

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.07.19 16:01

**Регистрационный номер**

18886

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.07.19 16:01

**Код и наименование специальности:**

01120100 Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

4S01120102 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі

**Регион:**

Жамбыл облысы

**Организация ТипПО (Разработчик):**

« Астана» көпсалалы колледжі

**Партнеры-разработчики:**

ЖШС «Гүлім» Тараз бөбекжай балабақшасы

« Asyl - Qazyна» бөбекжай балабақшасы

**Цель ОП:**

Кәсіптік білім беруде қоғам талабына сай өз саласының білімді, білікті орта буын мамандарын даярлау

**Уровень по НРК:**

4

**Уровень по ОРК:**

4

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

" Педагог" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық кәсіпкерлер палатасы  
08.06.2017 ж. №133 бұйрығының қосымшасы, "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту"  
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 13 қыркүйектегі  
№ 373 бұйрығы

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

Мектепке дейінгі тәрбие (Pre-school education and training) құзыреттілігі

**Форма обучения:**

Күндізгі

**База образования:**

Негізгі орта білім

**Язык обучения:**

Мемлекеттік

**Общий объем кредитов:**

240

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

28.03.2022 жыл

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

№12006519

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

KZ63BFA00149381

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

18.01.2021 – 22.01.2021 ж.

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

Наименование		Результаты	Объем
№	модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	ЖБП 1 Қазақ тілі	Қазақ тілінде әртүрлі жанрдағы мәтіндер мен пікірталастарды құру кезінде емле, сөздік, грамматика, пунктуация, синтаксис ережелері зерттеледі.	4/96
	ЖБП 2 Қазақ әдебиеті	Қазақ әдебиеті классиктерінің шығармалары шығармашылық қабілеттерін дамыту, сыни талдау, ұқсастықтар мен себеп-салдарлық байланыстарды орнату, логикалық және сыни пайымдаулар, қорытындылар мен қорытындылар құру үшін шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін оқытылады. жұмыстарын талдау	4/96
	ЖБП 3 Орыс тілі және әдебиеті	Орыс тілінде түрлі жанрдағы мәтіндер мен пікірталастар жасауда емле, лексика, грамматика, пунктуация,	5/120

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	синтаксис ережелері зерттеледі.	
ЖБП 4 Шет тілі	Шетел тілінде әртүрлі жанрдағы мәтіндер мен тапсырмаларды орындау кезінде емле, сөздік, грамматика, пунктуация, синтаксис ережелері зерттеледі.	4/96
ЖБП 5 Математика	Тригонометриялық функцияларды, көпмүшелерді, дәрежелерді, көрсеткіштік және логарифмдік функцияларды, функция шегін, туындыларды, антитуындыларды, интегралдар мен ықтималдықтар теориясын есептеу әдістері оқытылады.	5/120
ЖБП 6 Информатика	Кестелік мәліметтер қорын, санау жүйесін құру, ақпаратты кодтау, 3 D модельдеу, қолданбалы қолданбаларды әзірлеу жолдары зерттелуде.	2/48
ЖБП 7 Қазақстан тарихы	Қазақстанның тарихи даму кезеңдері, оның дүниежүзілік тарихи үдерістегі рөлі мен орны, Қазақстан тарихының одан әрі дамуына әсер еткен күндері мен оқиғалары зерттеледі.	4/96
ЖБП 8 Өзін-өзі тану	Кәсіби, әлеуметтік және тұлғалық қарым-қатынас процесіндегі моральдық-бағдарлы мінез-құлық ережелері, әртүрлі жағдайдағы мәселелер және оларды шешу жолдары, рухани факторлардың әсері, адамдардың әлеуметтік-мәдени деңгейі қазіргі әлеуметтік тенденциялар мен қайшылықтар зерттеледі.	2/48
ЖБП 9 Дене тәрбиесі	Спорттық ойындар, гимнастика, ұлттық спорт түрлері, қысқы спорт түрлері, жүзу оқытылады, жалпы дамыту және арнайы жүгіру жаттығулары орындалады.	5/120

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ЖБП 10 Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Тактикалық, атыс-жауынгерлік даярлық, Қарулы Күштердің жалпы әскери жарғылары, өмір қауіпсіздігі негіздері және ақпараттық технологиялар оқытылады.	4/96
ЖБП 11 Физика	Механикалық әсерлердің объектілеріне әсері, электромагниттік тербеліс, электромагниттік толқындар, электр, магнетизм, жылулық әсерлер, салыстырмалылық теориясының элементтері, космология, кванттық құбылыстар зерттеледі.	3/72
ЖБП 12 Химия	Атомдардың құрылысы, ядролық реакциялар, атомдардағы электрондардың таралуы мен қозғалысы, коваленттік, иондық, сутектік байланыстар, кристалдық торлар, химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары, металдар мен қорытпаларды алу әдістері зерттеледі.	3/72
ЖБП 13 География	Географиялық зерттеу әдістері, картография және геоинформатика, табиғатты пайдалану және геоэкология, геоэкономика, геосаясат, аймақтану, адамзаттың ғаламдық мәселелері зерттеледі.	6/144
ЖБП 14 Дүниежүзі тарихы	Адамтану мен адамзат қоғамындағы дамудың этникалық, әлеуметтік және антропологиялық үрдістерін, адамзаттың мәдени мұраларын сақтау, өнердің эволюциялық қоғамның өркендеуіндегі орны, бұқаралық мәдениет пен оның қоғам дауына әсері, қазіргі қоғамның рухани-адамгершілік	6/144

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	құндылықтары зерттеледі.	
БМ1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН1.1 Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау	8/192
	ОН1.2 Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру	5/120
БМ2. Ақпараттық –коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1 Ақпараттық – коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру	1/24
	ОН 2.2 Ақпараттық - анықтамалық және интерактивті веб - порталдардың қызметтерін пайдалану	1/24
БМ3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1 Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру, кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау	0,5/12
	ОН 3.2. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	0,5/12
	ОН3.3.Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	0,5/12
	ОН 3.4 Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	0,5/12
БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	0,5/12
	ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	0,5/12
	ОН 4.3. Құқықтың негізгі	0,5/12

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	
	ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	0,5/12
КМ 1. Оқу ақпаратының таратылуы	ОН 1.1. Кәсіптік қызметте мектепке дейінгі білім беру педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін қолдану	8/192
	ОН 1.2. Жас ерекшеліктеріне сәйкес балалардың психикалық процестерін, қасиеттері мен жағдайларын ескеру.	12/288
	ОН 1.3. Коррекциялық педагогикасы мен психологиясының негіздерін қолдану.	7/168
	ОН 1.4. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып сабақтарды жоспарлау және өткізу.	3/72
КМ 2. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне баулу	ОН 2.1. Балалармен тәрбие жұмысын жоспарлауда тәрбие әдістерін, нысандарын, тәсілдерін құралдарын қолдану.	6/144
	ОН 2.2. Педагогикалық өзара әрекеттесу мен оның компоненттерінің мәнін сипаттау.	6/144
	ОН 2.3. Балалармен, ұжыммен және ата-аналармен қарым-қатынас орнату.	12/288
КМ 3. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру	ОН 3.1. Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін дамытуды қамтамасыз ету.	14/336
	ОН 3.2. Қарапайым математикалық білім негіздері пәнінде арифметикалық, геометриялық материалдарды,	12/288

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	оқыту әдістемесін қолдану.	
	ОН 3.3. Табиғи құбылыстар мен процестердің өзара байланысын сипаттау	16/384
	ОН 3.4. Дене тәрбиесінің мақсаттары мен міндеттерін анықтау.	3/72
	ОН 3.5. Сурет салу, мүсіндеу, аппликацияда көркемдік-шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.	2/48
	ОН 3.6. Музыкадағы заманауи ақпараттық ресурстарды пайдалана отырып шығармашылық даму әдістерін қолдану.	2/48
	ОН 3.7. Мектеп жасына дейінгі балаларға көркем әдебиетін мәнерлеп оқу тәсілдерін қолдану.	2/48
КМ 4. Білім алушылардың білім мазмұны меңгеру деңгейін анықтау	ОН 4.1. Білім беру мазмұнына сәйкес білім беру ортасын құру.	2/48
	ОН 4.2. Балалардың даму деңгейін бағалауды әзірлеу және мониторинг жүргізу.	5/120
	ОН 4.3. Оқу процесін жетілдіру үшін ғылыми зерттеулердің нәтижелерін пайдалану.	5/120
	ОН 4.4. Арнайы ғылыми білім мен зерттеу нәтижелері негізінде педагогикалық іс-әрекетті жобалау.	5/120
	ОН 4.5. Мектепке дейінгі жастағы балалардың іс-әрекетін түзету және қиындықтарын анықтау, рефлексия әдістері мен тәсілдерін қолдану.	5/120
КМ 5. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен	ОН 5.1. Мәдениетаралық және тұлғааралық қарым-қатынастың этикалық мәселелерін шешуге біртұтас тәсілді қолдану.	3/72

№ Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
өзара әрекеттесу		
	ОН 5.2. Педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъективті-субъективті өзара әрекеттесуін ұйымдастыру арқылы білім беру процесін басқару технологиясын қолдану.	6/144
	ОН 5.3. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастырудың принциптері мен әдістерін қолдану.	7/168
	ОН 5.4. "Баланың мектептегі алғашқы күндері"тәжірибесін ұйымдастыруға қатысу.	9/216
Аралық, қорытынды аттестаттау	-	12/288