

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.20 13:02

Регистрационный номер

19128

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.20 13:02

Код и наименование специальности:

08210100 Орман шаруашылығы (түрлері бойынша)

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S08210104 Техник-орман патологі

Регион:

Нұр-Сұлтан қ.

Организация ТипПО (Разработчик):

ШЖҚ МКК "Сервис және туризм" колледжі

Партнеры-разработчики:

Астана ботаникалық бағы – филиалы «Ботаника және фитоинтродукция институты»
ШЖҚ РМК КЛХЖМ МЭГПР

Цель ОП:

Кәсіптік өсуге және ұтқырлыққа қабілетті, орман шаруашылығы саласында негізгі және кәсіби құзыреттіліктерге ие, сондай-ақ орман шаруашылығы мен өндірістің кәсіби міндеттерін шешуге қабілетті жоғары білімді тұлғаны қалыптастыру

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

ҚР Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы " Атамекен" Басқарма Төрағасы орынбасарының 22.10.18 жылғы №284 бұйрығына №9-қосымша кәсіби стандарт "Орман шаруашылығы"

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

жоқ

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

44580

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№KZ32LAA00019219

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

011

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

43248

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	описание дисциплины	кредитов/часов
	ЖБП 1. Математика	Қазіргі замандағы қоғамда өзін еркін сезінуге адамға қажетті ойлау қасиеттерін қалыптастыру арқылы білім алушылардың зияткерлік деңгейін дамыту; практикалық іс-әрекеттерде қолдануда, басқа пәндерді үйренуде, білім алуды жалғастыруда қажетті математикалық білімді меңгеру. Нақты тәуелділіктердің алуан түрлілігін математикалық сипаттау мүмкіндіктерін, оның жаратылыстану ғылымдарының дамуындағы рөлін білу.	8/192
	ЖБП 2. Информатика	Компьютерді және ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың басқа құралдарын пайдалана отырып, әртүрлі ақпарат түрлерімен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру, өзінің ақпараттық қызметін ұйымдастыру және	2/48

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ЖБП 3. Қазақ тілі	оның нәтижелерін жоспарлау Орыс тілін меңгеру барысында білім алушылар тез өзгеріп жатқан әлем жағдайына бейімделеді, әртүрлі ақпарат көздерін және заманауи ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, өз пікірін білдіріп, дәлелдейді. Оқу үдерісі барысында білім алушылар келесі оқыту нәтижелеріне қол жеткізеді. Орыс тілінен білімдерін қолдану, әдеби тілдің нормаларын (орфографиялық, лексикалық және грамматикалық) және ауызша және жазбаша сөйлеуде сөйлеу этикетінің ережелерін әр түрлі қарым-қатынас салаларында және жағдаяттарында сақтау.	3/72
ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Көркем шығарманың мазмұнын, оның мәселелерін түсіну, сыни тұрғыдан түсіну, естігеніне немесе оқығанына өз көзқарасын білдіру. Мәтіннен автордың ұстанымын білдіруге байланысты тырнақшаларды, үзінділерді өз бетінше тауып, мәнерлеп оқу. Шығармашылық жұмыстарды (әдеби және еркін тақырыпта эссе, эссе, аннотация) қисынды және жүйелі, әдеби материалға сүйене.	3/72
ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	Ана тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, сондай - ақ қазақ әдеби тілі нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету.	4/96
ЖБП 6. Шет тілі	Шет тілінде сөйлеу қарым-қатынасын үйрету, нақты сөйлеу	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		мәнмәтінінде грамматикалық, лексикалық және құрылымдық модельдерді қолдану.	
	ЖБП 7.Қазақстан тарихы	Қоғамның табысты дамуы азаматтардың белсенді көмегінсіз, алға серпінді қозғалысқа күш беретін тарих тағылымдарын терең білмейінше мүмкін емес, өйткені бүгін мен болашақ өткеннің негізінде жасалады. Тарихи тәжірибені зерттеу ұрпақтың тарихи санасын, мәдениетін, дәстүрін, сабақтастығын қалыптастырады.	4/96
	ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Адамгершілік-рухани қасиеттерді дамыту, жалпы адамзаттық құндылықтар туралы білімдерді бойына сіңіру, қоғамда асыл наным-сенімдер, лайықты мінез-құлық қасиеттері мен пайдалы қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.	2/48
	ЖБП 9. Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесінің мақсаты өзара байланысты сауықтыру, дамыту, оқу және тәрбиелеу міндеттерін шешуде қол жеткізіледі.	5/120
	ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Білім алушыға мемлекетті қорғау негіздері туралы ойының қалыптасуын, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің арналуын және түрлері мен ерекшеліктерін түсіндіру, әскери қызметтің маңызын, Қазақстан Республикасының әр азаматының қасиетті парызы және міндетін оқыту.	4/96
	ЖБП 11. Физика	Физика-табиғат, денелер мен құбылыстардың ең қарапайым және сонымен бірге жалпы	6/144

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		қасиеттері туралы ғылым.Ол барлық табиғат құбылыстарында көрінетін дүниенің ең жалпы заңдылықтарын ашады. Физика пәні оқушының мүмкіндіктерін үздіксіз кеңейтіп, көбейте отырып, оның заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялар жолында сенімді ілгерілеуін қамтамасыз етеді, дүниетанымын қалыптастырады және мәдени құндылықтардың ауқымында бағдарлауға үйретеді.	
	ЖБП 12. Химия	Химия ғылымының концепцияларын, теориялары мен заңдылықтарын оқу; практикалық сабақтарда қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, заттармен және зертханалық жабдықтармен жұмыс істей білу.	6/144
	ЖБП 13. Биология	Бейорганикалық және органикалық заттардың тіршілік үшін маңызы мен қызметін бағалау, тірі ағзалардың көбеюі мен дамуындағы жасушалық циклдің маңызын анықтау, эволюция теориясының негізгі ережелерін түсіну, биотехнология, биосфера, экожүйе, популяция.	3/72
	ЖБП 14. Дүниежүзі тарихы	Дүниежүзілік тарих – бұл барлық халықтардың тарихында көрінетін заңдылықтармен сипатталатын жалпы адамзат қоғамының даму процесін үйретеді. Адам қоғамының пайда болуынан басталып, жалпы ерекшелік белгілеріне қарай шартты түрде хронологиялық кезеңдерге бөліну туралы	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		үйренеді.	
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	3/72
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	3/72
	БМ 2. Кәсіптік қызметте ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	2/48
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	2/48
	БМ 3. Кәсіптік қызметте экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1/24
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1/24
		ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	1/24
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімділік пен белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1/24
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы	1/24

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		халықтарының мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтердің және әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру.	1/24
	КМ 1. Аралау шегінде орманды қорғауды және аңшылық іс-шараларды ұйымдастыру	ОН 1.1. Дайындық жұмыстарын жүргізу және ағаштарды бұтақтардан тазарту.	4/96
		ОН 1.2. Орман зиянкестері мен ауруларын, орман өрттерін анықтауды және оларға бақылау жасауды жүргізу.	8/192
		ОН 1.3. Кеспеағаштар, шабындықтар мен жайылымдар алаңдарын бөлуге және басқа да орманды пайдалануға қатысу.	10/240
	КМ 2. Отырғызуды, егуді, тұқым жинауды және басқа да биотехникалық іс-шараларды ұйымдастыру	ОН 2.2. Биотехникалық іс-шаралар жүргізу.	4/96
		ОН 2.1. Орман тұқымдарын отырғызуды, себуді және жинауды жүзеге асыру.	4/96
	КМ 3. Санитарлық сауықтыру немесе жою жобаларын әзірлеу үшін орман патологиялық зерттеулерді ұйымдастыру	ОН 3.1. Орманның санитарлық жағдайын жақсарту бойынша орман патологиялық зерттеулер жүргізу.	14/336
		ОН 3.2. Тұрақты және уақытша бақылау пункттерін (тұрақты және уақытша сынақ алаңдарын) салу.	14/336
		ОН 3.3. Тұрақты және іріктеп жерүсті (заттай) бақылауларды жүргізу.	12/288
	КМ 4. Зиянды организмдердің түрлік құрамын анықтау және	ОН 4.1. Дала жағдайында зиянды организмдердің түрлік құрамын анықтау.	14/336

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	зиянды организмдер ошақтарын түгендеу жөніндегі жұмыстарды ұйымдастыру		
		ОН 4.2. Зиянды организмдердің таралымдарын жер үстінде (заттай) іріктеп бақылау, зиянды организмдердің ошақтарына түгендеу жүргізу.	14/336
	КМ 5.Ағаштарды құлату, ұсақ ағаштар мен бұталардан сортименттер дайындау бойынша жұмыстар жүргізу	ОН 5.1. Ағашты құлатпас бұрын дайындық жұмыстарын жүргізу.	2/48
		ОН 5.2. Шайыр жинау, ағаштарды құлатқаннан кейін кеспеағаштарды тазарту.	1/24
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	6/144