

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.07.19 17:08

**Регистрационный номер**

18927

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.07.19 17:08

**Код и наименование специальности:**

01140700 Информатика

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

4S01140701 Бастауыш және негізгі орта білім берудің информатика мұғалімі

**Регион:**

Ақмола облысы

**Организация ТипПО (Разработчик):**

КАҚ "Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау университеті" жанындағы көпсалалы колледж

**Партнеры-разработчики:**

" Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімі  
Көкшетау қаласының № 19 жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық  
мемлекеттік мекемесі

**Цель ОП:**

АКТ саласының технологияларын пайдаланып, заманауи оқыту әдістерін меңгерген,  
саланың ағымдағы жағдайын бағалай және талдай алатын жоғары білікті және  
бәсекеге қабілетті информатика мұғалімдерін даярлау

**Уровень по НРК:**

4

**Уровень по ОРК:**

4

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы  
08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

жоқ

**Форма обучения:**

күндізгі оқу

**База образования:**

негізгі орта білім

**Язык обучения:**

мемлекеттік

**Общий объем кредитов:**

240

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

25.02.2022 ж

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

KZ94LAA00018491

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

027

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

-

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Қазақ тілі	Қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану, күнделікті өзі еркін қолданып жүрген қарым - қатынас құралынан оны тілдік заңдылықтар негізінде танып - білу дағдыларын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Орфография. Тіл және алаш идеясы», «Әлем жаңалықтары: өнер және мәдениет», «Фонетика: Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өнер», «Әдеби норма. Экономикалық интеграция – бүгінгі күннің даму үрдісі», «Сөз мәдениеті. Білім. Ғылым. Инновация», «Сөзжасам. Қазіргі қоғам: әлеуметтік теңсіздік», «Синтаксис. Сәулет өнері», «Пунктуация. Қазіргі әлемдегі	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>саясат және жаһандық мәселелер», «Қазақстан бейнесі. Қазақстанның өткені мен келешегі. Шешендік сөздер. Орфография. Ғылыми стиль», «Жастар мәдениеті және мәселесі. Шешендік сөздер. Орфография. Публицистикалық стиль», «Қазіргі қоғам. Миграция. Зияткерлік миграция. Шешендік сөздер. Фонетика. Ресми іс қағаздар стилі», «Әлемді өзгерткен өнертабыстары. Шешендік сөздер. Сөз мәдениеті. Публицистикалық стиль», «Бейбітшілік, қауіпсіздік және жаһандық экономика. Шешендік сөздер. Сөз мәдениеті. Көркем әдебиет стилі», «Ұлттың тарихи жәдігерлерін сақтау. Шешендік сөздер. Мәтін», «Табиғат және экология. Шешендік сөздер. Мәтін», «Жаңа әлемдегі театр мен кинематография. Шешендік сөздер. Пунктуация», «Еңбек нарығы және сұраныс. Шешендік сөздер. Пунктуация. Сөйлеу мәнерлілігі».</p>	
ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	<p>Креативті ойлауға бағыттау, ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қалың елім, қазағым», «Прозадағы көркем ой», «Аңызбен өрілген көркем сөз», «Заман, дәуір тұлғасы», «Тарихтың шертіп</p>	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	пернесін», «Пайым мен парасат», «Ғасырлық туынды», «Әдебиеттегі сан сарын».	
ЖБП 3. Орыс тілі мен әдебиеті	<p>Орыс тілі мен әдебиетін кіріктірілген оқыту негізінде тілдік дағдыларды жетілдіруге ықпал етеді, коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады және дамытады, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік салалардағы ақпаратты пайдалануға мүмкіндік береді, жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағдарлануға көмектеседі. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Туризм: Экотуризм», «Человек и Родина», «Наука и этика», «Планета. Земля. Океаны», «Литература и искусство», «Тема социального неравенства в СМИ и литературе», «Торговля и помощь. Справедливая торговля», «Значение труда в жизни человека и общества», «Показатель развития общества: экология, биоресурсы», «Свободное время как показатель развития общества», «Человек и история», «Энергия будущего. Энергия слова», «Мир и безопасность», «Театр и кино в современном мире», «Высшая ценность – права человека», «Современное общество: миграция».</p>	4
ЖБП 4. Шетел тілі	Білім берудің алдыңғы сатысында қолжеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттырады, студенттердің тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>коммуникативтік міндеттерді шешу үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеруіне ықпал етеді. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: « Legend or Truth», « Controversial Issues», «Virtual reality», « Out of this World», «Stress and Fear», « Imagination and Creativity», «Reading for Pleasure», «Independent Project », « Making contact», «Investigate and report on animal world bats, eagle,s bees and dolphins», «Interviews and instructions», «Investigate and report on time keeping devices/Science video», «Work and inventions», «Social change and further study», «Making statements and providing information», «Clothes journeys».</p>	
ЖБП 5. Қазақстан тарихы	<p>Қазақстанның түрлі тарихи кезеңдердегі этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғынуына, оның әлемдік тарихи үдерістегі орны мен рөлін айқындауына; тарихи санасы, азаматтылығы мен патриотизмі бар тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», «Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: экономикалық даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «Білім мен ғылымның дамуы».</p>	4/96
ЖБП 6. Дүниежүзілік тарих	Түрлі тарихи кезеңдерде әлем тарихының этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғыну арқылы тұлғаның тарихисанасын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», «Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «Білім мен ғылымның дамуы».</p>	
ЖБП 7. Өзін-өзі тану	<p>Жеке тұлғаның адамгершілік негіздерін қалыптастыруға, оның рухани жетілуіне және өзін-өзі жүзеге асыруына, үйлесімді дамуына ықпал етеді, өзін және басқа адамдарды қабылдауға және түсінуге ықпал етеді, ашықтықтың, әлеуметтік жауапкершіліктің, шығармашылық белсенділіктің және өмірді жағымды қабылдаудың дамуына ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Таным жолында», «Тұлғаның қалыптасуы», «Қоғамдағы өмір», «Адамзат әлемі».</p>	2/48
ЖБП 8. Математика	<p>Байланысты пәндерді оқу, практикалық іс-әрекетте қолдану үшін қажетті математикалық білімді қалыптастырады. Пән келесі бөлімдерден тұрады: «Функция, оның қасиеттері мен графигі», «Математикалық статистика және ықтималдық теориясы», «Дәрежелер мен түбір. Дәрежелік функция», «Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар»,</p>	7/168

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	«Функция шегі және үзділіссіздігі», «Туынды және оны қолданылуы», «Алғашқы функция және интеграл», «Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық», «Кеңістіктегі тік бұрышты координаталар жүйесі және векторлар», «Көпжақтар», «Айналу денелері және олардың элементтері», «Денелер көлемдері».	
ЖБП 9. Информатика	Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік саласындағы білімді, икемдер мен дағдыларды қалыптастырады. Пән «Компьютерлік жүйелер», «Ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру», «Ақпараттық процестер мен жүйелер», «Қосымшаларды құру» сияқты бөлімдерді зерттейді.	3/72
ЖБП 10. Физика	Ғылыми дүние танымның негіздерін, әлемнің жаратылыстану бейнесін тұтас қабылдауды, табиғат құбылыстарын бақылау, талдау және бекіту қабілеттерін қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Механика», «Молекулалық физика», «Электр және магнетизм», «Тербелістер», «Толқындар», «Оптика», «Кванттық физика», «Нанотехнология және наноматериалдар», «Космология».	6/144
ЖБП 11. География	Географиялық кеңістіктің барлық	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>деңгейлерінде туындайтын геоэкологиялық, экономикалық, әлеуметтік, геосаяси және жаһандық проблемаларды шешуге бағытталған білімді, іскерлік және дағдыларды қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Географиялық зерттеу әдістері», «Картография және геоинформатика», «Табиғатты пайдалану және геоэкология», «Геоэкономика», «Геосаясат», «Елтану», «Адамзаттың ғаламдық проблемалары».</p>	
ЖБП 12. Биология	<p>Ұйымдастырудың әртүрлі деңгейлеріндегі өмірдің мәнін, дамуын және көріністерін түсінуге ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Молекулярлық биология және биохимия», «Жасушалық биология», «Қоректену», «Заттардың тасымалдануы», «Тынысалу», «Бөліп шығару», «Жасушалық цикл Көбею», «Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары», «Эволюциялық даму Селекция негіздері. Тірі ағзалардың алуан түрлілігі», «Координация және реттеу», «Қозғалыс», «Биомедицина және биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экожүйе, популяция», «Экология және адам іс- әрекетінің қоршаған ортаға әсері».</p>	6/144
ЖБП 13. Дене шынықтыру	<p>Жалпы адам заттық мәдениет саласында белсенді шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға дайын тұлғаны қалыптастыруға, оқушылардың</p>	5/120



Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	дене және психикалық денсаулығын нығайтуға деген ынтасын арттыруға, спорттық-ерекше қимыл дағдыларын алуға және дене қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Оқ упәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Денешынықтыру туралыбілім», «Жеңіл атлетика», «Спорттық ойындар», «Гимнастика», «Ұлттық спорт түрлері», «Қысқы спорт түрлері», «Жүзу».	
ЖБП 14. Бастапқы әскери және технологиялық дайындық	Мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің тағайындалуы, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастырады, әскери қызметке саналы көзқарасты тәрбиелейді, төтенше жағдайларда адамның тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің дағдыларын қалыптастырады. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі», «Әскери қызметтің құқықтық негіздері», «Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпыәскери жарғылары», «Тактикалық дайындық», «Атыс дайындығы», «Саптық дайындық», «Әскери топография», «Әскери роботты техникалардың негіздері», «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері», «Технологиялық дайындық».	4/96
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	11/264

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 1.2. Дене қасиеттерімен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	1/24
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану		ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1/24
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-портал қызметтерін пайдалану.	2/48
БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану		ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1/24
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1/24
		ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1/24
		ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметі ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	1/24
		ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	1/24
БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану		ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдік-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1/24
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1/24
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1/24
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен	2/48

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	
	КМ 1. Оқушылардың оқу қызметінің моделін құру	ОН 1.1. Педагогикалық мамандыққа енгізу үдерісінде педагогика мен әдістеменің теориялық және практикалық негіздерін қолдану.	2/48
		ОН 1.2 . Жас ерекшелік психологиясы тұрғысынан тұлғаның дамуы туралы түсінік қалыптастыру.	2/48
		ОН 1.3. Тәрбие жұмысын және сыныптан тыс жұмысты жоспарлау барысында тәрбие әдістерін, формаларын, тәсілдерін, құралдарын пайдалану.	3/72
		ОН 1.4. Сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістерін, құралдарын, нысандарын практикада қолдану.	6/144
		ОН 1.5. Информатиканың теориялық негіздерін анықтау және кәсіби салада қолдану.	4/96
		ОН 1.6. Алгоритмдік және бағдарламалау тілдерінде кестелік, мәтіндік, графикалық шамалармен жұмыс жасау дағдыларын қолдану.	3/72
		ОН 1.7. Графикалық кескіндерді түсіну және ажырату.	2/48
	КМ 2. Білім беру процесін теориялық және әдістемелік қамтамасыз ету	ОН 2.1. Педагогикалық қызметте тәрбие теориясының теориялық және практикалық негіздерін қолдану.	1/24
		ОН 2.2. Бастауыш және орта буын сыныптарында информатиканы оқытудың теориялық негіздерін анықтау.	4/96
		ОН 2.3. Педагогикалық қызметте психология негіздерін қолдану.	1/24
		ОН 2.4. Тиімді психологиялық-педагогикалық, оның ішінде білім беруде инклюзивті	1/24

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	технологияларды пайдалану.	
	ОН 2.5. Кіріктірілген бағдарламалау ортасында есептердің моделін құру.	2/48
	ОН 2.6. Алгоритмді жүзеге асыру үшін заманауи құралдар мен бағдарламалау технологияларын қолдану.	2/48
	ОН 2.7. Векторлық және растрлық кескіндерді өңдеу.	2/48
	ОН 2.8. Жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес информатика сабақтарын өткізу.	15/360
КМ 3. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	ОН 3.1. Педагогикалық қызметте дидактиканың теориялық негіздерін қолдану.	1/24
	ОН 3.2. Бастауыш және орта буын сыныптарында информатиканы оқытудың практикалық негіздерін қолдану.	3/72
	ОН 3.3. Жас ерекшеліктерін ескере отырып, балалардың психологиялық жағдайларын сипаттау.	1/24
	ОН 3.4. Компьютер архитектурасының қазіргі даму тенденцияларын анықтау және тәжірибеде қолдану.	1/24
	ОН 3.5. Бағдарламаларды құрудың негізгі модельдері мен технологияларын қолдану.	3/72
	ОН 3.6. Графиканы, үш өлшемді кескіндер мен анимацияларды жасау және өңдеу.	2/24
	ОН 3.7. Жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес информатика сабақтарын оқытудың жаңа технологияларын қолдана отырып өткізу.	6/144
КМ 4. Оқу ақпаратын тарату	ОН 4.1. Жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес информатика	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	сабақтарын АКТ қолдана отырып өткізудің әдістемесін меңгеру.	
	ОН 4.2. Педагогикалық қызметте дидактиканың практикалық негіздерін қолдану.	2/48
	ОН 4.3. Педагогикалық іс-әрекетте педагогикалық психология негіздерін қолдану.	2/48
	ОН 4.4. Жазғы сауықтыру лагерлерінде балалармен жұмыс жасауда балалар ұжымдарының ұйымдастырушылық қызметінің әртүрлі әдістері мен нысандарын, психологиялық-педагогикалық диагностика әдістерін практикада қолдану.	4/96
	ОН 4.5. Жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес информатика сабақтарын АКТ қолдана отырып өткізу.	12/288
	ОН 4.6. ЭЕМ-нің кезеңдері, ішкі сыртқы құрылғыларының жіктелуін білу.	1/24
	ОН 4.7. Бағдарламалық жасақтаманың әр компонентінің сипаттамасын анықтау.	3/72
	ОН 4.8. Текстілі-графикалық және мультимедиялық қосымшаларды дайындау дағдыларын меңгеру.	2/48
КМ 5. Ұйымдастырушылық, әдістемелік және техникалық жағдайларды жобалау	ОН 5.1. Педагогикалық қызметте мектептану негіздерінің теориялық негіздерін қолдану.	2/48
	ОН 5.2. Педагогикалық қызметте жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес информатиканы оқытуда педагогикалық технологияларды қолдану.	3/72
	ОН 5.3. Мәліметтер қорын басқару	2/48

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		жүйесінің бағыттарын тәжірибеде қолдану.	
		ОН 5.4. Ақпаратты жинау, сақтау және өңдеу әдістерін қолдану.	1/24
		ОН 5.5. Бастауыш және орта буын сыныптарында информатиканы оқыту әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін қолдану.	1/24
		ОН 5.6. Әртүрлі бағдарламаларды пайдаланып бағдарлама жасау.	1/24
		ОН 5.7. Компьютерлік графика мәліметтерін өңдеудің аппараттық құралдарын машықтық мақсаттарды жүзеге асыруда қолдану.	1/24
		ОН 5.8. Жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес информатика сабақтарын талдау дағдыларын қолдана отырып өткізу.	6/144
	КМ 6. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара қызмет жасау	ОН 6.1. Оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыруды басқару.	2/48
		ОН 6.2. Педагогикалық қызметте информатиканы оқытудағы инновациялық технологиялардың әлеуетін меңгеру.	3/72
		ОН 6.3. Аппараттық жүйелер ұғымы, құру тәсілдері, түрлерін талдау.	3/72
		ОН 6.4. Деректер базасын жобалау және дамыту.	2/48
		ОН 6.5. Математикада логикалық қатынастарды анықтау, талдауда интегралдау тәсілдерін тиімді қолдану.	2/48
		ОН 6.6. Оқиғалардың ықтымалдық теориялары мен математикалық статистика элементтерін практикада пайдалану.	2/48

<b>Наименование</b>		<b>Результаты</b>	<b>Объем</b>
<b>№ модуля/дисциплины</b>	<b>обучения/Краткое описание дисциплины</b>	<b>обучения/Краткое описание дисциплины</b>	<b>кредитов/часов</b>
		ОН 6.7. Тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-қимылдың этикалық мәселелерін талдауға және шешуге тұтас көзқарасты қолдану.	1/24
		ОН 6.8. Педагогикалық менеджментті педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъективті-субъективті өзара әрекеттесуін ұйымдастыру арқылы қолдану.	1/24
		ОН 6.9. Жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес информатика сабақтарын өткізу барысында кәсіби қызметті ұйымдастыру.	15/360
Қорытынды, аралық аттестаттау	-		12/288