Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре
2022.07.19 16:26

Регистрационный номер
18910

Дата обновления паспорта ОП:
2022.07.19 16:26

Код и наименование специальности:
07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям)

Код и наименование квалификации/квалификаций:
3W07130102 Электрослесарь по ремонту электрооборудования(по видам и отраслям),

3 W07130101 Электромонтер (по видам и отраслям)

Регион:
Акмолинская область

Организация ТиППО (Разработчик):
ГККП "Аграрно-индустриальный колледж города Атбасар"

Партнеры-разработчики:
ТОО " Atbasar technopark"; Атбасарская дистанция электроснабжения,филиал АО НК"КТЖ"Акмолинское отделение магистральной сети;Филиал"Атбасарский электровозоремонтный завод"ТОО"Қамқор Локомотив"

Цель ОП:
Подготовка специалистов, способных обеспечить безопасное, надежное и стабильное функционирование электрооборудования, рациональное и экономное потребление электрической энергии, а также безопасность жизни и здоровья людей при работе с электрооборудованием; осуществлять организацию обслуживания и ремонта электрооборудования.

Уровень по НРК:
3

Уровень по ОРК:
3

Профессиональный стандарт (при наличии):
" Эксплуатация и ремонт электрооборудания" Приложение №3 к приказу Заместителя Председателя Правления НПП РК "Атамекен" от 30.12.2019г №269, "Ремонт электротехнического оборудования тепловой электростанции" Приложение № 34 к приказу Заместителя Председателя НПП РК «Атамекен» от 18.12.2019г. №255, "Обслуживание и ремонт оборудования автоматизированных систем управления технологическими процессами в электрических сетях" Приложение № 47 к приказу Заместителя Председателя Правления НПП РК «Атамекен» от 18.12.2019г. №255.

«Обслуживание, монтаж и наладка электрооборудования» Приложение № 43 к приказу НПП Республики Казахстан «Атамекен» от 18.12.2019г. №255;

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):
Компетенция 18-Электромонтаж WSC2017_WSSS18

Форма обучения:
очная

База образования:
основное среднее образование

Язык обучения:
русский

Общий объем кредитов:
180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:
29.03.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:
KZ12LAA00013856

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:
006

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):
14.12.2020 г.

Отличительные особенности ОП:
-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 1. Казахский язык и литература	Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы:	4

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		«Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».	
	ООД 2. Русский язык	Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах	3

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Толерантность и диалог межнациональных культур. Лексика и культура речи», «Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе. Лексика. Синтаксис и пунктуация», «Настоящее и будущее цифровых технологий. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Биотехнологии для жизни. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Глобальные проблемы энергетики. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экология: нефтяная и ядерная промышленность. Культура речи. Морфология. Синтаксис», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Фразеология и культура речи. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экономика и ее роль в обществе. Синтаксис и пунктуация», «Наука и этика: киборги и клоны. Лексика. Синтаксис и пунктуация. Стилистика».	
	ООД 3. Русская литература	Способствует становлению мировоззрения обучающегося, дает возможность пользоваться информацией различных сфер: социально-культурной, социально-экономической, социально-юридической, научно-технической, учебно-профессиональной, помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве. Содержание дисциплины включает следующие разделы:	3

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		«Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора».	
	ООД 4. Иностранный язык	Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry».	4
	ООД 5. Информатика	Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности.	2

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		Изучает такие разделы как: «Аппаратное и программное обеспечение», «Представление данных», «Информационные процессы и системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Разработка приложений», «Компьютерные сети и информационная безопасность».	
	ООД 6. История Казахстана	Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки».	4
	ООД 7. Математика	Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие	8

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		разделы: «Функция, ее свойства и график», «Тригонометрические функции», «Многочлены», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Комплексные числа», «Дифференциальные уравнения», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел». .	
	ООД 8.Физика	Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы, содействует освоению знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Тепловая физика», «Электричество и магнетизм», «Электромагнитные колебания», «Электромагнитные волны», «Оптика», «Элементы теории относительности», «Квантовая физика»,	6

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		«Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».	
	ООД 9. Химия	Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас».	6
	ООД 10. Самопознание	Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».	2
	ООД 11. Физическая культура	Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей.	5

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта».	
	ООД 12. Биология	Способствует пониманию сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду».	3
	ООД 13. Всемирная история	Формирует историческое сознание личности через осмысление основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития истории мира в различные исторические периоды. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и	3

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизации: особенности развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки», «Научно-технический процесс».	
	ООД 14. Начальная военная и технологическая подготовка	Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».	4
	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	1

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	5
	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	0.5
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	0.5
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	1
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	0.5
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.	0.5
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	1.5
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	0.5
	ПМ 1. Выполнение слесарных,слесарно-сборочных работ по обработке деталей и узлов различной сложности	РО 1.1. Читать технические чертежи и электрические схемы.Вычерчивать контуры деталей.	2
		РО 1.2. Применять основные законы механического движения технологических	2

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		машин,аппаратов и электротехнике.	
		РО 1.3. Осуществлять подготовку к слесарным работам.	2
		РО 1.4. Применять инструменты и контрольно -измерительные приборы привыполнении слесарных и слесарно-сборочных работах.	3
		РО 1.5. Проводить слесарную обработку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.	2
	ПМ 2. Проведение монтажа электрооборудования (нулевой цикл)	РО 2.1. Производить выбор электрооборудования.	4
		РО 2.2. Осуществлять такелажные работы.	6
		РО 2.3. Выполнять монтаж и демонтаж простых пускорегулирующих аппаратов и приборов.	6
		РО 2.4. Выполнять простые монтажные и плотничные работы при ремонте электрооборудования.	6
	ПМ 3. Выполнение подготовки к ремонту электооборудования	РО 3.1. Осуществлять осмотр и проверку исправность электрооборудования.	3
		РО 3.2. Осуществлять подготовку инструмента и приспособлений для ремонта электрооборудования.	3
		РО 3.3. Проводить подготовительные работы по ремонту электрооборудования.	5
		РО 3.4. Проводить текущий (мелкий) ремонт электрооборудования.	5
		РО 3.5. Оформлять техническую	3

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		документацию на ремонт электрооборудования.	
	ПМ 4. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов электрообрудования	РО 4.1.Различать базовые конструкции и принципы работы электрооборудования.	1
		РО 4.2. Выполнять слесарную обработку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.	3
		РО 4.3. Проводить такелажные работы.	2
		РО 4.4. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.	4
		РО 4.5. Выполнять монтаж, демонтаж и ремонт электроустановок и электрооборудования.	3
		РО 4.6. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при обслуживании электроустановок.	3
	ПМ 5. Осуществление эксплуатационного обслуживания электрооборудования	РО 5.1. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.	3
		РО 5.2. Производить диагностику состояния действующего электрооборудования.	3
		РО 5.3. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.	2
		РО 5.4. Выявлять и устронять повреждения по параметрам электрооборудования.	3
		РО 5.5. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при обслуживании электрооборудования.	3
	ПМ 6. Выполнения	РО 6.1. Проводить текущий	3

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	технического обслуживания и ремонта электрооборудования	(мелкий) и плановый ремонт электрооборудования.	
		РО 6.2. Выполнять работы по выявлению и устранению дефектов устройств.	3
		РО 6.3. Выполнять работы по монтажу, демонтажу, ремонту, наладки и испытаниям устройств.	3
		РО 6.4. Применения микроэлектроники и современых прикладных программ в процессе организации монтажа.	2
		РО 6.5. Производить проверку и ремонт аппаратуры распределительных устройств.	3
	ПМ 7. Обеспечение безаварийной и надежной работы электрооборудования	РО 7.1. Проводить профилактические осмотры электрооборудования.	3
		РО 7.2. Осуществлять диагностику, профилактику и обслуживание электрооборудования.	3
		РО 7.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его не исправностей.	3
	Промежуточная, итоговая аттестация	-	7