

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.19 16:04

Регистрационный номер

18889

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.19 16:05

Код и наименование специальности:

04130100 Менеджмент (қолдану салалары бойынша)

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S04130101 Менеджер

Регион:

Павлодар облысы

Организация ТИППО (Разработчик):

МЕБМ Академик Сәтпаев атындағы Екібастұз инженерлік - техникалық институтының колледжі

Партнеры-разработчики:

« Альфа банк» АҚ, «Торгсервис КЗ-З» ЖШС

Цель ОП:

Нақты ұйымды басқару технологиясын еңгізу және қолдану саласындағы ұйымдастырушылық және технологиялық қызметке дайындау; басқару процесіне байланысты өндірістік және басқарушылық қызметке, қызметтің барлық спектрі бойынша бақылау, ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдерді дәлелдеу және қабылдау, қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды меңгеру, экономика және бизнес салаларында басқарушылық қызметті жүзеге асыруда білікті мамандарды дайындау.

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Кешенді әкімшілік-басқарушылық қызмет көрсету", "Атамекен" ҰКП 26.12.2019 ж. № 263 бұйрығына 86-қосымша, "Брендті басқару", "Атамекен" ҰКП 26.12.2019 ж.№ 263 бұйрығына 92-қосымша, "Тауарларға пошта арқылы немесе Интернет желісі арқылы тапсырыс беру жолымен бөлшек сауда", "Атамекен" ҰКП 27.12.2019 ж. № 266 бұйрығына 9-қосымша, "Кадрлық әкімшілендіру", "Атамекен" ҰКП-ның 18.12.2019 ж. № 255 бұйрығына 8-қосымша, "Персоналды іздеу және іріктеу", "Атамекен" ҰКП 18.12.2019 ж. № 255 бұйрығына 14-қосымша, "Қаржы менеджменті", "Атамекен" ҰКП 26.12.2019 жылғы № 263 бұйрығына 94-қосымша, "Әлеуметтік желілер менеджменті

(SMM)", " Атамекен" ҰҚП 26.12.2019 ж. № 263 бұйрығына № 88 қосымша.

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

жоқ

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

07.04.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№KZ12LAA00016281

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№019

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

10.03.2021 ж.

Отличительные особенности ОП:

" Менеджмент" мамандығы бойынша білім беру бағдарламасын құрастыру кезінде жаңа кәсіптер атласы пайдаланылды. ПМ 03 модулін зерделеу нәтижесі мемлекеттік және әлеуметтік қызметтер саласында кеңес беруді қамтамасыз ету және көрсету "Мемлекеттік қызметтер кеңесшісі"мамандығын алу болып табылады.

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	дисциплины	кредитов/часов
ЖБП 1. Математика	Математика сабақтас пәндерді оқу үшін практикалық қызметте қолдану үшін қажетті математикалық білімді қалыптастырады. Пән келесі бөлімдерден тұрады:" Функция, оның қасиеттері мен графигі", " Математикалық статистика және		4.5

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ықтималдық теориясы", " Дәрежелер мен тамырлар. Қуат функциясы", "Экспоненциалды және логарифмдік функциялар", "Функция шегі және үздіксіздік", "Туынды және оны қолдану", "Антидеривативті және интеграл", "Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллелизм және перпендикулярлық", "Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар", "Көпбұрыштар", "Айналу денелері және олардың элементі", "Денелер көлемі"	
ЖБП 2. Информатика	Информатика аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді, компьютерлік желілерді құру және түрлендіру және ақпараттық қауіпсіздік саласындағы білімді, дағдылар мен дағдыларды қалыптастырады. "Компьютерлік жүйелер", "Ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру", "Ақпараттық процестер мен жүйелер", "Қосымшаларды әзірлеу" сияқты бөлімдерді зерттейді.	3
ЖБП 3. Қазақ тілі	Қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану, күнделікті өзі еркін қолданып жүрген қарым - қатынас құралынан оны тілдік заңдылықтар негізінде танып - білу дағдыларын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Орфография. Тіл және алаш	3

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>идеясы», «Әлем жаңалықтары: өнер және мәдениет», «Фонетика: Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өнер», «Әдеби норма. Экономикалық интеграция – бүгінгі күннің даму үрдісі», «Сөз мәдениеті. Білім. Ғылым. Инновация», «Сөзжасам. Қазіргі қоғам: әлеуметтік теңсіздік», «Синтаксис. Сәулет өнері», «Пунктуация. Қазіргі әлемдегі саясат және жаһандық мәселелер», «Қазақстан бейнесі. Қазақстанның өткені мен келешегі. Шешендік сөздер. Орфография. Ғылыми стиль», «Жастар мәдениеті және мәселесі. Шешендік сөздер. Орфография. Публицистикалық стиль», «Қазіргі қоғам. Миграция. Зияткерлік миграция. Шешендік сөздер. Фонетика. Ресми іс қағаздар стилі», «Әлемді өзгерткен өнертабыстары. Шешендік сөздер. Сөз мәдениеті. Публицистикалық стиль», «Бейбітшілік, қауіпсіздік және жаһандық экономика. Шешендік сөздер. Сөз мәдениеті. Көркем әдебиет стилі», «Ұлттың тарихи жәдігерлерін сақтау. Шешендік сөздер. Мәтін», «Табиғат және экология. Шешендік сөздер. Мәтін», «Жаңа әлемдегі театр мен кинематография. Шешендік сөздер. Пунктуация», «Еңбек нарығы және сұраныс. Шешендік сөздер. Пунктуация. Сөйлеу мәнерлілігі»</p>	
ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Креативті ойлауға бағыттау, ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын	3

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қалың елім, қазағым», «Прозадағы көркем ой», «Аңызбен өрілген көркем сөз», «Заман, дәуір тұлғасы», «Тарихтың шертіп пернесін», «Пайым мен парасат», «Ғасырлық туынды», «Әдебиеттегі сан сарын».</p>	
ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	<p>Орыс тілі мен әдебиетін кіріктірілген оқыту негізінде тілдік дағдыларды жетілдіруге ықпал етеді, коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады және дамытады, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік салалардағы ақпаратты пайдалануға мүмкіндік береді, жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағдарлануға көмектеседі. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Туризм: Экотуризм», «Человек и Родина», «Наука и этика», «Планета. Земля. Океаны», «Литература и искусство», «Тема социального неравенства в СМИ и литературе», «Торговля и помощь. Справедливая торговля», «Значение труда в жизни человека и общества», «Показатель развития общества: экология, биоресурсы», «Свободное время как показатель развития общества», «Человек и история», «Энергия будущего. Энергия слова», «Мир и безопасность»,</p>	4.5

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	«Театр и кино в современном мире», «Высшая ценность – права человека», «Современное общество: миграция».	
ЖБП 6. Шетел тілі	<p>" Шет тілі" пәні азаматтық патриотизм және бірлескен жұмыспен шығармашылыққа жауапкершілікпен қарау сияқты негізгі құндылықтарды қалыптастырады. Тілді оқыту кезкелген аудиториямен ұжым ішіндегі қарым-қатынас, мұғалім, сыныптастар, қонақтар арқылы, сондай-ақ тіл тасымалдаушылармен онлайн қарым-қатынас арқылы ұжымнан тыс тиімді қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Курс соңында оқушылар B2 деңгейіне жетуі керек: 3250 сөзден тұратын сөздік қоры болуы керек, контекстен таныс емес лексиканы түсінуі керек, өз ойларын дәл жеткізе білуі керек, еркін сөйлей білуі керек, деңгейге сәйкес сауатты сөйлей алады. Оқытудың осы мақсаттарына қол жеткізу үшін оқушыларға талдау, бағалау және креативті ойлауды талап ететін тапсырмалар беріледі. Оқу жоспары келесі бөлімдерден тұрады: "Аңыз немесе ақиқат" (Қазақстанға назар аудара отырып қалалық аңыздарды талдау), "Даулы мәселелер" (гендерлік теңдік тақырыбына пайымдау), "Виртуалды шындық" (кітаптар мен фильмдердегі фантастика туралы пайымдау), "Ғаламшардан тыс" ("Ғарышты зерттеу), " Стресс және қорқыныш" (талдау), "Қиял мен</p>	5

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	шығармашылық" (кескіндеме, әдебиет, музыка), "Осындай әртүрлі өмір" (пайымдау), "Тәуелсіз жоба" (Қазақстанға назар аударатырып, болашақ қаласын құру), "Байланыстар орнату" (елдердің тарихы мен дәстүрлері), "Жануарлар әлемінде", "Жұмыс және Өнертабыстар" (кәсіптер әлемі, бизнестегі жетістік), "Әлеуметтік белсенділік және одан әрі оқыту" (сәтті сөйлеу, академиялық лексика), "Ақпарат және өзін-өзі көрсету" (мамандық таңдау, өзін-өзі таныстыру), "Киім әлемі" (өндіріс, сән саласын зерттеу), "Бос уақыт ретінде оқу" (әр түрлі жанрдағы әдебиеттерді оқу, пайымдау, талдау)	
ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Қазақстан тарихы "Қазақстан тарихы" пәні тарихи санаға, азаматтыққа және патриотизмге ие, демократиялық қоғам өміріне қатысу, тұрақты өмір салтын қамтамасыз ету, белсенді азаматтық ұстанымды дамыту үшін тарихи білім мен дағдыларды белсенді және шығармашылықпен қолданатын тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Өркениет: даму ерекшеліктері", "Этникалық және әлеуметтік процестер", "Мемлекет тарихынан, соғыстар мен төңкерістерден", "Мәдениетті дамыту", "Өркениет: экономикалық даму ерекшеліктері", "Саяси-құқықтық процестер", "Қоғамдық-саяси ойдың дамуы", "Білім мен ғылымды дамыту".	4
ЖБП 8. Өзін-өзі тану	" Өзін-өзі тану" пәні-әрбір білім	1.5

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>алушының ой, сөз және іс бірлігінде көрсетілген адам кемелдігінің гүлденуі үшін жағдай жасау арқылы өзінің рухани-адамгершілік табиғатын және шығармашылық әлеуетін ашуға ықпал етеді. Ол ұлдар мен қыздардың жеке және кәсіби өсуіне жағдай жасайды, өздерін және басқа адамдарды қабылдауға және түсінуге ықпал етеді, ашықтықты, әлеуметтік жауапкершілікті, шығармашылық белсенділікті және өмірді жағымды қабылдауды дамытуды ынталандырады. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: " таным жолында", " тұлғаның қалыптасуы", " қоғамдағы өмір", " адамзат әлемі", " таным жолында", " тұлғаның қалыптасуы", " қоғамдағы өмір", "адамзат әлемі".</p>	
ЖБП 9. Дене тәрбиесі	<p>" Дене шынықтыру" пәні білім алушылардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, дене және психикалық денсаулығын нығайтуға, білім алушылардың спорттық-өзіндік қозғалыс дағдыларын меңгеруіне және дене қабілеттерін дамытуға ынтасын арттыруға ықпал етеді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: " дене шынықтыру туралы білім", " дене тәрбиесі құралдары. Кіші бөлімдер: " жеңіл атлетика", " спорттық ойындар", " Гимнастика", " ұлттық спорт түрлері", " қысқы спорт түрлері", "жүзу".</p>	6
ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық	" Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" пәні	4.5

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
дайындық	<p>білім алушыларға әскери іс негіздері және төтенше жағдайларда адам өмірінің қауіпсіздігі бойынша білім ала отырып, әскери қызмет дағдыларын меңгеруге мүмкіндік береді. "Бастапқы әскери және технологиялық даярлық" оқу пәнінің базалық мазмұны мынадай бөлімдерден тұрады: "кіріспе сабақ", "Қазақстан Республикасының Қарулы күштері – мемлекеттің әскери қауіпсіздігінің кепілі", "Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құралымдарының жалпы әскери жарғылары", "тактикалық даярлық", "атыс даярлығы", "саптық даярлық" дайындау", "әскери топография", "әскери Робототехника негіздері", "өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технология негіздері", "әскери Робототехника негіздері", "Технологиялық дайындық"</p>	
ЖБП 11. Дүниежүзі тарихы	<p>" Дүниежүзі тарихы" пәні әлемдік тарихтың негізгі оқиғалары мен процестерін зерделеу негізінде тарихи санасы, азаматтылығы мен патриотизмі бар, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды құрметтейтін, адамзат жинаған мәдени – тарихи тәжірибенің зор маңызын түсінетін, оқу және әлеуметтік қызметте тарихи білім мен дағдыларды белсенді және шығармашылықпен қолданатын білім алушы тұлғасын қалыптастыруға ықпал етеді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "өркениет:</p>	6

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>даму ерекшеліктері"; "этникалық және әлеуметтік процестер"; "Мемлекет тарихынан, соғыстар мен төңкерістерден"; "мәдениеттің дамуы"; "өркениет: даму ерекшеліктері"; "саяси-құқықтық процестер"; "қоғамдық-саяси ойдың дамуы"; "білім мен ғылымның дамуы"</p>	
ЖБП 12. География	<p>Студенттерде жалпы географиялық және кәсіби мәдениет, сондай-ақ теориялық және практикалық география, географиялық ақпаратты жинау және талдау саласындағы білім мен дағдыларды қалыптастырады. Географиялық ақпаратты, негізгі тұжырымдамаларды, теорияларды, заңдар мен географиялық білімнің қоңырауларын жалпылауға, талдауға, қабылдауға ықпал етеді. Пән келесі бөлімдерден тұрады: "Географиялық зерттеу әдістері", "Картография және геоинформатика", "Табиғатты пайдалану және геоэкология, "Геоэкономика", "Геосаясат", "Елтану", "Адамзаттың жаһандық мәселелері".</p>	6
ЖБП 13. Графика және жобалау	<p>"Графика және жобалау" пәні білім алушылармен бейнелеу теориясының негіздерін, проекциялау және графикалық модельдеу әдісінің заңдылықтарын білуге, танысуға, зерттеуге және игеруге, жобалық, шығармашылық қызметті дамытуға, графикалық мәдениетті және компьютерлік графиканың дәстүрлі және заманауи құралдарымен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. "Графика және</p>	3

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	дизайн" ерекшелігі оның пәнаралық және қолданбалы сипаты болып табылады. Пән келесі бөлімдерден тұрады:" Ақпаратты визуалдаудың графикалық тәсілдері мен құралдары"; "Бейнелердің негізгі түрлері және оларды құру"; "Кескінді түрлендіру"; "Пішіндеу және құрастыру"; "Пішінді түрлендіру"; "Техникалық, сәулеттік құрылыс және ақпараттық графика элементтері"; " Жобалау. Жобалау графикасы".	
ЖБП 14. Химия	" Химия" пәні заттар мен олардың түрлендірулері, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылымына тәуелділігін түсіндіретін заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін қалыптастырады, студенттерге нақты өмірде қауіпсіз қолдану, ақпаратты сыни бағалау және шешім қабылдау үшін химиялық процестер, заңдар және олардың заңдылықтары туралы түсінік алуға мүмкіндік береді. Пән келесі бөлімдерді қамтиды:" Зат бөлшектері", " Кезеңділік. Химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары", "Химиялық реакциялардың энергиясы", "Біздің айналамыздағы Химия", "Химия және өмір".	3
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау	4.5
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру	4.5
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	2

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	цифрлық технологияларды қолдану	негіздерін меңгеру.	
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-портал қызметтерін пайдалану.	2
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі сұрақтарды меңгеру.	1.5
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1.5
		ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1.5
		ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	1
		ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	1
	БМ 4. Қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Толеранттылық пен белсенді жеке позицияны қалыптастыратын моральдық құндылықтар мен нормаларды түсіну.	1
		ОН 4.2. Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің әлемдік өркениеттегі рөлі мен орнын түсіну.	1
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	1
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру.	1
	КМ 1. Ұйым қызметкерлерінің еңбек	ОН 1.1. Қазіргі заманғы автоматтандырылған	4

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	функцияларын орындауы үшін тиімді іскерлік ортаны ұйымдастыру	технологияларды қолдана отырып құжаттауды жүзеге асыру және құжат айналымын қамтамасыз ету.	
		ОН1.2. Іскерлік қарым-қатынас ережелерін ескере отырып, байланыстар орнатыңыз және келіссөздер мен кездесулерді ұйымдастырыңыз.	2.5
		ОН 1.3. Оңтайлы еңбек жағдайларын жасау үшін қызметкерлерді қажетті материалдық-техникалық құралдармен қамтамасыз ету.	2.5
	КМ 2. Нарықта тауарларды (жұмыстарды, қызметтерді) жылжытуға және имидж мен іскерлік беделді қалыптастыруға жәрдемдесу	ОН 2.1. Маркетингтік зерттеулер нәтижелері негізінде өнімге тұтынушылардың талаптарын талдау.	3.5
		ОН 2.2. Сату көлемін, оның ішінде интернет арқылы ұлғайту мақсатында клиенттерді тарту стратегиясын әзірлеу.	2.5
		ОН 2.3. Сату циклін бақылау және болжау.	2.5
		ОН 2.4. Өнімді, PR- акцияларды, сатуды ынталандыру бойынша жарнамалық акцияларды ұсыну жоспарларын жасау.	5
		ОН 2.5. Клиенттермен байланыс орнату және сақтау.	3.5
	КМ 3. Мемлекеттік және әлеуметтік қызметтер саласында консультациялар көрсету	ОН 3.1. Мемлекеттік қызметтердің түрлері мен көлемі бойынша консультация беру	4
		ОН 3.2. Қашықтан мемлекеттік қызметтерді алуға кеңес беру	5.5
	КМ 4. Әлеуметтік желілерде профильдерді жүргізу және жылжыту	ОН 4.1. Оңтайлы жарнамалық бағдарламаларды таңдау.	4

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	дисциплины	кредитов/часов
	бағдарламаларында жұмыс		
		ОН 4.2. Әлеуметтік желілердің тұрақты мониторингін жасау, қолдау, бақылау және жүзеге асыру.	4
		ОН 4.3. Мазмұнды өңдеуді жүзеге асыру, оны компанияның жоспары мен міндеттеріне сәйкес жаңарту.	4
	КМ 5. Еңбек ресурстарын басқаруға қатысу	ОН 5.1. Заңнамада белгіленген талаптар мен нормаларға қатаң сәйкестікте кадрларды есепке алуды және кадрлық құжаттаманы жүргізу.	5
		ОН 5.2. Қызметкерлерді іздеу, іріктеу және іріктеуді жүргізу.	6
		ОН 5.3. Еңбек процестеріне талдау жүргізуге қатысу.	6
		ОН 5.4. Сатумен айналысатын қызметкерлерге, оның ішінде интернет арқылы міндеттерді қою.	6.5
	КМ 6. Фирманың қаржы ресурстарын басқаруға қатысу	ОН 6.1. Қаржылық операцияларды орындауға қатысу.	5.5
		ОН 6.2. Ұйымның қаржы-шаруашылық қызметін есепке алуға қатысу.	5.5
		ОН 6.3. Фирманың қаржы-шаруашылық қызметіне талдау жүргізуге қатысу.	7
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	10.5