

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.20 09:33

Регистрационный номер

18995

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.20 09:33

Код и наименование специальности:

02310100 Переводческое дело (по видам)

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S02310101 Переводчик

Регион:

Западно-Казахстанская область

Организация ТиППО (Разработчик):

НУО "Международный Колледж Цифровых Технологий, Архитектуры и Права"

Партнеры-разработчики:

ТОО " Educate" г.Уральск

Цель ОП:

Подготовка специалистов способных качественно осуществлять организационно-переводческую и информационно-аналитическую деятельность

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

Приложение № 1 к приказу Национальной палаты предпринимателей РК "Атамекен" от 26.01.2021г. №14, "Переводчик"

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

нет

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

№5 от 28.03.2022г

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ 35LAA00013830

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

004

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Результаты			
Наименование		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем
№	модуля/дисциплины		кредитов/часов
	ООД 1. Русский язык	Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Имидж Казахстана: современный и исторический обзор. Искусство и литература: различные формы художественного выражения. Культура речи. Морфология. Синтаксис. Орфография. Словообразование и морфология. Стилистика», «Наука и этика: киборги и клоны. Человек: права и обязанности. Лексика и культура речи. Словообразование и морфология», «Туризм: экотуризм. Пунктуация», «Экология души.	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	Синтаксис. Пунктуация», «Свободное время как показатель развития общества. Орфография», «Толерантность и диалог межнациональных культур. Социальное неравенство как глобальная проблема общества. Лексика. Синтаксис. Стилистика», «Научно-технический прогресс: интеллект искусственный и естественный. Орфография. Синтаксис. Стилистика», «Театр в современном мире. Стилистика. Культура речи», «Современное общество. Миграция. Стилистика и культура речи», «Современная медицина XX I века. Синтаксис и пунктуация», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Синтаксис и пунктуация», «Мир и безопасность. Орфография», «Историческое наследие и память. Синтаксис и пунктуация».	
ООД 2. Русская литература	Понимает термины: золотой век, онегинская строфа, мотив, роман в стихах, психологизм, фабула. Самостоятельно находит в тексте и выразительно читает наизусть цитаты, фрагменты, связанные с выражением авторской позиции. Дает развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос, ссылаясь на текст произведения, выражая собственное мнение о теме и образах.	4/96
ООД 3. Казахский язык и литература	Использует лексику официально- делового стиля, публицистического и научного стилей, стилистические фигуры в соответствии с целью и ситуацией	5/120

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		общения.Оценивает прослушанный материал с точки зрения достоверности, актуальности информации, выражая собственное мнение. Интерпретирует содержание предложения, абзаца, соотнося его с темой, основной идеей, авторской позицией. Пишет разные виды эссе, в том числе критическое, анализируя научную и публицистическую литературу, выражая и обосновывая свое согласие/несогласие с автором.	
	ООД 4. Иностранный язык	Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: « Legend or Truth», « Controversial Issues », «Virtual reality», «Out of this World », «Stress and Fear», « Imagination and Creativity», « Reading for Pleasure», « Independent Project », « Making contact», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», « Interviews and instructions», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», « Social change and further study», « Making statements and providing information», « Clothes journeys».	4/96
	ООД 5. Математика	Характеризует понятие, виды функции для отработки навыков	5/120

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		построения графика и исследования функций. Раскрывает свойства функций на основе аналитического определения и графического изображения.	
	ООД 6. Информатика	Описывает функции УУ, АЛУ и регистров памяти как отдельных частей процессора. Переводит целые числа из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную, шестнадцатеричную и обратно. Использует логические операции (дизъюнкция, конъюнкция, инверсия). Знает понятие "реляционная база данных", определения терминов: поле, запись, индекс.	2/48
	ООД 7. История Казахстана	Использует понятие «Центральная Азия» для характеристики историко-географических особенностей региона. Характеризует особенности древних центрально-азиатских очагов цивилизаций. Анализирует истоки и особенности возникновения цивилизации Великой Степи.	4/96
	ООД 8. Физика	Объясняет движения тел без учета их масс и действующих на них сил. Объясняет движения тел под действием приложенных к ним сил и законы Ньютона. Знает условия равновесия материальных тел под действием сил. Знает законы сохранения импульса и полной механической энергии для тел замкнутой системы любых размеров: как для частиц микромира, так и космических тел. Знает основы молекулярно-	3/72

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		кинетической теории газов.	
	ООД 9. Химия	Знает современную теорию строения атома и важнейшие характеристики частиц вещества и атома. Объясняет природу радиоактивности и причину распада радиоактивных изотопов. Представляет электронные конфигурации первых 36 химических элементов периодической системы. Знает условия протекания ядерных реакций. Объясняет природу химической связи и ее виды, понимает механизмы образования химической связи.	3/72
	ООД 10. География	Формирует знания, умения и навыки, направленные на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и геоэкология», «Геоэкономика», «Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества».	6/144
	ООД 11. Всемирная история	Характеризует особенности традиционного, индустриального типа цивилизации, постиндустриального этапа развития. Определяет причины трансформации цивилизационных особенностей регионов. Определяет тенденции развития мировых религий в условиях	6/144

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		современной цивилизации.	
	ООД 12. Самопознание	Обосновывает стремление человека к познанию и созиданию. Выявляет духовную связь между общечеловеческими ценностями. Определяет взаимосвязь потребностей, желаний и возможностей человека.	2/48
	ООД 13. Физическая культура.	Знает технику безопасности на занятиях физической культуры и необходимость ведения здорового образа жизни. Знает основы и принципы оказания первой доврачебной помощи. Знает правила техники безопасности легкой атлетики на занятиях физической культуры.	5/120
	ООД 14. Начальная военная и технологическая подготовка	Знает цели и задачи начальной военной и технологической подготовки и правовые основы организации начальной военной и технологической подготовки. Знает права и обязанности обучающихся на уроках начальной военной и технологической подготовки.	4/96
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдает принципы здорового образа жизни.	2/48
		РО 1.2. Совершенствует физические качества и психофизиологические способности.	2/48
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеет основами информационно-коммуникационных технологий.	1/24
		РО 2.2. Использует услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	2/48
	БМ 3. Применение	РО 3.1. Владеть основными	2/48

Результаты			
Наименование		обучения/Краткое описание	Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины		кредитов/часов
	базовых знаний экономики и основ предпринимательства	вопросами в области экономической теории.	
		РО 3.2. Анализирует и оценивает экономические процессы, происходящие на предприятии.	3/72
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимает морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	3/ 72
		РО 4.2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации и владеет сведениями об основных отраслях права.	5/120
	ПМ 1. Использование парадигмы языковых знаний.	РО 1.1. Применять лексику, связанную с профессиональной деятельностью.	2/48
		РО 1.2. Ориентируется в лингвистической, энциклопедической, лексикографической и специальной литературе.	5/120
		РО 1.3. Правильно оформлять речь в устном и письменном виде	6/144
		РО 1.4. Вести беседу, переписку, соблюдая грамматическую и фонетическую нормы языка	7/168
	ПМ 2. Внедрение дискурсивных способов для интерактивного изучения языка.	РО 2.1. Применять алгоритм поиска информации, релевантной для решения профессиональных задач в справочной литературе, электронных базах данных и поисковых системах интернета.	4/96
		РО 2.2. Работать с различными видами текстов.	5/120
		РО 2.3. Быстро переключаться с одного языка на другой.	5/120
		РО 2.4. Оценивать особенности коммуникативной ситуации, в	7/168

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		которой осуществляется перевод.	
		РО 2.5. Применять принципы делового общения при переписке и коммуникации.	3/72
	ПМ 3. Осуществление различных видов устного и письменного перевода	РО 3.1. Владеть техникой взаимодействия и взаимопонимания с представителями разных культур.	2/48
		РО 3.2. Производить устный и письменный перевод на необходимых языках.	4/96
		РО 3.3. Осуществлять постредактирование автоматизированного и автоматического перевода.	5/120
		РО 3.4. Анализировать и оценивать качество выполненного письменного перевода.	8/192
		РО 3.5. Применять полученные теоретические знания на практике в ходе решения практических задач.	10/240
	ПМ 4. Сопровождение и ведение профилей в соцсетях и заполнение контент-плана в программу автопостинга на трех языках.	РО 4.1. Загрузка содержания разработанного и утвержденного контент - плана в программу автопостинга.	4/96
		РО 4.2. Осуществлять необходимые операции при работе в программах продвижения социальных сетей.	4/96
		РО 4.3. Создавать, поддерживать, контролировать и осуществлять постоянный мониторинг социальных сетей.	4/96
		РО 4.4. Выполнять основные виды деятельности переводчика.	9/216
	Промежуточная, итоговая аттестации	-	9/216