

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.19 15:51

Регистрационный номер

18877

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.19 15:51

Код и наименование специальности:

01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140101 Бастауыш білім беру мұғалімі

Регион:

Жамбыл облысы

Организация ТИППО (Разработчик):

« Астана» көпсалалы колледжі.Жекеменшік мекемесі

Партнеры-разработчики:

Тараз қаласының білім бөлімінің № 9 орта мектебі КММ

Тараз қаласының білім бөлімінің № 47 орта мектебі КММ

Цель ОП:

Жалпы білім беретін мектептерде заманауи талаптарға сәйкес бәсекеге қабілетті,кәсіби білікті, білімді бастауыш білім беру мұғалімдерін даярлау

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министірінің 2013 жылғы 13 қыркүйектегі №373 бұйрығымен бекітілген 1-қосымша "Бастауыш білім беру" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру кәсіби стандарты

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

-

Форма обучения:

Күндізгі

База образования:

Негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

Оқу-әдістемелік және индустриялық кеңестің отырысында қаралды. 25.03.2022 жыл

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№12006519

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ63BFA00149381

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1 Қазақ тілі	Қазақ тілінде әртүрлі жанрдағы мәтіндер мен пікірталастарды құру кезінде емле, сөздік, грамматика, пунктуация, синтаксис ережелерін зерттеу	4/96
	ЖБП 2 Қазақ әдебиеті	Көркем шығарма мәтіндерін оқу мен талдау дағдыларын меңгерту, бейнелі ойлау жүйесі мен шығармашылық қиялдауды жетілдіру, оқырмандық мәдениет пен көркем шығарманы өз бетімен оқуға дағдыландыру, өз түсініктерін айту барысында қазақ әдеби тілін сауатты пайдалануды қалыптастыру.	4/96
	ЖБП 3 Орыс тілі және әдебиеті	Орыс тілінде түрлі жанрдағы мәтіндер мен пікірталастар жасауда емле, лексика, грамматика, пунктуация, синтаксис ережелерді зерттеу	5/120
	ЖБП 4 Шет тілі	Шетел тілінде әртүрлі жанрдағы мәтіндер мен тапсырмаларды	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		орындау кезінде емле, сөздік, грамматика, пунктуация, синтаксис ережелерін зерттеу	
	ЖБП 5 Математика	Тригонометриялық функцияларды, көпмүшелерді, дәрежелерді, көрсеткіштік және логарифмдік функцияларды, функция шегін, туындыларды, антитуындыларды, интегралдар мен ықтималдықтар теориясын есептеу әдістерін оқыту	5/120
	ЖБП 6 Информатика	Кестелік мәліметтер қорын, санау жүйесін құру, ақпаратты кодтау, 3 D модельдеу, қолданбаларды әзірлеу жолдарын оқыту.	2/48
	ЖБП 7 Қазақстан тарихы	Қазақстанның тарихи даму кезеңдері, оның дүниежүзілік тарихи үдерістегі рөлі мен орны, Қазақстан тарихының одан әрі дамуына әсер еткен күндері мен оқиғаларын зерттеу.	4/96
	ЖБП 8 Өзін-өзі тану	Кәсіби, әлеуметтік және тұлғалық қарым-қатынас процесіндегі моральдық-бағдарлы мінез-құлық ережелері, әртүрлі жағдайдағы мәселелер және оларды шешу жолдары, рухани факторлардың әсері, адамдардың әлеуметтік-мәдени деңгейі мен қазіргі әлеуметтік тенденциялар мен қайшылықтарды зерттеу	2/48
	ЖБП 9 Дене тәрбиесі	Спорттық ойындар, гимнастика, жүзу, шаңғы, ұлттық спорт түрлері, қысқы спорт түрлерін оқыту, жалпы дамыту және арнайы жүгіру жаттығуларын орындау	5/120
	ЖБП 10 Алғашқы әскери және технологиялық	Тактикалық, атыс-жауынгерлік даярлық, Қарулы Күштердің	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	дайындық	жалпы әскери жарғылары, өмір қауіпсіздігі негіздері мен ақпараттық технологияларды оқыту	
	ЖБП 11 Физика	Механикалық әсерлердің объектілерге әсері, электромагниттік тербеліс, электромагниттік толқындар, электр, магнетизм, жылулық әсерлер, салыстырмалық теориясының элементтері, космология, кванттық құбылыстарды зерттеу	3/72
	ЖБП 12 Химия	Атомдардың құрылысы, ядролық реакциялар, атомдардағы электрондардың таралуы мен қозғалысы, коваленттік, иондық, сутектік байланыстар, кристалдық торлар, химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары, металдар мен қорытпаларды алу әдістерін зерттеу	3/72
	ЖБП 13 География	Географиялық зерттеу әдістері, картография және геоинформатика, табиғатты пайдалану және геоэкология, геоэкономика, геосаясат, аймақтану, адамзаттың ғаламдық мәселелерді зерттеу	6/144
	ЖБП 14 Дүниежүзі тарихы	Адамтану мен адамзат қоғамындағы дамудың этникалық, әлеуметтік және антропологиялық үрдістерін, адамзаттың мәдени мұраларын сақтау, өнердің эволюциялық қоғамның өркендеуіндегі орны, бұқаралық мәдениет пен оның қоғам дамуына әсері, қазіргі қоғамның рухани-адамгершілік құндылықтарын меңгерту.	6/144

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН1.1 Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау	8/192
		ОН1.2 Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру	5/120
	БМ 2. Ақпараттық - коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1 Ақпараттық - коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру	1/24
		ОН 2.2 Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб порталдардың қызметтерін пайдалану	1/24
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1 Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру, кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	0,5/12
		ОН 3.2. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	0,5/12
		ОН3.3.Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	0,5/12
		ОН 3.4 Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	0,5/12
	БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.	0,5/12
		ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну.	0,5/12
		ОН 4.3. Құқықтың негізгі	0,5/12

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		салалары туралы мәліметтерді меңгеру.	
		ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	0,5/12
	КМ 1. Оқушылардың оқу іс-әрекетінің моделін құру	ОН 1.1. Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін кәсіби қызметте қолдану.	8/192
		ОН 1.2. Жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу үрдісіндегі психикалық процестерді, психикалық қасиеттерді, психикалық жағдайларды сипаттау.	12/288
		ОН 1.3. Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып сабақтарды жоспарлау және өткізу.	10/240
	КМ 2. Ұйымдастырушылық, әдістемелік және техникалық шарттарды жобалау	ОН 2.1. Оқушылармен тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде тәрбие әдістерін, нысандарын, тәсілдерін, құралдарын қолдану.	6/144
		ОН 2.2. Педагогикалық шеберлік техникасын оқушылармен, оқушылар ұжымымен және ата-аналармен қарым-қатынас жасау кезінде қолдану.	6/144
		ОН 2.3. Кәсіби қызметте тиімді психологиялық-педагогикалық, оның ішінде инклюзивті технологияларды пайдалану.	12/288
		ОН 2.4. Шағын жинақталған мектепте білім беру процесін тиімді ұйымдастыруды жүзеге асыру.	12/288
		ОН 2.5. Сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістерін, құралдарын, нысандарын	10/240

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		қолдану.	
		ОН 2.6. Жазғы сауықтыру лагерлерінде әртүрлі жастағы балалармен жұмыс жасауда балалар ұжымдарының өмірі мен қызметін ұйымдастырудың әртүрлі формалары мен әдістерін, психологиялық-педагогикалық диагностика әдістерін қолдану.	14/336
	КМ 3. Оқу ақпаратын тарату	ОН 3.1. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру үшін қазақ тілінің фонетикалық, лексикалық, морфологиялық, синтаксистік жүйелерін оқыту әдістері мен технологияларын қолдану.	2/48
		ОН 3.2. Сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінің дамуын қамтамасыз ету.	2/48
		ОН 3.3. Бастауыш сынып оқушыларының көркем әдебиетті мәнерлеп оқу тәсілдерін қолдану.	2/48
		ОН 3.4. Бастауыш сыныптапда арифметикалық, алгебралық, геометриялық материалдарды , математиканы оқыту әдістемесін қолдану.	1/24
		ОН 3.5.Дүниетануды оқыту әдістемесін қолдану.	1/24
		ОН 3.6. Дене тәрбиесінің мақсаттары мен міндеттерін, дене тәрбиесіен оқыту әдістемесін,сабақтарды ұйымдастырудың нысандары мен әдістерін анықтау.	1/24
		ОН 3.7. Оқушылардың көркемдік-технологиялық білім негіздерін қалыптастыру, кеңістікте, бейнелі	1/24

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		шығармашылық ойлау, рухани-адамгершілік мәдениетін дамыту.	
		ОН 3.8. Оқушылардың музыкаға деген құндылық қатынасын, музыкалық іс-әрекет процесінде шығармашылық өзін-өзі танытуын қалыптастыру.	1/24
		ОН 3.9. Бастауыш сыныптарда өзін-өзі тану сабақтарын жоспарлау және өткізу.	2/48
		ОН 3.10. Инновациялық технологияларды қолдана отырып сабақтар өткізу.	5/120
		ОН 3.11. Оқушыларға әлемнің тұтас жаратылыстану-ғылыми бейнесін қалыптастыру.	2/48
	КМ 4. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау	ОН 4.1. Критериалды бағалау жүйесін іске асырудың қағидаттарын, тәсілдері мен тетіктерін қолдану.	2/48
		ОН 4.2. Білім алушылардың оқу жетістіктерін мониторингтеу жүйесін іске асыру қағидаттарын, тәсілдері мен тетіктерін қолдану.	5/120
		ОН 4.3. Бағалау құралдарын әзірлеу және сараптама жүргізу.	5/120
		ОН 4.4. Педагогикалық қызметті арнайы ғылыми білім мен зерттеу нәтижелері негізінде жобалау.	5/120
	КМ 5. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара іс-қимыл жасау	ОН 5.1. Педагогикалық үрдістің барлық қатысушыларының субъекттен-субъективті өзара әрекеттесуін ұйымдастыру арқылы оқу үрдісін басқару технологиясын қолдану.	3/72
		ОН 5.2. Тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-қимылдың этикалық	6/144

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		мәселелерін талдауға және шешуге тұтас көзқарасты қолдану.	
		ОН 5.3. Бірінші сынып оқушысының алғашқы апталарында педагогикалық үрдісті ұйымдастырудың ерекшеліктерін сипаттау.	7/168
		ОН 5.4. Сыныпта оқу-тәрбие жұмысын, оқушыларға жеке және сараланған көзқарасты жүзеге асыру.	9/216
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	12/288