

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.19 16:31

Регистрационный номер

18915

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.19 16:31

Код и наименование специальности:

01140500 Дене тәрбиесі және спорт

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140501 Дене тәрбиесі мұғалімі

Регион:

Павлодар облысы

Организация ТИППО (Разработчик):

« Инновациялық Еуразиялық университетінің жоғары колледжі» ЖШС

Партнеры-разработчики:

Павлодар қаласының « Бауыржан Момышұлы атындағы жалпы білім беретін орта мектебі», «Павлодар волейбол клубы» ҚҚ, Павлодар облысы әкімдігі, Павлодар облысы дене шынықтыру және спорт басқармасының «№ 1 олимпиадалық резервтің мамандандырылған балалар-жасөспірімдер мектебі» КММ

Цель ОП:

Білім алушылардың түрлі санаттарымен дене шынықтыру және спорт саласында педагогикалық қызметті жүзеге асыруға дайын дене шынықтыру мұғалімін даярлау

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

Педагог "Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығына қосымша; "дене тәрбиесі және спорт", ҚР Білім және ғылым министрінің 13.09.2013 жылғы № 373 бұйрығы.

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

жоқ

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

7 сәуір 2022ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ44LAA00011922

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

042

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	ЖБП 1. Орыс тілі және әдебиеті	Тіл ғылымының бөлімдерін (синтаксис, морфология, орфография, пунктуация, стилистика) көркем мәтіндер негізінде лексикалық тақырыптар аясында зерттеу; рухани құндылықтарын, белсенді өмірлік ұстанымын қалыптастыру және сауатты, сыни ойлайтын оқырман тәрбиелеу	5
	ЖБП 2. Қазақ тілі	Қазақтың Зиялыларының шығармашылығы, қазақ халқының салт-дәстүрі, шешендік сөз өнері, тіл білімінің барлық салалары қамтылады	4
	ЖБП 3. Қазақ әдебиеті	XIX – XX ғасырдағы қазақ әдебиетіндегі ақын-жазушылардың өмірі мен шығармашылығы, әдебиетте көтерілген мәселелерге, әдеби	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	шығарманың жанрлық табиғатына талдау жасау және ұлттық құндылықтардың маңыздылығын контекстермен үндестіру қарастырылады	
ЖБП 4. Шет тілі	Шет тілі мәдениеті, тілдің сөздік қоры, елтану оқытылады. Тіл, оның ішінде шет тілі адамдар арасындағы қарым-қатынастың негізгі құралы ретінде танылады. Жалпы лингвистикалық ой-өрісі кеңейеді	4
ЖБП 5. Қазақстан тарихы	Қазақ халқының шығу тегі, Ұлы Дала өркениеті, Қазақстан аумағындағы мемлекет, саяси-құқықтық процестер, түрлі тарихи кезеңдердегі Қазақстанның этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелері зерттеледі	4
ЖБП 6. Өзін-өзі тану	Өзін және айналасындағы әлемді танудың құндылықтары, сондай-ақ таным жолындағы процестің мәні зерттеледі. Позитивті ойлау, адамзат әлемінде жақсылық пен Жамандықтың, мәңгілік пен уақытша арасындағы терең ойлау және айырмашылықты жасау қабілеті дамиды, адамның білімге деген тұрақты ұмтылысының мәні мен мәні ашылады	2
ЖБП 7. Биология	Жасушалық биология, тамақтану, заттарды тасымалдау, тыныс алу, оқшаулау, көбею, жасушалық цикл, өсу және даму, тұқым қуалаушылық және өзгергіштік заңдылықтары, эволюциялық даму, селекция негіздері, тірі организмдердің алуан түрлілігі, үйлестіру және реттеу, қозғалыс,	5

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		биомедицина және биоинформатика, биотехнология, биосфера, экожүйе, популяция, экология және адамның қоршаған ортаға әсері зерттеледі. қоршаған орта	
	ЖБП 8. Математика	Функция, көпмүшелер, туынды, дәреже мен түбір, интеграл, статистика, ықтималдықтар теориясы, комплекс сандар, кездейсоқ шамалар, кеңістіктік фигуралар мен қасиеттерін қарастыру	5
	ЖБП 9. Информатика	Графикалық бейнелердің таным, көрнекі (графикалық) ақпаратты беру құралы ретіндегі жетекші қызметі зерттеледі, жобалау, графикалық модельдеу және прототиптеу әдістері игерілді	3
	ЖБП 10. Физика және астрономия	Механика заңдары, жылу физикасы, электр және магнетизм теориясы, электромагниттік тербелістер, электромагниттік толқындар, оптика, салыстырмалы теорияның элементтері, кванттық физика заңы, нанотехнология және наноматериалдар, космология тақырыптарын меңгеру	3
	ЖБП 11. Графика және жобалау	Графикалық бейнелердің таным, көрнекі (графикалық) ақпаратты беру құралы ретіндегі жетекші қызметі зерттеледі, жобалау, графикалық модельдеу және прототиптеу әдістері игерілді.	3
	ЖБП 12. Дүниежүзі тарихы	Мемлекеттердің тарихи типтері мен формалары, әлем өркениеттерінің тарихы, саяси-құқықтық процестер, антропогенез және этногенез,	5

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	қазіргі қоғамның рухани-адамгершілік құндылықтары, әртүрлі тарихи кезеңдердегі дүние жүзі тарихының этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелері қарастырылады	
ЖБП 13. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Білім алушыларда мемлекет қорғанысының негіздері туралы түсінік қалыптастыру, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерін тағайындау, олардың сипаты мен ерекшеліктері, Қазақстан Республикасы азаматының қасиетті борышы және міндеті ретінде әскери қызметке саналы қарауға тәрбиелеу	4
ЖБП 14. Дене тәрбиесі	Дене шынықтыру, дене тәрбиесі құралдары, қауіпсіздік техникасы және спорттық ойындар, ұлттық спорт түрлері, қысқы спорт түрлері, жеңіл атлетика, гимнастика ережелерін меңгереді	6
БМ 1. Дене қабілеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау	9
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру	6
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлік технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру	6
	ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті порталдардың қызметтерін пайдалану	1
БМ 3. Экономиканың базалық білімін және	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді	0.5

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	кәсіпкерлік негіздерін қолдануы	меңгеру	
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау	0.5
		ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну	0.5
		ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру	0.5
		ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау	1
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну	1
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну	2
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру	1
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру	1
	КМ 1. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне тарту	ОН 1.1. Ұтқырлықты, икемділікті, жағымсыз құбылыстарға қарсы тұру, ашық ақпараттық қоғам жағдайында жылдам бейімделу қабілетін дамыту	1
		ОН 1.2. Тұлғаның жасқа байланысты эмоционалды процестерінің ерекшеліктерін сипаттау	4
		ОН 1.3. Жастардың дене	4

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	тәрбиесінің басымдықтарын анықтау	
	ОН 1.4. Ерекше білім қажеттілігі бар тұлғаға педагогикалық қолдау көрсету	1
	ОН 1.5. Дене тәрбиесінің тәрбиелік әлеуетін дамыту	2
	ОН 1.6. Педагогикалық такт, педагогикалық ережелерін сақтау	1
КМ 2. Оқу ақпаратын тарату	ОН 2.1. Педагогиканың, этнопедагогиканың негізгі ұғымдарын, педагогикалық зерттеу әдістерін қолдану	14
	ОН 2.2. Оқытудың дәстүрлі және инновациялық технологияларының ерекшеліктерін сипаттау	3.5
	ОН 2.3. Дене шынықтыру және спорт бойынша оқу сабақтарын өткізу	10.5
	ОН 2.4. Мектеп жасына дейінгі балалардың физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін сипаттау	4
	ОН 2.5. Биохимиялық заңдылықтар мен құбылыстарды сипаттау	3
	ОН 2.6. Білім алушыларды дене жаттығулары, жаттығулар кешенін орындауға жұмылдыру	1
	ОН 2.7. Жылжымалы және ұлттық ойындарды, ойын және жарыс тәсілдерін қолдану	5
	ОН 2.8. Оқу-жаттықтырушылық қызмет моделін құру тәсілдерін сипаттау	5
	ОН 2.9. Оқу-жаттығу процесінің қауіпсіздігін, денсаулығын сақтауды және нығайтуды қамтамасыз ету	3

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 2.10. Оқу-спорт кешенін құруға және жабдықтауға қойылатын талаптарды қолдану	4
	КМ 3. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру	ОН 3.1. Оқу материалының мазмұнын әзірлеу және талдау	15.5
		ОН 3.2. Оқушылармен жұмыстың мазмұны мен дайындығының әдістемелік және техникалық шарттарын жобалау	7
		ОН 3.3. Жүзу техникасын қолдану	2
		ОН 3.4. Шаңғы спортын игеруді және жаттығулар өткізуді қамтамасыз ету	2
		ОН 3.5. Мәнерлеп сырғанауды үйрету	2
		ОН 3.6. Гимнастика сабақтарын өткізу	6
		ОН 3.7. Спорттық саяхаттар мен сапарларды ұйымдастыру	4
		ОН 3.8. Жеңіл атлетикадан сабақтар өткізу	2
		ОН 3.9. Спорттық саяхаттар мен сапарларды ұйымдастыру	3
		ОН 3.10. Оқушыларды уақтылы медициналық тексеруге бақылауды жүзеге асыру	5.5
	КМ 4. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	ОН 4.1. Білім беру ортасын зерттеу әдістері мен принциптерін қолдану	7
		ОН 4.2. Рефлексивті қызметтің тиімділігін, өнімділігін зерттеу	4
		ОН 4.3. Оқыту сапасының өлшемдері мен көрсеткіштерін анықтау	2.5
		ОН 4.4. Оқыту сапасының мониторингі бойынша іс-шараларды ұйымдастыру және жүргізу	2.5
		ОН 4.5. Әріптестерімен бірлесе	4

	Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		тәжірибені зерттеу, мән мәтінінде кері байланыс әдістерін пайдалану	
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	18