

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.20 14:51

Регистрационный номер

19143

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.20 14:51

Код и наименование специальности:

07230100 Тiгiн ндiрiсi жне киiмдердi лгiлеу

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07230102 Арнайы тiгiншi, 4 S07230107 Техник-технолог

Регион:

Жамбыл облысы

Организация ТiППО (Разработчик):

" №7 Бетқайнар колледжi" КМҚК

Партнеры-разработчики:

" Айша" ЖК Онгельдиева А.

Цель ОП:

Жеңiл нерксiп саласында киiм блшектерiн, иық жне бел бйымдарын дайындау кзыреттiлiгi бар, тiгiн нерксiбiндегi технологиялық процестердi з бетiнше жоспарлай алатын бiлiктi мамандарды даярлау.

Уровень по НРК:

3
4

Уровень по ОРК:

3-4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Тiгiн ндiрiсi жне киiмдi модельдеу" Қазақстан Республикасы Индустрия жне жаңа технологиялар министрiнiң м.а 2013 жылғы 30 желтоқсандағы № 456 бйрығы.

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

WSC2017_WSOS31_ Сн технологиясы

Форма обучения:

кндiзгi

База образования:

негiзгi орта бiлiм

Язык обучения:

мемлекеттiк

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

8.04.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ30BFA00138141

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№12013484

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

30.03.2020 ж.

Отличительные особенности ОП:

Жұмыс берушінің талаптарын ескере отырып, "Жас маман" жобасы негізінде «Тігін өндірісіндегі кәсіптік білім» білім беру бағдарламасы Сопрано Групп (Финляндия) шетелдік серіктесі әзірлеген тігіншілер мен кестешілер бағдарламасына сәйкес құрастырылған.

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

| Наименование | | Результаты | Объем |
|-------------------------------|--|------------|----------------|
| № модуля/дисциплины | обучения/Краткое описание дисциплины | | кредитов/часов |
| ЖБП 1. Орыс тілі мен әдебиеті | Орыс тілі мен әдебиетін кіріктірілген оқыту негізінде тілдік дағдыларды жетілдіруге ықпал етеді, коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады және дамытады, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік салалардағы ақпаратты пайдалануға мүмкіндік береді, жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағдарлануға көмектеседі. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Туризм: Экотуризм», «Человек и Родина», «Наука и этика», «Планета. Земля. Океаны», «Литература и искусство», «Тема социального неравенства в СМИ и литературе», «Торговля и помощь. Справедливая торговля», | 4/96 | |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | <p>«Значение труда в жизни человека и общества», «Показатель развития общества: экология, биоресурсы», «Свободное время как показатель развития общества», «Человек и история», «Энергия будущего. Энергия слова», «Мир и безопасность», «Театр и кино в современном мире», «Высшая ценность – права человека», «Современное общество: миграция».</p> | |
| ЖБП 2. Қазақ тілі | <p>Қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану, күнделікті өзі еркін қолданып жүрген қарым - қатынас құралынан оны тілдік заңдылықтар негізінде танып - білу дағдыларын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өркениет. Сөз мәдениеті», «Индустрияландыру: ұлттық өндіріс. Сөз мәдениеті», «Адамзат дамуының жаһандық мәселелері», «Адам өмірін сақтау. Тілдік жүйе және норма», «Сәулет өнері», «Қазақстан бүгінгі әлемде: Қазақстанның өткені мен келешегі», «Экология: ядролық және мұнай өндірістері», «Қазіргі қоғам: миграция және зияткерлік миграция», «Әлемді өзгерткен өнертабыстар», «Туризм: экотуризм».</p> | 3/72 |
| ЖБП 3. Қазақ әдебиеті | <p>Креативті ойлауға бағыттау, ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және</p> | 3/72 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | <p>анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қалың елім, қазағым», «Қазақтың Қанышы», «Парасат пайымы», «Тарих тағылымы», «Кеңістік пен уақыт», «Зобалаң заман шындығы», «Ғасырлық туынды», «Табиғат және адам».</p> | |
| ЖБП 4. Шетел тілі | <p>Білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттырады, студенттердің тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеруіне ықпал етеді. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry»..</p> | 4/96 |
| ЖБП 5. Қазақстан тарихы | <p>Қазақстанның түрлі тарихи кезеңдердегі этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі</p> | 4/96 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | <p>мәселелерін ұғынуына, оның әлемдік тарихи үдерістегі орны мен рөлін айқындауына; тарихи санасы, азаматтылығы мен патриотизмі бар тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «. Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: экономикалық даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «. Білім мен ғылымның дамуы».</p> | |
| ЖБП 6. Математика | <p>Байланысты пәндерді оқу, практикалық іс-әрекетте қолдану үшін қажетті математикалық білімді қалыптастырады. Пән келесі бөлімдерден тұрады: «Функция, оның қасиеттері мен графигі», «Тригонометриялық функциялар», «Көпмүшелер», «Математикалық статистика және ықтималдық теориясы», «Дәрежелер мен түбір. Дәрежелік функция», «Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар», «Функция шегі және үзділссіздігі», «Туынды және оны қолданылуы», «Алғашқы функция және интеграл», «Комплекс сандар», «Дифференциалдық теңдеулер», «Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық», «Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар», «Көпжақтар», «Айналу денелері және олардың</p> | 8/192 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|--|-------------------------|
| | элементтері», «Денелер көлемдері». | |
| ЖБП 7. Информатика | Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік саласындағы білімді, икемдер мен дағдыларды қалыптастырады. Пән: «Аппараттық және программалық қамтамасыз ету», «Деректерді ұсыну», «Ақпараттық процестер мен жүйелер», «Ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру», «Қосымшаларды әзірлеу», «Компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік» сияқты бөлімдерді зерттейді. | 2/48 |
| ЖБП 8. Өзін-өзі тану | Жеке тұлғаның адамгершілік негіздерін қалыптастыруға, оның рухани жетілуіне және өзін-өзі жүзеге асыруына, үйлесімді дамуына ықпал етеді, өзін және басқа адамдарды қабылдауға және түсінуге ықпал етеді, ашықтықтың, әлеуметтік жауапкершіліктің, шығармашылық белсенділіктің және өмірді жағымды қабылдаудың дамуына ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Таным жолында», «Тұлғаның қалыптасуы», «Қоғамдағы өмір», «Адамзат әлемі». | 2/48 |
| ЖБП 9. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | Мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің тағайындалуы, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастырады, әскери қызметке саналы көзқарасты тәрбиелейді, | 4/96 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | <p>төтенше жағдайларда адамның тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің дағдыларын қалыптастырады. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі», «Әскери қызметтің құқықтық негіздері», «Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпыәскери жарғылары», «Тактикалық дайындық», «Атыс дайындығы», «Саптық дайындық», «Әскери топография», «Әскери роботты техникалардың негіздері», «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері», «Технологиялық дайындық».</p> | |
| ЖБП 10. Дене тәрбиесі | <p>Жалпыадамзаттық мәдениет саласында белсенді шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға дайын тұлғаны қалыптастыруға, оқушылардың дене және психикалық денсаулығын нығайтуға деген ынтасын арттыруға, спорттық-ерекше қимыл дағдыларын алуға және дене қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Дене шынықтыру туралы білім», «Жеңіл атлетика», «Спорттық ойындар», «Гимнастика», «Ұлттық спорт түрлері», «Қысқы спорт түрлері», «Жүзу».</p> | 5/120 |
| ЖБП 11. Физика | <p>Ғылыми дүниетанымның негіздерін, әлемнің жаратылыстану бейнесін тұтас қабылдауды, табиғат құбылыстарын байқау, талдау және бекіту қабілетін</p> | 6/144 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| | <p>қалыптастыруға ықпал етеді, әлемнің қазіргі физикалық бейнесінің негізін құрайтын іргелі физикалық заңдар мен принциптер туралы білімді, табиғатты ғылыми тану әдістерін дамытуға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Механика», «Жылу физикасы», «Электр және магнетизм», «Электромагниттік тербелістер», «Электромагниттік толқындар», «Оптика», «Салыстырмалы теорияның элементтері», «Кванттық физика», «Нанотехнология және наноматериалдар», «Космология».</p> | |
| ЖБП 12. Химия | <p>Заттар мен олардың өзгерістері, заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін қалыптастырады, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылымына тәуелділігін түсіндіреді, химиялық процестерді, заңдар мен олардың заңдылықтарын түсінеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Заттардың бөлшектері», «Периодтылық.Химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары», «Химиялық реакциялар энергетикасы», «Химия және қоршаған орта», «Химия және өмір».</p> | 6/144 |
| ЖБП 13. Дүние жүзі тарихы | <p>Түрлі тарихи кезеңдерде әлем тарихының этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғыну арқылы тұлғаның тарихи санасын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері»,</p> | 3/72 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|--|---|-------------------------|
| | «Этникалық және әлеуметтік процестер», «Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «Білім мен ғылымның дамуы». | |
| ЖБП 14. География | Географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындайтын геоэкологиялық, экономикалық, әлеуметтік, геосаяси және жаһандық проблемаларды шешуге бағытталған білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Географиялық зерттеу әдістері», «Картография және геоинформатика», «Табиғатты пайдалану және геоэкология», «Геоэкономика», «Геосаясат», «Елтану», «Адамзаттың ғаламдық проблемалары». | 3/72 |
| БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру | ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаларын ұстану. | 4/96 |
| | ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жақсарту. | 2/48 |
| БМ 2. Ақпараттық, коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану | ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру. | 2/48 |
| | ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану. | 1/24 |
| БМ 3. Экономиканың базалық білімін және | ОН 3.1. Экономикалық теория салаасындағы негізгі сұрақтарды | 1/24 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|-------------------------|
| кәсіпкерлік негіздерін қолдану | меңгеру және кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерге баға беру. | |
| | ОН 3.2. Әлемдік эконмиканың даму тенденцияларын, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну. | 1/24 |
| | ОН 3.3. Қазақстан Республикасында бизнесті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздеріне ие болу. | 1/24 |
| БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану | ОН 4.1. Толеранттылық пен белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық құндылықтар мен нормаларды түсіну. | 1/24 |
| | ОН 4.2. Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсіну. | 1/24 |
| | ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерге ие болу. | 1/24 |
| | ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру. | 1/24 |
| КМ 1. Қазіргі заманғы кесу және тігу жабдықтарының жұмысының негізгі принциптерін сипаттау | ОН 1.1. Қауіпсіздік және еңбекті қорғау, өндірістік санитария, өрт қауіпсіздігі талаптары бойынша еңбек заңнамасының сақталуын қамтамасыз ету. | 2/48 |
| | ОН 1.2. JUKI HZL-F600, DDL-7000 AH, JUKI MF 7523U11, JUKI DP-2100SZ, JUKI APW-896S12ZL6K, JUKI AMS-210ENHL түрлі тігін операциялары үшін арнайы, әмбебап машиналар мен жартылай автоматтарды пайдалану. | 7/168 |
| КМ 2. Бұйымдарды дайындау үшін материалдар пакетін қалыптастыру | ОН 2.1. Тігін бұйымдарын дайындауға арналған толық материалдар, керек-жарақтар, оларды ұтымды пайдалануды | 4/96 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|--|-------------------------|
| | есептеу. | |
| | ОН 2.2. Материалдардың, кесілген бөлшектердің, жартылай фабрикаттардың, дайын өнімдердің ақауларын және олардың алдын алу және жою жолдарын анықтау. | 3/72 |
| | ОН 2.3. «ВМ-200», «БЧВМ1-м» киіз басу машинасының көмегімен зығыр және киіз бұйымдарын өндіруге арналған табиғи шикізатпен жұмысты орындау. | 3/72 |
| КМ 3. Тігін бұйымдарының конструкторлық сызбалары мен үлгілерін орындау | ОН 3.1. Техникалық сызба түрінде киімнің эскиздерін жасау. | 1/24 |
| | ОН 3.2. Тігін бұйымдарының негізгі конструкцияларының сызбаларын әзірлеу. | 3/72 |
| | ОН 3.3. Негізгі үлгілерді түрлендіру. Graphtec CE6000-120 AP көмегімен киім үлгілерін құрастыру, дайын үлгілерді жасау. | 9/216 |
| КМ 4. Жеке тапсырыс бойынша киім үлгілерін тігу | ОН 4.1. Бұйымдарды кесу және бөлшектерді кесу және кесу операцияларын орындау. | 3/72 |
| | ОН 4.2. Рационалды әдістер мен тәсілдер арқылы тігудің технологиялық операцияларын орындау. | 6/144 |
| | ОН 4.3. Түрлі ассортименттегі жеке тапсырыстар үшін киім үлгілерін тігу. | 8/192 |
| | ОН 4.4. Техникалық қызмет көрсету және жөндеу жұмыстарын орындау. | 2/48 |
| КМ 5. Жобалық-техникалық құжаттаманы ресімдеу | ОН 5.1. Дайын үлгілерді пайдаланып бұйымдарды пішуді ұйымдастыру. | 8/192 |
| | ОН 5.2. Технологиялық процесс | 5/120 |

| № модуля/дисциплины | Наименование | Результаты | |
|---------------------|--|---|----------------------|
| | | обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
| | | карталарын және технологиялық құжаттаманы құрастыру. | |
| | | ОН 5.3. Жобаланған технологиялық процестердің пайдалану нормаларын, экономикалық тиімділігін есептеу. | 4/96 |
| | К М 6. Тігін бұйымдарын өндіруге арналған ағындар мен цехтарды жобалау | ОН 6.1. Тігін кәсіпорнындағы өндіріс процесін жоспарлау және бөлшектерді өңдеу және оларды өндіру процесінде бұйымдарды құрастыру үшін кезең-кезеңмен маршрутты белгілеу. | 10/240 |
| | | ОН 6.2. Түрлі ассортименттегі тігін бұйымдарын шығару. | 10/240 |
| | КМ 7. Тігілген үлгілер мен үлгілердің сапасын бақылау | ОН 7.1. Стандарттауды ескере отырып, өнім өндіру сапасын процессішілік бақылауды жүзеге асыру. | 6/144 |
| | | ОН 7.2. Түрлі ассортименттегі өнімдерді өңдеу және өңдеу кезіндегі ақауларды анықтау. | 6/144 |
| | Аралық, қорытынды аттестаттау | - | 7/168 |