

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.07.20 13:14

**Регистрационный номер**

19133

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.07.20 13:15

**Код и наименование специальности:**

07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям)

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

3W07130101 Электромонтер (по видам и отраслям)

**Регион:**

Павлодарская область

**Организация ТипПО (Разработчик):**

КГП на ПХВ "Высший колледж цветной металлургии"

**Партнеры-разработчики:**

АО "Алюминий Казахстана" г. Павлодар.

АО "Казахстанский электролизный завод", АО "Казэнергокабель" г.Павлодар.

**Цель ОП:**

Подготовка специалистов способных самостоятельно и ответственно решать практические задачи по обслуживанию электрического оборудования, его сборке, установке и ремонту.

**Уровень по НРК:**

3

**Уровень по ОРК:**

3

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

" Обслуживание, монтаж и наладка электрооборудования", Приложение № 1 к приказу НПП «Атамекен» от 24.06.2020 г. № 132

"Эксплуатация и ремонт электрооборудования". Приложение к приказу НПП "Атамекен" № 86 от 02.05.2019 г..

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

Компетенция 18 Электромонтаж

**Форма обучения:**

очная

**База образования:**

основное среднее образование

**Язык обучения:**

русский

**Общий объем кредитов:**

180

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

11.04.2022 г.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

KZ02LAA00016946

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

008

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

22.12.2017 г.

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

Результаты		
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов
ООД 1. Казахский язык и литература	Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда»,	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>«Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».</p>	
ООД 2. Русский язык	<p>Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Толерантность и диалог межнациональных культур. Лексика и культура речи», «Физика в современном мире: возможное и невозможное в</p>	3

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>природе. Лексика. Синтаксис и пунктуация», «Настоящее и будущее цифровых технологий. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Биотехнологии для жизни. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Глобальные проблемы энергетики. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экология: нефтяная и ядерная промышленность. Культура речи. Морфология. Синтаксис», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Фразеология и культура речи. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экономика и ее роль в обществе. Синтаксис и пунктуация», «Наука и этика: киборги и клоны. Лексика. Синтаксис и пунктуация. Стилистика».</p>	
<p>ООД 3. Русская литература</p>	<p>Способствует становлению мировоззрения обучающегося, дает возможность пользоваться информацией различных сфер: социально-культурной, социально-экономической, социально-юридической, научно-технической, учебно-профессиональной, помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема</p>	<p>3</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ООД 4. Иностранный язык	<p>нравственного выбора».</p> <p>Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы:  « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry».</p>	4
ООД 5. Информатика	<p>Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности.</p> <p>Изучает такие разделы как:  «Аппаратное и программное обеспечение», «Представление данных», «Информационные процессы и системы», «Создание и</p>	2

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	преобразование информационных объектов», «Разработка приложений», «Компьютерные сети и информационная безопасность».	
ООД 6. История Казахстана	Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки».	4
ООД 7. Самопознание	Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание	2

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».	
ООД 8. Физическая культура	Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта».	5
ООД 9. Начальная военная и технологическая подготовка	Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта».	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ООД 10. Всемирная история	<p>Формирует историческое сознание личности через осмысление основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития истории мира в различные исторические периоды. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизации: особенности развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки», «Научно-технический процесс».</p>	3
ООД 11. Математика	<p>Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Тригонометрические функции», «Многочлены», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Комплексные числа», «Дифференциальные уравнения», «Аксиомы</p>	8



Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».</p>	
ООД 12. Физика	<p>Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы, содействует освоению знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Тепловая физика», «Электричество и магнетизм», «Электромагнитные колебания», «Электромагнитные волны», «Оптика», «Элементы теории относительности», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».</p>	6
ООД 13. Химия	<p>Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических</p>	6

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас».	
ООД 14. Биология	Способствует пониманию сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду».	3
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	3
	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	3
БМ 2. Применение информационно- коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно- коммуникационных технологий.	1
	РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1
БМ 3. Применение	РО 3.1. Владеть основными	1

<b>Наименование</b>		<b>Результаты</b>	<b>Объем</b>
<b>№ модуля/дисциплины</b>	<b>обучения/Краткое описание дисциплины</b>	<b>обучения/Краткое описание дисциплины</b>	<b>кредитов/часов</b>
	базовых знаний экономики и основ предпринимательства	вопросами экономической теории, понимать тенденции развития мировой экономики и основные задачи перехода государства к зеленой экономике.	
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии	1
		РО 3.3. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	1.5
		РО 3.4. Соблюдать этику деловых отношений.	0.5
	ПМ 1. Выполнение слесарных, слесарно-сборочных работ по обработке деталей и узлов различной сложности	РО 1.1. Читать технические чертежи и электрические схемы и понимать принципы производства, передачи и распределения электрической энергии.	2
		РО 1.2. Применять основные законы механического движения технологических машин, аппаратов и электротехники.	1
		РО 1.3. Осуществлять подготовку к слесарным работам.	2
		РО 1.4. Применять инструменты и контрольно-измерительные приборы при выполнении слесарных и слесарно-сборочных.	2
		РО 1.5. Проводить слесарную обработку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.	3
	ПМ 2. Проведение монтажа оборудования (нулевой цикл)	РО 2.1. Выбирать измерительные приборы с идентификацией измеряемых величин.	2
		РО 2.2. Осуществлять такелажные	1

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		работы.	
		РО 2.3. Проводить испытания такелажного оборудования и оснастки.	1
		РО 2.4. Выполнять монтаж и демонтаж простых пускорегулирующих аппаратов и приборов.	3
		РО 2.5. Выполнять простые монтажные и плотничные работы при ремонте электрооборудования.	6
	ПМ 3. Выполнение подготовки к ремонту электрооборудования	РО 3.1. Осуществлять осмотр и проверку исправности электрооборудования.	3
		РО 3.2. Осуществлять подготовку инструмента и приспособлений для ремонта электрооборудования	1
		РО 3.3. Проводить подготовительные работы по ремонту электрооборудования.	3
		РО3.4 Проводить текущий (мелкий) ремонт электрооборудования.	10
		РО 3.5. Оформлять техническую документацию на ремонт электрооборудования.	1
	ПМ 4. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов электрооборудования	РО 4.1. Различать базовые конструкции и принципы работы электрооборудования.	2
		РО 4.2. Проводить такелажные работы	2
		РО 4.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.	2
		РО 4.4. Выполнять монтаж, демонтаж и ремонт электроустановок и	2

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		электрооборудования.	
		РО 4.5. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при обслуживании электроустановок.	2
	ПМ 5. Осуществление эксплуатационного обслуживания электрооборудования	РО 5.1. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.	2
		РО 5.2. Производить диагностику состояния действующего электрооборудования.	1
		РО 5.3. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.	1
		РО 5.4. Выявлять и устранять повреждения по параметрам электрооборудования.	1
		РО 5.5. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при обслуживании электрооборудования.	1
	ПМ 6. Выполнение технического обслуживания и ремонта электрооборудования	РО 6.1. Проводить текущий (мелкий) и плановый ремонт электрооборудования.	2
		РО 6.2. Выполнять работы по выявлению и устранению дефектов устройств.	2
		РО 6.3. Применение микроэлектроники и современных прикладных программ в процессе организации монтажа.	2
		РО 6.4. Производить проверку и ремонт аппаратуры распределительных устройств.	1
	ПМ 7. Обеспечение безаварийной и надежной работы электрооборудования	РО 7.1. Проводить профилактические осмотры электрооборудования.	11
		РО 7.2. Осуществлять диагностику,	11

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		профилактику и обслуживание электрооборудования.	
		РО 7.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.	14
	Промежуточная, итоговая аттестации	-	11