

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.20 12:09

Регистрационный номер

19082

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.20 12:20

Код и наименование специальности:

07240300 Открытая разработка месторождений полезных ископаемых

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07240301 Машинист экскаватора

4 S07240303 Техник-технолог

Регион:

Павлодарская область

Организация ТипПО (Разработчик):

КГКП «Экибастузский горно-технический колледж им. К. Пшенбаева»

Партнеры-разработчики:

ТОО «Богатырь Комир», АО ЕЭК разрез «Восточный»

Цель ОП:

Подготовка квалифицированных специалистов, обладающих практическими навыками для профессионального выполнения работ, связанных с управлением, техническим обслуживанием различных типов экскаваторов в условиях горнодобывающей промышленности, обеспечивающих выполнение технологических процессов, организацию и планирование горных, буровых и взрывных работ.

Уровень по НРК:

3

4

Уровень по ОРК:

3-4

Профессиональный стандарт (при наличии):

« Добыча руды открытым способом» Приложение № 49 к приказу НПП «Атамекен» от 26.12.2019 г. № 263

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

отсутствует

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

05.04.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ01LAA00030932

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

001, 006

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

01.07.2020 г.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

| Наименование | | Результаты | Объем |
|---------------------|---|------------|----------------|
| № модуля/дисциплины | обучения/Краткое описание дисциплины | дисциплины | кредитов/часов |
| ООД 1. Математика | Формирует математические знания, необходимые для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Тригонометрические функции», «Многочлены», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Комплексные числа», «Дифференциальные уравнения», | | 8/192 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел». | |
| ООД 2. Информатика | Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Аппаратное и программное обеспечение», «Представление данных», «Информационные процессы и системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Разработка приложений», «Компьютерные сети и информационная безопасность». | 2,5/60 |
| ООД 3. Русский язык | Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Толерантность и диалог межнациональных культур. Лексика и культура речи», «Физика | 3/72 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | <p>в современном мире: возможное и невозможное в природе. Лексика. Синтаксис и пунктуация», «Настоящее и будущее цифровых технологий. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Биотехнологии для жизни. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Глобальные проблемы энергетики. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экология: нефтяная и ядерная промышленность. Культура речи. Морфология. Синтаксис», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Фразеология и культура речи. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экономика и ее роль в обществе. Синтаксис и пунктуация», «Наука и этика: киборги и клоны. Лексика. Синтаксис и пунктуация. Стилистика". Развитию функциональной грамотности обучающихся.</p> | |
| <p>ООД 4. Русская литература</p> | <p>Способствует становлению мировоззрения, дает возможность пользоваться информацией различных сфер: социально-культурной, социально-экономической, социально-юридической, научно-технической, учебно-профессиональной, помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху</p> | <p>2,5/60</p> |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора». | |
| ООД 5. Казахский язык и литература | Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық | 5,5/132 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | <p>мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».</p> | |
| <p>ООД 6. Иностранный язык</p> | <p>Повышает исходный уровень владения английским языком, достигнутый на предыдущей ступени образования, способствует овладению необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.</p> <p>Содержание дисциплины включает следующие разделы: « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», «Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry».</p> | <p>4/96</p> |
| <p>ООД 7. История Казахстана</p> | <p>Способствует осмыслению основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание</p> | <p>3/72</p> |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| | дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки». | |
| ООД 8. Самопознание | Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества». | 2,5/60 |
| ООД 9. Физическая культура | Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», | 6/144 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|--|--|-------------------------|
| | «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта». | |
| ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка | <p>Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Содержание дисциплины включает следующие разделы:</p> <p>«Вооруженные Силы Республики Казахстан - гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».</p> | 4/96 |
| ООД 11. Физика | Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы, содействует освоению знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в | 5,5/132 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | <p>основе современной физической картины мира, методах научного познания природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Тепловая физика», «Электричество и магнетизм», «Электромагнитные колебания», «Электромагнитные волны», «Оптика», «Элементы теории относительности», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».</p> | |
| ООД 12. Химия | <p>Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас».</p> | 5,5/132 |
| ООД 13. Биология | <p>Способствует пониманию сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции»,</p> | 2,5/60 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|--|-------------------------|
| | «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду». | |
| ООД 14. География | Формирует знания, умения и навыки, направленные на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и геоэкология», «Геоэкономика», «Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества». | 2,5/60 |
| БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств | РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. | 5/120 |
| | РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности. | 4/96 |
| БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий | РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий. | 2/48 |
| | РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов. | 2/48 |
| БМ 3. Применение | РО 3.1. Владеть основными | 1/24 |

| Наименование № модуля/дисциплины | | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|--|---|---------------------------------|
| | базовых знаний экономики и основ предпринимательства | вопросами в области экономической теории. | |
| | | РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии. | 0,5/12 |
| | | РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике. | 0,5/12 |
| | | РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан. | 0,5/12 |
| | | РО 3.5. Соблюдать этику делового общения. | 0,5/12 |
| | БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе | РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию. | 0,5/12 |
| | | РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. | 0,5/12 |
| | | РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права. | 0,5/12 |
| | | РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии. | 0,5/12 |
| | ПМ 1. Горно-капитальные работы | РО 1.1. Выполнять вскрышные работы. | 5/120 |
| | | РО 1.2. Выполнять добычные работы. | 5/120 |
| | | РО 1.3. Выполнять отвальные работы. | 6/144 |
| | | РО 1.4. Выполнять погрузочно-разгрузочные работы и перемещать горную массу, грунт | 5/120 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|-------------------------|
| | на борт карьера или в отвал. | |
| | РО 1.5. Выполнять работы по планировке забоя, верхней и нижней площадок уступа. | 3/72 |
| | РО 1.6. Выполнять работы по профилированию трассы. | 2/48 |
| ПМ 2. Управление экскаватором в процессе работы | РО 2.1. Перемещать и управлять экскаватором в процессе работы. | 4,5/108 |
| | РО 2.2. Определять рациональные рабочие режимы экскаватора. | 6/144 |
| | РО 2.3. Соблюдать последовательность технологических приемов. | 8/192 |
| | РО 2.4. Следить за сигнализацией и показаниями приборов экскаватора. | 3/72 |
| ПМ 3. Техническое обслуживание экскаватора | РО 3.1. Производить осмотр и проверку общей работоспособности агрегатов и механизмов экскаватора. | 9/216 |
| | РО 3.2. Определять нарушения в работе экскаватора. | 6/144 |
| | РО 3.3. Выполнять работы по устранению обнаруженных незначительных неисправностей в работе экскаватора. | 7/168 |
| | РО 3.4. Выполнять контрольно-регулирующие операции при ежесменном техническом обслуживании узлов и механизмов экскаватора. | 7/168 |
| ПМ 4. Ремонт, монтаж и демонтаж экскаватора | РО 4.1. Выполнять мелкоузловой демонтаж и последующий монтаж экскаватора. | 7/168 |
| | РО 4.2. Проверять крепления узлов и механизмов, производить работы по креплению и регулировке узлов и механизмов экскаватора. | 7/168 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|--|--|-------------------------|
| | РО 4.3. Выполнять прием запасных частей и расходных материалов с заполнением отчетной документации. | 7/168 |
| | РО 4.4. Производить замену быстроизнашивающихся деталей, узлов и элементов. | 5/120 |
| ПМ 5. Технологические процессы горных, буровых и взрывных работ | РО 5.1. Планировать ведение горных работ и оформлять техническую документацию. | 8/192 |
| | РО 5.2. Организовывать и контролировать ведение горных работ на участке. | 8/192 |
| | РО 5.3. Организовывать и контролировать ведение буровых и взрывных работ на участке. | 7/168 |
| | РО 5.4. Обеспечивать выполнение плановых показателей. | 6/144 |
| ПМ 6. Организация деятельности персонала производственного подразделения | РО 6.1. Организовывать и планировать работу по управлению персоналом на производственном участке. | 3/72 |
| | РО 6.2. Организовывать работу транспорта. | 3/72 |
| | РО 6.3. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка. | 2/48 |
| ПМ 7. Контроль безопасности ведения горных, буровых и взрывных работ | РО 7.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных, буровых и взрывных работ. | 4/96 |
| | РО 7.2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности. | 4/96 |
| | РО 7.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда. | 4/96 |

| Наименование № модуля/дисциплины | | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------|
| | | РО 7.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности на участке. | 3/72 |
| | Промежуточная, итоговая аттестация | - | 10,5/252 |