

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.20 12:31

Регистрационный номер

19101

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.20 12:32

Код и наименование специальности:

07210300 Нан пісіру, макарон және кондитер өндірісі

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07210302 Кондитер, 3 W07210303 Наубайшы, 4 S07210305 Техник-технолог

Регион:

Шығыс Қазақстан облысы

Организация ТИППО (Разработчик):

ЖММ «Құмаш Нұрғалиев атындағы Жоғары колледж»

Партнеры-разработчики:

« Пицца Блюз» мейрамхана кешені Өскемен қ., «Таврос Иртыш ОТЕЛЬДЖИЛИК Туризм Йонетимлери А.Ш.» ЖШС, Өскемен қ., «Хлебозавод «Каравай» ЖШС Өскемен қ.

Цель ОП:

Нан және нан өнімдерін өндіруде өндірістік рецептураларды, жабдықтарды басқаруды есептей алатын мамандарды даярлау. Кондитерлік өнімдерді өндіруге өндірістік және технологиялық құжаттаманы дайындау.

Уровень по НРК:

3
4

Уровень по ОРК:

3-4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Нан және ұннан жасалған кондитерлік өнімдер өндірісі" №2 қосымша бұйрығына «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының орынбасары 02.12.2021 бастап №195

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Наубайхана шеберлігі, Кондитерлік ісі

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім беру

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

04.04.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ93LAA00031895

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

005

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Математика	Байланысты пәндерді оқу үшін практикалық іс-әрекетте қолдану үшін қажетті математикалық білімді қалыптастырады. Функция, оның қасиеттері мен графикасы, тригонометриялық функциялар, көпмүшелер, математикалық статистика және ықтималдық теориясы, дәрежелер мен тамырлар зерттеледі. қуат функциясы, экспоненциалды және логарифмдік функциялар, функцияның шегі мен үздіксіздігі, туынды және қолдану, антидерибативті және интеграл, күрделі сандар, дифференциалдық теңдеулер, стереометрия аксиомалары. кеңістіктегі параллелизм және перпендикулярлық, кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар, көпбұрыштар,	8

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	Айналу денелері және олардың элементі, денелер көлемі оқытылады.	
ЖБП 2. Информатика	<p>Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, Компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік саласында білімді, іскерліктер мен дағдыларды қалыптастырады.</p> <p>Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, қосымшаларды әзірлеу, Компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік зерттеледі.</p>	2
ЖБП 3. Қазақ тілі	<p>« Қазақ тілі» пәнін оқытудың мақсаты – ана тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, сондай - ақ қазақ әдеби тілі нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету.«Қазақ тілі» оқу пәнін оқытудың негізгі міндеттері:1) қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану дағдыларын қалыптастырады;2) білім алушыларда қазақ тілін күнделікті өзі еркін қолданып жүрген қарым - қатынас құралынан енді оны тілдік заңдылықтар негізінде танып - білу дағдыларын қалыптастырады;3)</p>	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>қазақ тілі жүйесін құраушы кіші жүйелерді, тіл бірліктерін және олардың табиғатын танып біледі; 4) тіл бірліктерінің қарым - қатынас құралы болу, ойды білдіру, таным құралы болу, ақпаратты сақтау құралы болу қасиеттерін функционалдық - коммуникативтік бағдарда танып біледі, соған лайықты машықтар мен дағдыларды қалыптастырады;5) «Қазақ тілі» пәні бағдарламасы білім алушының тіл сауаттылығы мен сөйлеу сауаттылығын, сөз байлығын, басқалармен еркін қарым - қатынасқа түсу қабілетін дамытуды және ойлау қабілеті мен танымдық дағдыларын жетілдіруді көздейді.</p>	
ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	<p>Білім алушылардың сауаттылығын, олардың әдеби және эстетикалық талғамдары мен сезімдерін дамыту, ойлау қабілеттері мен танымдық және коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру;2. Мәдениетаралық қарым-қатынастағы рөлін, қазақ халқының қалыптасқан тарихын әдебиеттің ғасырлар бойы жасаған өнердің бір түрі, тіл өнері арқылы бағалауды жетілдіру;3. Қазақ әдебиетінің құндылық ретіндегі болмысын, ұлттық мәдениеттегі маңызды орнын құрметтеуге баулу, бағалау;4. Заманауи, ғылыми және қоғамдық дамуға сәйкес жазба және ауызекі сөйлеу дағдыларын дамыту және дүниетанымын жетілдіру.</p>	4
ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	<p>Қазақ тілі мен әдебиетін терең оқыту негізінде тілдік дағдыларды жетілдіруге, тілдік нормаларды</p>	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>сақтауға, еркін сөйлеу және сауатты жазу дағдыларын дамытуға, мемлекеттік тілге құрметпен қарауды қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «В мире языка и литературы», «Туризм. Экотуризм», «Человек и Родина», «Наука и этика», «Планета. Земля. Океаны», «Литература и искусство», «Тема социального неравенства в СМИ и литературе», «Торговля и помощь. Справедливая торговля», «Значение труда в жизни человека и общества», «Показатель развития общества: экология, биоресурсы», «Свободное время как показатель развития общества», «Человек и история», «Энергия будущего. Энергия слова Мир и безопасность», «Театр и кино в современном мире», «Высшая ценность – права человека», «Современное общество: миграция»</p>	
ЖБП 6. Шетел тілі	<p>Білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттырады, студенттердің тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеруіне ықпал етеді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure»,</p>	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	«Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry».	
ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Білім алушылардың Қазақстанның түрлі тарихи кезеңдердегі этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғынуына, оның әлемдік тарихи үдерістегі орны мен рөлін айқындауына; тарихи санасы, азаматтылығы мен патриотизмі бар тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді. Пән мемлекет тарихынан, соғыстар мен төңкерістерден, мәдениеттің дамуынан, өркениеттен дамудың ерекшеліктерін, этникалық және әлеуметтік процестерді зерттейді: Экономикалық даму ерекшеліктері, саяси және құқықтық процестер, қоғамдық-саяси ойдың дамуы, білім мен ғылымның дамуын оқытады.	4
ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Жеке тұлғаның адамгершілік негіздерін қалыптастыруға, оның рухани жетілуіне және өзін-өзі жүзеге асыруына, үйлесімді дамуына ықпал етеді, өзін және басқа адамдарды қабылдауға және түсінуге ықпал етеді, ашықтықтың, әлеуметтік жауапкершіліктің, шығармашылық белсенділіктің және өмірді жағымды қабылдаудың дамуына ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі	2

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	бөлімдерден тұрады: «Білім жолында», «Тұлғаның қалыптасуы», «Қоғамдағы өмір», «Адамзат әлемі».	
ЖБП 9. Дене тәрбиесі	Жалпыадамзаттық мәдениет саласында белсенді шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға дайын тұлғаны қалыптастыруға, оқушылардың дене және психикалық денсаулығын нығайтуға деген ынтасын арттыруға, спорттық-ерекше қимыл дағдыларын алуға және дене қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Дене шынықтыру туралы білім», «Жеңіл атлетика», «Спорттық ойындар», «Гимнастика», «Ұлттық спорт түрлері», «Қысқы спорт түрлері».	4
ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің тағайындалуы, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастырады, әскери қызметке саналы көзқарасты тәрбиелейді, төтенше жағдайларда адамның тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің дағдыларын қалыптастырады. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттің әскери қауіпсіздігінің кепілі», «Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің құқықтық негіздері», «Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құралымдарының жалпы әскери жарғылары», «Жауынгерлік дайындық », «Огневая	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	подготовка», «Строевая подготовка», «Әскери топография», «Әскери робототехника негіздері », «Тіршілік қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері», «Технологиялық дайындық».	
ЖБП 11. Физика	Ғылыми дүниетанымның негіздерін, әлемнің жаратылыстану бейнесін тұтас қабылдауды, табиғат құбылыстарын байқау, талдау және бекіту қабілетін қалыптастыруға ықпал етеді, әлемнің қазіргі физикалық бейнесінің негізін құрайтын іргелі физикалық заңдар мен принциптер туралы білімді, табиғатты ғылыми тану әдістерін дамытуға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Механика», «Жылу физикасы», «Электричество және магнетизм», «Электромагниттік тербелістер», «Электромагниттік толқындар », «Оптика», «Салыстырмалы теорияның элементтері», «Кванттық физика», «Нанотехнология және наноматериалдар», «Космология».	6
ЖБП 12. Химия	Заттар мен олардың өзгерістері, заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін қалыптастырады, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылымына тәуелділігін түсіндіреді, химиялық процестерді, заңдар мен олардың заңдылықтарын түсінеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Заттардың бөлшектері», «Периодтылық.Химиялық	6

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	реакциялардың жүру заңдылықтары», «Химиялық реакциялар энергетикасы», «Химия және қоршаған орта», «Химия және өмір».	
ЖБП 13. Дүние жүзілік тарихы	Түрлі тарихи кезеңдерде әлем тарихының этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғыну арқылы тұлғаның тарихи санасын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Географиялық зерттеу әдістері», «Картография және геоинформатика», «Табиғатты пайдалану және геоэкология», «Геоэкономика», «Геосаясат», «Елтану», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки», «Научно-технический процесс».	2.5
ЖБП 14. География	Географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындайтын геоэкологиялық, экономикалық, әлеуметтік, геосаяси және жаһандық проблемаларды шешуге бағытталған білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и геоэкология», «Геоэкономика», «Геополитика», «Адамзаттың ғаламдық проблемалары».	2.5
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1 Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаларын ұстанады.	2
	ОН 1.2 Физикалық қасиеттер мен психофизиологиялық қабілеттерді	5

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	жақсартады.	
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгереді.	1
	ОН 2.2 Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін қолданады	1
БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі сұрақтарды меңгеру.	0.5
	ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдайды және бағалайды.	0.5
	ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму тенденцияларын, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсінеді.	0.5
	ОН 3.4. Қазақстан Республикасында бизнесті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздеріне ие болды.	0.5
	ОН 3.5. Іскерлік этиканы сақтау.	1
БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Азаматтық тұлға мен болашақ маман мәдениетін қалыптастырудың негізі ретінде ғұмыртану, ғаламтану, құндылықтар, еркіндік пен өмір сүре білу мәселелері туралы жалпы пәлсапалық түсінікті игерді.	2
	ОН 4.2. Мәдени даму заңдылықтарын талдау және қазіргі мәдени процестер мен құбылыстарға баға беру.	1
	ОН 4.3. Практикалық міндеттерді шешу кезінде құқық нормаларын қолдану, кәсіби қызмет үшін	1

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	қажетті заң терминологиясының негізін меңгерді.	
	ОН 4.4. Өзінің өмірлік ұстанымын қалыптастыру және қоғамда өзін-өзі таныту үшін әлеуметтік және саяси технологиялар дағдыларын меңгерді.	1
КМ 1. Тамақ өнімдерінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету, жұмыстарды орындау кезінде еңбекті қорғау ережелері мен нормаларын сақтау	ОН 1.1. Шикізатқа қарапайым микробиологиялық зерттеулер жүргізу және алынған нәтижелерге баға берді.	3
	ОН 1.2. Қауіпсіздік техникасын, еңбекті қорғау, өндірістік санитария және өртке қарсы қауіпсіздік ережелері мен нормаларын меңгерді.	2
КМ 2. Әр түрлі ассортименттегі піспенандар, прэндіктер, кекстер, рулеттер мен вафляларды дайындау және өңдеудің технологиялық процестерін жүргізу	ОН 2.1. Әр түрлі ассортименттегі піспенандар мен прэндіктерді дайындап, әрледі.	4
	ОН 2.2. Әр түрлі ассортименттегі кекстер мен рулеттерді дайындап , әрледі.	4
	ОН 2.3. Әр түрлі ассортименттегі вафляларды дайындады.	4
	ОН 2.4. Технологиялық жабдықтарды, бақылау-өлшеу аспаптары мен мүкәммалдарды қауіпсіз пайдалануды қамтамасыз етілді.	1
	ОН 2.5. Өндіріс жағдайында біліктілік бойынша жұмыстың негізгі түрлерін орындады.	6
КМ 3. Торттар мен пирожноеларды	ОН 3.1. Қарапайым көпшілікке арналған торттар мен	4

Наименование		Результаты	
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов	
	дайындау және әрлеу процесін жүргізу	пирожныйларды дайындап , әрледі.	
		ОН 3.2. Торттар мен пирожныйлардың күрделі түрлерін дайындап , әрледі.	3
		ОН 3.3. Ерекше және тапсырыс бойынша жасалған торттар мен пирожныйларды дайындап әрледі.	3
		ОН 3.4. Технологиялық жабдықтарды, бақылау-өлшеу аспаптары мен мүкәммалдарды қауіпсіз пайдалануды қамтамасыз етілді.	2
		ОН 3.5. Өндіріс жағдайында біліктілік бойынша жұмыстың негізгі түрлерін орындады	18
	КМ 4. Нан және нан-тоқаш өнімдерін өндірудің технологиялық процестерін жүргізу	ОН 4.1. Нан және нан-тоқаш өнімдерін өндірудің технологиялық процестерін жүргізді.	7
		ОН 4.2. Технологиялық жабдықтарды және бақылау-өлшеу аспаптарды қауіпсіз пайдалануды қамтамасыз етті	2
		ОН 4.3. Өндіріс жағдайында біліктілік бойынша жұмыстың негізгі түрлерін орындады.	12
	КМ 5. Ұннан жасалған кондитерлік өнімдерді пісірудің технологиялық процестерін жүргізу	ОН 5.1. Ұннан жасалған кондитерлік өнімдерді пісірудің технологиялық процестерін жүргізді.	8
		ОН 5.2. Технологиялық жабдықтарды және бақылау-өлшеу аспаптарды қауіпсіз пайдалануды қамтамасыз етті.	5
		ОН 5.3. Өндіріс жағдайында біліктілік бойынша жұмыстың негізгі түрлерін орындады.	16
	КМ 6. Технологиялық процестерді жүргізу	ОН 6.1. Мамандық бейіні бойынша сызбаларды орындады, оқыды	1

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
кезінде практикалық міндеттерді шешу дағдыларын дамыту	және ресімдеді.	
	ОН 6.2. Электротехниканың негізгі заңдары мен принциптері жұмыс бабында пайдалану, электр тізбектерін оқыды және жинақтады.	1
	ОН 6.3. Кинематикалық схемаларды оқи білуді, конструкциялық элементтердегі кернеулерді анықтады, механикалық берілістер мен қарапайым құрастырылған құрылымдарды есептеді.	1
	ОН 6.4. Өндірістік қызметте технологиялық процестерді механикаландыру және автоматтандыру құралдарын пайдаланды.	1
КМ 7. Нан, макарон және кондитерлік өнімдер өндірісінің технологиялық процестерін ұйымдастыру және жүргізу.	ОН 7.1. Өнім шығаруды реттейтін нормативтік құжаттарға сәйкес нан, макарон және кондитерлік өнімдер өндірісінің технологиялық процестерін ұйымдастыра алды және жүргізе білді.	1
	ОН 7.2. Нан, макарон және кондитерлік өнімдер өндірісінің шикізаты мен дайын өнімінің сапасын бақылауды жүзеге асырды.	2
	ОН 7.3. Нан, макарон және кондитерлік өнімдер өндірісінің технологиялық жабдықтары мен автоматтандырылған технологиялық желілерінің қауіпсіз пайдаланылуын қамтамасыз етті.	1
	ОН 7.4. Кәсіби қызметте стандарттау, сертификаттау және метрологияның негізгі ережелерін	1

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	қолданды.	
	ОН 7.5. Өндіріс жағдайында біліктілік бойынша жұмыстың негізгі түрлерін орындады.	14
КМ 8. Өндірістің негізгі техникалық-экономикалық көрсеткіштерін есептеу	ОН 8.1. Өндіріс пен еңбекті ұйымдастыруды жоспарлау және талдау, материалдық, еңбек және қаржы ресурстарын тиімді пайдалануды қамтамасыз ету үшін қажетті кәсіпорынның техникалық-экономикалық көрсеткіштерін анықтады.	2
	ОН 8.2. Тауарлар мен қызметтер нарығындағы жағдайды талдау.	2
	ОН 8.3. Кәсіби қызметте іскерлік және басқарушылық қарым-қатынас әдістерін қолданды.	2
	ОН 8.4. Нан, макарон және кондитерлік өнімдер өндірісінің технологиялық процестерін жүргізуде практикалық тәжірибесі болды.	18
Аралық, қорытынды аттестаттау	-	15