сыни ойлауға бағытталған.	2/48
ЖБП 9. Дене тәрбиесі	Оқу пәні жас және жеке	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>ерекшеліктерін ескере отырып, білім алушылардың дағдыларын қалыптастырады, дене және психикалық денсаулығын нығайтуға ынтасын арттырады, білім алушылардың спорттық-ерекше қозғалыс дағдыларын игеруі мен дене қабілеттерін дамытады және келесі бөлімдерді зерделейді: "Жеңіл атлетика", "Спорттық ойындар", "Гимнастика", "Ұлттық спорт түрлері", "Қысқы спорт түрлері", "Жүзу".</p>	
ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	<p>АӘДЖТД пәні білім алушыларда мемлекеттің қорғаныс негіздері, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерін тағайындау, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыруға, Қазақстан Республикасы азаматының қасиетті борышы және міндеті ретінде әскери қызметке саналы көзқарасты тәрбиелеуге бағытталған.</p>	4/96
ЖБП 11.Физика	<p>Пән табиғатта болып жатқан әлемнің ең жалпы заңдылықтарын зерттеуге, алынған білімді физикалық есептерді шешуде қолдануға және оларды практикада қолдануға, эксперименттер мен зерттеу жұмыстарын жүргізу дағдыларын қалыптастыруға, механикалық, жылу, электромагниттік және кванттық құбылыстар туралы білім алуға, осы құбылыстарды келесі бөлімдерге сәйкес сипаттайтын физикалық шамаларға бағытталған: "Механика", "Жылу физикасы", "Электр және</p>	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	магнетизм", "Электромагниттік тербелістер", "Электромагниттік толқындар", "Оптика", "Салыстырмалылық теориясының элементтері", "Кванттық физика", "Нанотехнология және наноматериалдар", "Космология".	
ЖБП 12. Химия	Пән химиялық ғылымның практикаға бағытталған білімдерін, тұжырымдамаларын, теориялары мен заңдарын игеруді, табиғатта, өндірісте және күнделікті өмірде болып жатқан химиялық құбылыстарды атом құрылымы, химиялық байланыс, стехиометрия, термодинамика және т.б. бөлімдер арқылы бақылау және түсіндіру дағдыларын қалыптастырады.	6/144
ЖБП 13. Биология	Пән білім алушылардың қазіргі заманғы биологиялық білімі мен іскерлігін қалыптастыруға бағытталған және келесі бөлімдерді қарастырады: "Молекулалық биология және биохимия", "Жасушалық биология", "Тамақтану", "Заттарды тасымалдау", "Тыныс алу", "Оқшаулау", "Жасушалық цикл", "Көбею", "Өсу және даму", "Тұқым қуалаушылық және өзгергіштік заңдылықтары", "Эволюциялық даму", "Таңдау негіздері", "Тірі организмдердің алуан түрлілігі", "Үйлестіру және реттеу", "Қозғалыс", "Биомедицина және биоинформатика", "Биотехнология", "Биосфера, экожүйе, популяция", "Экология және адамның қоршаған ортаға әсері".	4/96
ЖБП 14. География	Пән әлем елдерінің	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	типологиясымен зерттеуге, әртүрлі елдердің табиғи, әлеуметтік-экономикалық ерекшеліктерін зерттеуде жаһандық, аймақтық және жергілікті құбылыстарды талдауға, географиялық мониторинг пен экологиялық сараптама әдістерін қолдануға, зерттеу тақырыбы бойынша электрондық картографиялық ресурстарды пайдалануға бағытталған.	
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салтын ұстану.	2/48
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	2/48
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	2/48
	ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-портал қызметтерін пайдалану.	2/48
БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру, кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1/24
	ОН 3.2. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1/24
	ОН 3.3. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	1/24
КМ 1. Заманауи технологиялық тігін	ОН 1.1. Қазіргі заманғы тігін жабдықтарыны С48:С64 ы білімді	4/96

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	жабдықтарында жұмыс істеу	меңгеру.	
		ОН 1.2. Тігін бұйымдарына арналған материалдардың түрін, сапасын және қасиеттерін анықтау.	4/96
		ОН 1.3. Қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, белгіленген техникалық талаптарға сәйкес тігін жабдықтарында жұмыс жасау.	4/96
	КМ 2. Тігін бұйымдарына арналған материалдар. Тапсырыстарды қабылдау, киімді жөндеу	ОН 2.1. Материалдың құрамы туралы білімді меңгеру.	2/48
		ОН 2.2. Әр түрлі ассортименттегі бұйымдарды жөндеу түрін және оны жүзеге асырудың мүмкін тәсілдерін анықтау.	6/144
		ОН 2.3. Тапсырыс берушінің фигурасында фитингтер жүргізу, қону ақауларын жою және қызмет көрсету мәдениетін қамтамасыз ету.	7/168
	КМ 3. Машиналарда немесе қолмен әртүрлі материалдардан жасалған бұйымдарды тігу бойынша операцияларды орындау	ОН 3.1. Өңделген бөлшектегі, тораптағы, дайын өнімдегі ақауларды анықтау және жою.	4/96
		ОН 3.2. Техникалық шарттарға сәйкес жаппай өндірісте бұйымдар жасау бойынша тігін жұмыстарының барлық түрлерін орындау.	4/96
		ОН 3.3. Ылғалды-жылу жұмыстарын, қол және машина тігістері мен тігістерінің түрлерін, бұйымдарды дайындау кезінде желім материалдарының барлық түрлерін, ұсақ бөлшектерді өңдеуді, торап бойынша өңдеуді	4/96

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		орындау.	
	КМ 4. Әртүрлі бұйымдарды дайындауға арналған материалдарды машиналарда немесе қолмен пішу	ОН 4.1. Дайындық және кесу өндірісін және кесу жабдықтарын сипаттау.	3/72
		ОН 4.2. Тапсырыс берушінің фигурасының жеке өлшемдерін ескере отырып, бұйымдарды пішуді және тігуді жүзеге асыру.	11/264
	КМ 5. Композиция заңдарына сәйкес киім үлгілерін жасау	ОН 5.1. Композиция заңдарына сәйкес киім үлгілерінің эскиздерін жасау.	2/72
		ОН 5.2. Фигураның ерекшеліктерін ескере отырып, костюмдердің эскиздерін орындау.	2/72
		ОН 5.3. Сипаттамаға сәйкес немесе шығармашылық көзді қолдана отырып, тігін бұйымдарының жаңа түрлері мен стильдерінің эскиздерін жасау.	6/144
	КМ 6. Жеке киім тігу және жөндеу тапсырыстарын қабылдау	ОН 6.1. Жеке киім тігу және жөндеу тапсырыстарын қабылдау.	2/48
		ОН 6.2. Әр түрлі ассортименттегі бұйымдарды жөндеу түрін және оны жүзеге асырудың мүмкін тәсілдерін анықтау.	2/48
		ОН 6.3. Тапсырыс берушінің фигурасында фитингтер жүргізу, қону ақауларын жою және қызмет көрсету мәдениетін қамтамасыз ету.	4/96
	КМ 7. Жеке тапсырыстар бойынша бұйымдарды құрастыру	ОН 7.1. Әр түрлі кесілген бұйымдардың модельдік конструкцияларының сызбаларын жасау.	2/48
		ОН 7.2. Лифті, жеңдерді, жағаларды және белдік бұйымдарын техникалық модельдеуді жүзеге асыру.	5/120

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 7.3. Тапсырыс берушінің дене бітімі мен дене бітімінің ерекшеліктерін ескере отырып, конструкцияға өзгерістер енгізу.	6/144
	КМ 8. Әртүрлі бұйымдарды дайындауға арналған материалдарды машиналарда немесе қолмен пішу	ОН 8.1. Дайындық және кесу өндірісін және кесу жабдықтарын сипаттау.	5/120
		ОН 8.2. Тапсырыс берушінің фигурасының жеке өлшемдерін ескере отырып, бұйымдарды пішуді және тігуді жүзеге асыру.	9/216
	КМ 9. Бағыт парақтары мен киімдерге сәйкес түрі, стилі, өлшемі, бойы, түсі және преЙскуранты бойынша әртүрлі материалдардан жасалған дайын бұйымдарды жинақтау	ОН 9.1. Бөлшектерді, жартылай фабрикаттарды, тігін бұйымдарын, материалдар мен керек-жарақтарды түрлері, түсі, стилі мен құны бойынша ажырату.	1/24
		ОН 9.2. Бағыт парақтары мен киімдерге сәйкес түрі, стилі, өлшемі, бойы, түсі және преЙскуранты бойынша әртүрлі материалдардан жасалған дайын бұйымдарды жинақтау.	2/48
		ОН 9.3. Бағыт парақтары мен киімдерге сәйкес түрі, стилі, өлшемі, бойы, түсі, преЙскуранты бойынша әртүрлі материалдардан жасалған дайын бұйымдарды толықтыра білу.	1/24
		ОН 9.4. Кесуге арналған материалдардың, баулардың және таспалардың бөліктерін жинақтай білу.	2/48
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	8/192