

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.19 16:16

Регистрационный номер

18898

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.19 16:16

Код и наименование специальности:

04140100 Маркетинг(салалар бойынша)

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W04140101 Сатушы, 4 S04140103 Маркетолог

Регион:

Павлодар облысы

Организация ТИППО (Разработчик):

« Қазтұтынуодағының Павлодар жоғары экономикалық колледжі» БММ

Партнеры-разработчики:

Низкоцен ЖШС, "Атриум" ӨКФ ЖШС

Цель ОП:

Білім беру бағдарламасының мақсаты-маркетингтік зерттеулер жүргізе алатын, интернетте өнімдер мен қызметтерді жылжыта алатын, кәсіби білімі бар, ынталы, шығармашылық, еңбек нарығы мен технология жағдайларына бейімделе алатын компанияның имиджі мен іскерлік беделін қалыптастыруға қабілетті жаңа формациядағы маман маркетологты даярлау.

Уровень по НРК:

3
4

Уровень по ОРК:

3-4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Сауда объектілері болып табылатын мамандандырылмаған дүкендерде сауда алаңы 2000 ш.м. (2000 ш. м. және одан жоғары) басым тамақ өнімдерін, сусындар мен темекі бұйымдарын бөлшек сауда" "Атамекен" ҰКП 27.12.2019 жылғы №266 бұйрығына 11-қосымша; "Әлеуметтік желілер менеджменті (SMM)" " Атамекен" ҰКП 26.12.2019 жылғы №263 бұйрығына 88-қосымша; "Нарықтарды талдау саласындағы қызмет" "Атамекен" ҰКП 26.12.2019 жылғы №263 бұйрығына 89-қосымша; "Брендті басқару" "Атамекен" ҰКП 26.12.2019 жылғы №263 бұйрығына 92-қосымша.

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Визуалды мерчендайзинг құзыреттілігі бойынша WS стандарты

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

10.02.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ93LAA00011622

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

013, 012

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	дисциплины	кредитов/часов
ЖБП 1. Қазақ тілі	Қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану, күнделікті өзі еркін қолданып жүрген қарым - қатынас құралынан оны тілдік заңдылықтар негізінде танып - білу дағдыларын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Орфография. Тіл және алаш идеясы», «Әлем жаңалықтары: өнер және мәдениет», «Фонетика: Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өнер», «Әдеби норма. Экономикалық интеграция		4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>– бүгінгі күннің даму үрдісі», «Сөз мәдениеті. Білім. Ғылым. Инновация», «Сөзжасам. Қазіргі қоғам: әлеуметтік теңсіздік», «Синтаксис. Сәулет өнері», «Пунктуация. Қазіргі әлемдегі саясат және жаһандық мәселелер», «Қазақстан бейнесі. Қазақстанның өткені мен келешегі. Шешендік сөздер. Орфография. Ғылыми стиль», «Жастар мәдениеті және мәселесі. Шешендік сөздер. Орфография. Публицистикалық стиль», «Қазіргі қоғам. Миграция. Зияткерлік миграция. Шешендік сөздер. Фонетика. Ресми іс қағаздар стилі», «Әлемді өзгерткен өнертабыстары. Шешендік сөздер. Сөз мәдениеті. Публицистикалық стиль», «Бейбітшілік, қауіпсіздік және жаһандық экономика. Шешендік сөздер. Сөз мәдениеті. Көркем әдебиет стилі», «Ұлттың тарихи жәдігерлерін сақтау. Шешендік сөздер. Мәтін», «Табиғат және экология. Шешендік сөздер. Мәтін», «Жаңа әлемдегі театр мен кинематография. Шешендік сөздер. Пунктуация», «Еңбек нарығы және сұраныс. Шешендік сөздер. Пунктуация. Сөйлеу мәнерлілігі»</p>	
ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	<p>Креативті ойлауға бағыттау, ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>тәсілдерін меңгере алады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қалың елім, қазағым», «Прозадағы көркем ой», «Аңызбен өрілген көркем сөз», «Заман, дәуір тұлғасы», «Тарихтың шертіп пернесін», «Пайым мен парасат», «Ғасырлық туынды», «Әдебиеттегі сан сарын»</p>	
ЖБП 3. Орыс тілі және әдебиеті	<p>Орыс тілі мен әдебиетін кіріктірілген оқыту негізінде тілдік дағдыларды жетілдіруге ықпал етеді, коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады және дамытады, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік салалардағы ақпаратты пайдалануға мүмкіндік береді, жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағдарлануға көмектеседі. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Туризм: Экотуризм», «Человек и Родина», «Наука и этика», «Планета. Земля. Океаны», «Литература и искусство», «Тема социального неравенства в СМИ и литературе», «Торговля и помощь. Справедливая торговля», «Значение труда в жизни человека и общества», «Показатель развития общества: экология, биоресурсы», «Свободное время как показатель развития общества», «Человек и история», «Энергия будущего. Энергия слова», «Мир и безопасность», «Театр и кино в современном мире», «Высшая ценность – права человека», «Современное общество: миграция».</p>	5/120
ЖБП4. Шет тілі /	Білім берудің алдыңғы сатысында	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ағылшын	<p>қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттырады, студенттердің тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеруіне ықпал етеді. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: « Legend or Truth», « Controversial Issues », «Virtual reality», « Out of this World», «Stress and Fear», « Imagination and Creativity», « Reading for Pleasure», « Independent Project », « Making contact», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», « Interviews and instructions», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», « Social change and further study», « Making statements and providing information», « Clothes journeys».</p>	
ЖБП 5. Қазақстан тарихы	<p>Қазақстанның түрлі тарихи кезеңдердегі этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғынуына, оның әлемдік тарихи үдерістегі орны мен рөлін айқындауына; тарихи санасы, азаматтылығы мен патриотизмі бар тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «. Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: экономикалық даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «. Білім мен ғылымның дамуы».	
ЖБП 6. Математика	Байланысты пәндерді оқу, практикалық іс-әрекетте қолдану үшін қажетті математикалық білімді қалыптастырады. Пән келесі бөлімдерден тұрады: «Функция, оның қасиеттері мен графигі», «Математикалық статистика және ықтималдық теориясы», «Дәрежелер мен түбір. Дәрежелік функция», «Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар», «Функция шегі және үзділіссіздігі», «Туынды және оны қолданылуы», «Алғашқы функция және интеграл», «Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық», «Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар», «Көпжақтар», «Айналу денелері және олардың элементтері», «Денелер көлемдері».	5/120
ЖБП 7. Информатика	Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік саласындағы білімді, икемдер мен дағдыларды қалыптастырады. Пән «Компьютерлік жүйелер», «Ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру», «Ақпараттық процестер мен жүйелер», «Қосымшаларды құру» сияқты бөлімдерді зерттейді.	2/48
ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Жеке тұлғаның адамгершілік	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	негіздерін қалыптастыруға, оның рухани жетілуіне және өзін-өзі жүзеге асыруына, үйлесімді дамуына ықпал етеді, өзін және басқа адамдарды қабылдауға және түсінуге ықпал етеді, ашықтықтың, әлеуметтік жауапкершіліктің, шығармашылық белсенділіктің және өмірді жағымды қабылдаудың дамуына ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Таным жолында», «Тұлғаның қалыптасуы», «Қоғамдағы өмір», «Адамзат әлемі».	
ЖБП 9. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің тағайындалуы, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастырады, әскери қызметке саналы көзқарасты тәрбиелейді, төтенше жағдайларда адамның тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің дағдыларын қалыптастырады. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі», «Әскери қызметтің құқықтық негіздері», «Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпыәскери жарғылары», «Тактикалық дайындық», «Атыс дайындығы», «Саптық дайындық», «Әскери топография», «Әскери роботты техникалардың негіздері», «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері», «Технологиялық дайындық».	5/120
ЖБП 10. Дене тәрбиесі	Жалпыадамзаттық мәдениет	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>саласында белсенді шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға дайын тұлғаны қалыптастыруға, оқушылардың дене және психикалық денсаулығын нығайтуға деген ынтасын арттыруға, спорттық-ерекше қимыл дағдыларын алуға және дене қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Дене шынықтыру туралы білім», «Жеңіл атлетика», «Спорттық ойындар», «Гимнастика», «Ұлттық спорт түрлері», «Қысқы спорт түрлері», «Жүзу».</p>	
ЖБП 11. Биология	<p>Ұйымның әртүрлі деңгейлеріндегі өмірдің мәнін, дамуын және көріністерін түсінуге ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Молекулярлық биология және биохимия», «Жасушалық биология», «Қоректену», «Заттардың тасымалдануы», «Тынысалу», «Бөліп шығару», «Жасушалық цикл Көбею», «Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары», «Эволюциялық даму Селекция негіздері. Тірі ағзалардың алуантүрлілігі», «Координация және реттеу», «Қозғалыс», «Биомедицина және биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экожүйе, популяция», «Экология және адам іс- әрекетінің қоршаған ортаға әсері».</p>	6/144
ЖБП 12. География	<p>Географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындайтын геоэкологиялық, экономикалық, әлеуметтік, геосаяси және</p>	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>жаһандық проблемаларды шешуге бағытталған білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Географиялық зерттеу әдістері», «Картография және геоинформатика», «Табиғатты пайдалану және геоэкология», «Геоэкономика», «Геосаясат», «Елтану», «Адамзаттың ғаламдық проблемалары».</p>	
ЖБП 13. Физика	<p>Ғылыми дүниетанымның негіздерін, әлемнің жаратылыстану бейнесін тұтас қабылдауды, табиғат құбылыстарын бақылау, талдау және бекіту қабілеттерін қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Механика», «Молекулалық физика», «Электр және магнетизм», «Тербелістер», «Толқындар», «Оптика», «Кванттық физика», «Нанотехнология және наноматериалдар», «Космология».</p>	3/72
ЖБП 14. Химия	<p>Заттар мен олардың өзгерістері, заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін қалыптастырады, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылымына тәуелділігін түсіндіреді, химиялық процестерді, заңдар мен олардың заңдылықтарын түсінеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Заттардың бөлшектері», «Периодтылық. Химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары», «Химиялық реакциялар энергетикасы», «Химия және қоршаған орта», «Химия және өмір».</p>	3/72
БМ 1. Дене қасиеттерін	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және	2/48

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	дамыту және жетілдіру	салауатты өмір салты қағидаларын ұстану.	
		ОН 1.2. Дене қасиеттер мен психофизиологиялық қабілеттерді жақсарту.	2/48
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру	0,5/12
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану	0,5/12
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді, меңгеру	0,5/12
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау	0,5/12
		ОН 3.3. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру	1/24
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану.	ОН 4.1. Толеранттылық пен белсенді жеке позицияны қалыптастыратын моральдық құндылықтар мен нормаларды түсіну.	0,5/12
		ОН 4.2. Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсіну.	1/24
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1/24
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру.	1/24
	КМ 1. Тауар өнімін сату алдындағы дайындау	ОН 1.1. Жұмыс орнында ережелер мен нұсқауларды орындау. Тауар	1/24

Результаты		Объем
Наименование	обучения/Краткое описание	кредитов/часов
№ модуля/дисциплины	дисциплины	
және қабылдау	өнімдерін қабылдау, тауарларға баға белгілерін жасау.	
	ОН 1.2. Сауда жабдықтарын дайындау және тауар өнімдерін орналастыру	1/24
	ОН 1.3. Тауарлық өнімнің сақталуын бақылауды жүзеге асыру.	1/24
	ОН 1.4. Сақтау шарттарына қойылатын талаптарды сақтай отырып.	1/24
	ОН 1.5. Азық-түлік тауарларын сапасы мен саны бойынша қабылдау және сатып алушыларға қызмет көрсету.	3/72
КМ 2. Ақпараттық-кеңес беру қызметтері	ОН 2.1. Сатып алушының қажеттіліктерін анықтау.	2/48
	ОН 2.2. Клиенттерге жарнамалық және демонстрациялық өнімдерді ұсыну (шелфинг).	1/24
	ОН 2.3. Ақпарат беру және шағымдарды шешу арқылы сатып алушыларға көмек көрсету.	2/48
	ОН 2.4. Тұтынушыларға кеңес беру қызметтерін жүзеге асыру.	2/48
КМ 3. Тауарды сату және сатып алушылармен есеп айырысу	ОН 3.1. Номенклатураны қолдана отырып, өнімді сатуды жүзеге асыру.	1/24
	ОН 3.2. Сатып алушылармен қолма - қол және қолма-қол ақшасыз тәсілдермен есеп айырысу-кассалық операцияларды орындау.	2/48
	ОН 3.3. Электрондық сауда шеңберінде клиенттерден төлемдерді алу және өңдеу.	1/24
	ОН 3.4. Төлемдер бойынша күнделікті есептер қалыптастыру.	1/24
	ОН 3.5. Түгендеуге қатысу.	2/48
КМ 4. Сату көлемі бойынша жоспарланған	ОН 4.1. Клиенттік базаны қалыптастыру.	1/24

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
көрсеткіштерді орындау		
	ОН 4.2. Сату жоспарының орындалуын бақылау.	1/24
	ОН 4.3. Байланысты құрылымдармен өзара әрекеттесу.	1/24
КМ 5. Маркетингтік зерттеулерге қатысу	ОН 5.1. Жарнамаланатын өнімнің ерекшеліктерін зерттеу.	7/168
	ОН 5.2. Белгілі бір міндеттер мен бекітілген нысаналы индикаторлар шеңберінде компанияның алдын ала маркетингтік есептерін дайындау.	2/48
	ОН 5.3. Маркетингтік зерттеу жүргізу үшін сауалнама әзірлеу.	4/96
	ОН 5.4. Ақпараттық-компьютерлік технологиялардың көмегімен жүргізілетін маркетингтік зерттеу шеңберінде деректер базасына бастапқы және қайталама ақпаратты жинауды және енгізуді жүзеге асыру.	7/168
	ОН 5.5. Маркетингтік зерттеулер нәтижелері негізінде өнімге тұтынушылардың талаптарын талдау.	6/144
	ОН 5.6. Тауарлар мен қызметтер нарығын кешенді зерттеу саласындағы кәсіби міндеттерді шешу әдістері мен тәсілдерін таңдауды және қолдануды негіздеу.	2/48
КМ 6. Ұйымның имиджі мен іскерлік беделін қалыптастыру	ОН 6.1. Өнімді, PR- акцияларды, сатуды ынталандыру бойынша жарнамалық акцияларды ұсыну жоспарларын жасау.	8/192
	ОН 6.2. Клиенттердің максималды санын тарту үшін жарнамалық мәтіндер жасау.	2/48
	ОН 6.3. Коммуникациялық науқандарды өткізу бойынша ұйымдастыру мәселелерін шешу.	7/168
	ОН 6.4. Бренд-бук ұйымының	8/192

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	дамуына қатысу.	
КМ 7. Интернетте өнімдерді, қызметтерді жылжыту	ОН 7.1. Автопостинг бағдарламасында контент - жоспарын толтыру.	4/96
	ОН 7.2. Жылжыту бағдарламаларында жұмыс істеу.	4/96
	ОН 7.3. Әлеуметтік желілерде профильдерді сүйемелдеу және жүргізу.	5/120
	ОН 7.4. Компанияның жоспары мен міндеттеріне сәйкес мазмұнды өңдеу және жаңарту.	4/96
КМ 8. Өткізілген маркетингтік іс-шаралардың тиімділігі туралы есептер жасау	ОН 8.1. Ақпаратты жүйелеу және мәліметтер базасымен жұмыс істеу.	3/72
	ОН 8.2. Тауар-көлік құжаттамасын жүргізу ережелерін зерттеу.	1/24
	ОН 8.3. Өткізілген маркетингтік іс-шаралардың тиімділік көрсеткіштері ептеу және талдау.	4/96
	ОН 8.4. Есептерді қалыптастыру.	1/24
Аралық, қорытынды аттестаттау	-	9/216