

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.07.19 16:17

**Регистрационный номер**

18900

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.07.19 16:18

**Код и наименование специальности:**

01120100 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

4S01120102 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымының тәрбиешісі

**Регион:**

Атырау облысы

**Организация ТиППО (Разработчик):**

ЖБМ "Каспий өңірінің қазіргі заманғы жоғары колледжі" Атырау қаласы

**Партнеры-разработчики:**

№6 "Гүлдер" балабақша

**Цель ОП:**

Студенттердің қолайлы әлеуметтенуіне және жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға негізделген түйінді құзыреттіліктерді меңгеруге ықпал ететін толыққанды кеңістік құру. Оқу бағдарламасының мазмұнын толық меңгерту.

**Уровень по НРК:**

4

**Уровень по ОРК:**

4.1

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

2017 жылғы 8 маусымдағы

№ 133 бұйрығына қосымша

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

жоқ

**Форма обучения:**

мемлекеттік

**База образования:**

негізгі орта білім

**Язык обучения:**

240

**Общий объем кредитов:**

21.03.2022

ЖЫЛ

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

21.03.2022 жыл

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ52LAA00010808

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

003

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

2020 жыл 02 шілде - 2025 жыл 01 шілде

Тіркеу № VET - SA - 000202

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Результаты		
Наименование	обучения/Краткое описание	Объем
№ модуля/дисциплины	дисциплины	кредитов/часов
ЖБП 1. Қазақ тілі	Қазақ тілі құралдары арқылы қарым-қатынастың өзекті мәселелерін шешуге, жазба және сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін меңгеруге, сөйлеу жағдаятының құрамдас бөліктерін түсінуге және оларды өз сөзінде қолдана білуге, қарым-қатынасын түсінуге қабілетті коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады.	4/96
ЖБП 2 Қазақ әдебиеті	әрбір халықтың дамуындағы идеялық бағыт – бағдарларды, әдеби ағымдарды және олардың көркемдік ерекшеліктерін сол халықтың қоғамдық – экономикалық құрылысымен байланысты түрде танып – білу.	4/96
ЖБП 3. Орыс тілі және орыс әдебиеті	Әртүрлі деңгейдегі құралдарды қолдану нормаларын ескере отырып, тілдік қалыптасқан білімдер негізінде сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде	5/120

<b>Результаты</b>			
<b>Наименование</b>	<b>обучения/Краткое описание</b>	<b>Объем</b>	
<b>№ модуля/дисциплины</b>	<b>дисциплины</b>	<b>кредитов/часов</b>	
	(тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу) функционалдық сауаттылығын арттырады және қарым-қатынастың әртүрлі салаларында өнімді сөйлеу әрекетінде белсендіреді.		
ЖБП 4. Шет тілі	Шетелдік лексиканы күнделікті жағдаяттарда, негізгі грамматикалық құрылымдарда қолдану, дұрыс айту дағдыларын қалыптастырады, шет тілінің коммуникативтік құзыреттілігін жетілдіреді.	4/96	
ЖБП 5 Қазақстан тарихы	Ежелгі дәуірден қазіргі уақытқа дейін болған халқымыздың тарихи оқиғаларын игеру арқылы қазіргі заман талаптарына сәйкес студенттердің ұлттық сана-сезімін арттыруға, олардың жоғары нәтижелерге қол жеткізуіне ықпал етеді. Тарихи кезеңді зерделейді, патриотизмге тәрбиелейді.	4/96	
ЖБП 6. Математика	Математикалық дағдыларды қолдануда қарапайым дағдыларды қалыптастырады, нақты процестерді сипаттайтын математикалық модельдерді түсіндіреді.Базалық математикалық білімдерін бекітеді, математикалық ойлауын дамытады.	5/120	
ЖБП 07. Өзін - өзі тану	Әрі қарай өзін-өзі дамыту және өзін-өзі жүзеге асыру мақсатында өзі туралы сенімді білім алуға көңіл бөлуге көмектеседі.Адамгершілік мінез-құлық негіздерін, жеке құндылықтар жүйесін қалыптастырады, өзін-өзі зерттеуге көмектеседі, тұлғалық қасиеттерді ашады.	2/48	

<b>Результаты</b>		
<b>Наименование № модуля/дисциплины</b>	<b>обучения/Краткое описание дисциплины</b>	<b>Объем кредитов/часов</b>
ЖБП 8. Информатика	Ақпаратпен жұмыс істеудің жалпы оқу және жалпы мәдени дағдыларын қалыптастырады, техникалық және бағдарламалық құралдардың принциптері мен жұмысын зерделейді.	2/48
ЖБП 9.Алғашқы әскери дайындық	Әскери істің негіздерімен таныстырады, саяси сана-сезімді қалыптастырады, патриотизм рухында және Отанды қорғауға даярлықта тәрбиелеуге жібереді. Бұл бағдарлама білім алушыларға әскери іс негіздері және төтенше жағдайларда адам өмірінің қауіпсіздігі бойынша білім ала отырып, әскери қызмет дағдыларын меңгеруге мүмкіндік береді.	4/96
ЖБП 10. Дене шынықтыру	Дене қабілеттерін дамыту мен жетілдірудің салауатты өмір салтының негіздері мен ережелерін қалыптастырады, тыныс алу, қан айналымы және бұлшықет жүктемесі кезінде энергиямен қамтамасыз ету қызметінің негіздерін біледі, жеке гигиенаны қадағалайды. Негізгі спорт түрлерінің өмірлік маңызды қозғалыс дағдылары мен дағдыларын, техникалық әрекеттерін орындауға көмектеседі.	6/144
ЖБП 11. Дүние жүзі тарихы	Тарихи-мәдени мұраның маңызын түсінуге ықпал етеді, тарихи оқиғаларды түсіндіреді және олардың дүние жүзі тарихындағы маңызына баға береді.	6/144
ЖПБ 12. Биология	Қоршаған ортаны қорғау және адам денсаулығы сияқты маңызды міндеттерді шешу. Тіршіліктің барлық көріністерін,	6/144

<b>Результаты</b>		
<b>Наименование № модуля/дисциплины</b>	<b>обучения/Краткое описание дисциплины</b>	<b>Объем кредитов/часов</b>
	яғни тірі тіршілік иелерінің құрылымын, қызметін, жаңа тіршілік иелері мен олардың қауымдастықтарының дамуын зерттейді, эволюция мен экожүйені жан-жақты қарастырады.	
ЖПБ 13. Физика	Физиканың негізгі заңдарымен және олардың кейінгі кәсіби қызметінде туындайтын мәселелерді шешуде оларды қолдану мүмкіндіктерімен таныстырады. Материяның материясын, қасиеттері мен құрылымын, сондай-ақ табиғаттың іргелі өзара әрекеттесуі мен заңдылықтарын қарастырады.	3/72
ЖПБ 14. Химия	Химиялық элементтердің құрылымы, олардың қасиеттері және өзара әрекеттесуі туралы теориялық білім алуға, химиялық ыдыстармен, аспаптармен жұмыс істеу дағдыларын игеруге көмектеседі.	2/48
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	2/48
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	4/96
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1/24
	ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1/24
БМ 3. Экономиканың базалық білімін және	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді	1/24

<b>Результаты</b>			
<b>№</b>	<b>Наименование модуля/дисциплины</b>	<b>обучения/Краткое описание дисциплины</b>	<b>Объем кредитов/часов</b>
	кәсіпкерлік негіздерін қолдану	меңгеру.	
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1/24
		ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1/24
		ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	1/24
		ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	1/24
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1/24
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	1/24
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1/24
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру.	1/24
	КМ 1.Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне тарту	ОН 1.1. Балаға күтім жасауды және күн тәртібі бойынша режимдік сәттердің орындалуын қамтамасыз ету.	5/120
		ОН 1.2. Барлық режим сәттерін ұйымдастыру негіздерін сипаттау.	2/48
		ОН 1.3. Тәрбиеші көмекшісінің лауазымдық нұсқаулықтары мен ережелерін сақтау.	2/48
		ОН 1.4. Ерте және мектепке	2/48

		<b>Результаты</b>	
<b>№</b>	<b>Наименование модуля/дисциплины</b>	<b>обучения/Краткое описание дисциплины</b>	<b>Объем кредитов/часов</b>
		дейінгі жастағы балалармен тәрбие жұмысының ерекшеліктерін сипаттау.	
		ОН 1.5. Мектеп жасына дейінгі балалардың мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу.	2/48
		ОН 1.6. Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын әрекетін дамыту.	4,5/108
	КМ 2. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара әрекеттесу	ОН 2.1. Балалармен педагогикалық қарым-қатынасты ұйымдастырудың принциптері мен әдістерін қолдану.	3,5/84
		ОН 2.2. Мектепке дейінгі жастағы балалардың ата-аналарымен өзара әрекеттесуді ұйымдастырудың негізгі қағидаттары мен әдістерін қолдану.	3,5/84
		ОН 2.3. Қызметкерлер ұжымында педагогикалық өзара әрекеттесуді ұйымдастырудың қағидаттары мен әдістерін қолдану.	4,5/108
	КМ 3. Оқу ақпаратын тарату	ОН 3.1. Кәсіптік қызметте мектепке дейінгі білім беру педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін қолдану.	4,5/108
		ОН 3.2. Жас ерекшеліктеріне сәйкес балалардың психикалық процестерін, қасиеттері мен жағдайларын ескеру.	5/120
		ОН 3.3. Коррекциялық педагогикасы мен психологиясының негіздерін қолдану.	8/192
		ОН 3.4. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып сабақтарды жоспарлау	8/192

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		және өткізу.	
	КМ 4. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне тарту	ОН 4.1. Балалармен тәрбие жұмысын жоспарлауда тәрбие әдістерін, нысандарын, тәсілдерін, құралдарын қолдану.	8/192
		ОН 4.2. Педагогикалық өзара әрекеттесу мен оның компоненттерінің мәнін сипаттау.	8,5/204
		ОН 4.3. Балалармен, ұжыммен және ата-аналармен қарым-қатынас орнату.	8,5/204
	КМ 5. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру	ОН 5.1. Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін дамытуды қамтамасыз ету.	3,5/84
		ОН 5.2. Қарапайым математикалық білім негіздері пәнінде арифметикалық, геометриялық материалдарды, оқыту әдістемесін қолдану.	3/72
		ОН 5.3. Табиғи құбылыстар мен процестердің өзара байланысын сипаттау.	4/96
		ОН 5.4. Дене тәрбиесінің мақсаттары мен міндеттерін анықтау.	4/96
		ОН 5.5. Сурет салу, мүсіндеу, аппликацияда көркемдік-шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.	4/96
		ОН 5.6. Музыкадағы заманауи ақпараттық ресурстарды пайдалана отырып шығармашылық даму әдістерін қолдану.	4/96
		ОН 5.7. Мектеп жасына дейінгі балаларға көркем әдебиетін мәнерлеп оқу тәсілдерін қолдану.	4/96
	КМ 6. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	ОН 6.1. Білім беру мазмұнына сәйкес білім беру ортасын құру.	6/144



№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		ОН 6.2. Балалардың даму деңгейін бағалауды әзірлеу және мониторинг жүргізу.	5/120
		ОН 6.3. Оқу процесін жетілдіру үшін ғылыми зерттеулердің нәтижелерін пайдалану.	5/120
		ОН 6.4. Арнайы ғылыми білім мен зерттеу нәтижелері негізінде педагогикалық іс-әрекетті жобалау.	6/144
		ОН 6.5. Мектепке дейінгі жастағы балалардың іс-әрекетін түзету және қиындықтарын анықтау, рефлексия әдістері мен тәсілдерін қолдану.	4/96
	КМ 7.Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара әрекеттесу	ОН 7.1. Мәдениетаралық және тұлғааралық қарым-қатынастың этикалық мәселелерін шешуге біртұтас тәсілді қолдану.	2,5/60
		ОН 7.2. Педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъективті-субъективті өзара әрекеттесуін ұйымдастыру арқылы білім беру процесін басқару технологиясын қолдану.	2,5/60
		ОН 7.3. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастырудың принциптері мен әдістерін қолдану.	4/96
		ОН 7.4. "Баланың мектептегі алғашқы күндері" тәжірибесін ұйымдастыруға қатысу.	14,5/348
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	10,5/252