

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.19 15:41

Регистрационный номер

18871

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.19 15:41

Код и наименование специальности:

01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования
педагогикасы мен әдістемесі

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S01140602 Учитель русского языка и литературы

Регион:

Туркестанская область

Организация ТиППО (Разработчик):

" Южно Казахстанский гуманитарно-технический колледж"

Партнеры-разработчики:

№ 81 СШ имени Улугбек

Цель ОП:

Подготовить специалистов, способных использовать современные педагогические технологии для проведения занятий по русскому языку и литературе в соответствии с обновленным содержанием образования

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан "Атамекен" 08. 06. 2017 г. № 133 приказ

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

-

Форма обучения:

Очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

Русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

08.04.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ40LAA00016068

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

1

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
	ООД 1. Русский язык	Определение основной мысли в тексте. Распознавать стилевую специфику текста. Прогнозирование текстов разных жанров, распознавание стилевых особенностей. Различение жанровой специфики текста. Анализ жанровой специфики публичного очерка. Написание компактного текста на основе материалов чтения и аудирования. Тезис в чисто научном стиле, знание структуры и оформления аннотации. Составление и оценка вопросов по материалу слушаний. Распознавать стилевую специфику текста. Составление прогнозов по фрагментам текста. Публичное красноречивое выступление в соответствии с коммуникативной ситуацией.	4/96
	ООД 2. Русская	Анализировать жанровую	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
литература	<p>природу литературного произведения, соотносить значение национальных ценностей с контекстами. Создание творческих работ (рассказ, стихотворение, сочинение на литературные и Свободные темы) путем анализа проблем, поднятых в литературном произведении, выявление общих ценностей в казахской литературе и мировой литературе. Определение исторической и художественной ценности произведения, оценка новизны поднимаемых проблем в художественном произведении.</p>	
ООД 3. Казахский язык и литература	<p>Определение основной мысли в тексте. Распознавать стилевую специфику текста. Прогнозирование текстов разных жанров, распознавание стилевых особенностей. Различение жанровой специфики текста. Написание компактного текста на основе материалов чтения и аудирования. Составление и оценка вопросов по материалу слушаний. Распознавать стилевую специфику текста. Составление прогнозов по фрагментам текста. Произведения казахских писателей.</p>	5/120
ООД 4. Иностранный язык	<p>Определение основной мысли в тексте. Распознавать стилевую специфику текста. Прогнозирование текстов разных жанров, распознавание стилевых особенностей. Различение жанровой специфики текста. Написание компактного текста на основе материалов чтения и</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	аудирования. Составление и оценка вопросов по материалу слушаний. Распознавать стилевую специфику текста. Составление прогнозов по фрагментам текста.	
ООД 5. История Казахстана	Понимание роли мировой цивилизации в Центральной Азии, основных факторов и очагов истории исследований. Сравнение, оценка особенностей кочевой цивилизации Великой степи с другими мировыми цивилизациями. Изучение преемственности этнических процессов. Определение объединяющей роли родоплеменной структуры казахов. Оценка социальной классификации традиционного казахского общества. Понимание политического устройства ранних государств на территории Казахстана и формирования тюркского мира. На основе исторических фактов о значении развития системы улуса на территории Казахстана. Анализ и оценка образования и развития Ак Орды и ханства. Анализ достижений и противоречий общественно-политического развития Казахстана в советский период. Анализ особенностей развития материальной культуры казахского народа и оценка его места в мировой цивилизации;	4/96
ООД 6. Самопознание	Обосновывает стремление человека к знаниям и творчеству; определяет систему личностных ценностей; раскрывает духовную связь между общечеловеческими ценностями, внутренний мир	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>человека является условием его становления как личности. Внутренний мир человека-отражение его индивидуальности. "Зеркало" самооценки. Способность быть честным с самим собой. Семейные истоки. Семейные традиции. Духовно-нравственные ценности семьи. Судьба семьи-раскрывает картину жизни общества. Общечеловеческие ценности-цель познания. Человеческие истоки познания определяют. В соответствии с нравственными нормами может указывать пути достижения жизненных целей.</p>	
ООД 7. Математика	<p>Функция, ее свойства и график, тригонометрические функции, многочлены, математическая статистика и теория вероятностей, степень и корень. степенная функция, показательная и логарифмическая функции, предел и непрерывность функции, производная и ее применение, первичная функция и интеграл, комплексные числа, дифференциальные уравнения, аксиомы стереометрии, параллельные и перпендикулярные в пространстве, прямоугольные системы координат в пространстве и векторы, многочлены, тела вращения и их элементы, исследуют общие свойства объемов тела.</p>	5/120
ООД 8. Информатика	<p>Будут изучены аппаратное и программное обеспечение, представление данных, информационные процессы и</p>	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	системы, создание и преобразование информационных объектов, разработка приложений, компьютерные сети и правила и техника информационной безопасности	
ООД 9. Физическая культура	Знания о физической культуре, средства физической культуры: легкая атлетика, спортивные игры, Гимнастика, Национальные виды спорта, зимние виды спорта, плавание	5/120
ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант государственной безопасности, правовые основы воинской службы, общевойсковые уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан, тактическая подготовка, огневая подготовка, строевая подготовка, военная топография, основы военной робототехники, основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий, технологическая подготовка. Тактическая подготовка. « Огневая готовность", общевойсковые уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан. Строевая подготовка. Военная топография. Медицинская часть.	4/96
ООД 11. Биология	Молекулярная биология и биохимия, клеточная биология, функции питания, транспорт веществ, системы дыхания и выделения, клеточный цикл и размножение, рост и развитие, наследственность и изменчивость, этапы	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>эволюционного развития, особенности селекции и жизнедеятельности живых организмов, Координация и взаимодействие, двигательные функции, экосистема и популяция, экология и деятельность человека в окружающей среде, Биомедицина и изучаются закономерности биоинформатики, биотехнологии, биосферы.</p>	
ООД 12. Химия	<p>Исследуются частицы вещества, состав и строение атома, периодичность и периодическая система, энергетика химических реакций, внутренняя энергия и энтальпия, термодинамический закон, скорость химической реакции, химия и окружающая среда, аналитические методы в современных исследованиях, виды распределения и методы получения простых веществ в природе, типы углеводов и закономерности протекания химических реакций.</p>	6/144
ООД 13. Физика	<p>Механика и теплофизика, электричество и магнетизм, электрический заряд; поверхностная и объемная плотность заряда, закон сохранения заряда, закон Кулона, электро-магнитные колебания, уравнения и графики гармонических колебаний, изучаются электромагнитные волны, упругие механические волны, распространение механических волн, оптика и электромагнитная природа света, скорость света, дисперсия света, интерференция</p>	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	света, элементы теории относительности, квантовая физика, нанотехнологии и наноматериалы, Космология и звездный мир, солнечно-земные связи и планетные системы звезд	
ООД 14. Графика и проектирование	Графика и дизайн не является общеобразовательным предметом, который развивает пространственное, логическое, абстрактное мышление, творческие способности, пространственное воображение, политехническую и графическую грамотность, знакомит с проектно-строительной деятельностью. Цель предмета графика и дизайна - познакомить учащихся с основами теории изображения, научить их законам методов проектирования и графического моделирования, способствовать развитию дизайна, творческой деятельности и формированию графической культуры.	3/72
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1. 1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	2/48
	РО 1. 2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	12/288
БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2. 1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	3/72
	РО 2. 2. Оспользовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов .	2/48
БМ 3. Применение	РО 3. 1. Владеть основными	1/24

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	базовых знаний экономики и основ предпринимательства	вопросами в области экономической теории	
		РО 3. 2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	1/24
		РО 3. 3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.	1/24
		РО 3. 4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в РК.	1/24
		РО 3. 5. Соблюдать этику делового общения.	1/24
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4. 1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	1/24
		РО 4. 2. Понимать роль и место культуры народов РК в мировой цивилизации.	1/24
		РО 4. 3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1/24
		РО 4. 4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1/24
	ПМ 1. Построение модели учебной деятельности учащихся	РО 1. 1. Применять теоретические и практические основы педагогики и методики основного среднего образования в профессиональной деятельности.	6/144
		РО 1. 2. Учитывать психологическое состояние состояния детей с учетом возрастных особенностей.	6/144

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		РО 1. 3. Планировать занятия с использованием новых педагогических технологий.	7/168
	ПМ 2. Проектирование организационных, методических и технических условий	РО 2. 1. Использовать методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с учащимися.	4/96
		РО 2. 2. Развивать технику педагогического мастерства при общении с учащимися, коллективом и родителями.	6/144
		РО 2. 3. Использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности.	4/96
		РО 2. 4. Применять методы, средства, формы внеклассной воспитательной работы.	6/144
		РО 2. 5. Использовать различные формы и методы организации деятельности детских коллективов, методы психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях.	6/144
	ПМ 3. Транслирование учебной информации	РО 3. 1. Применять различные жанры фольклорных и литературных текстов.	6/144
		РО 3. 2. Использовать основные концепции, принципы, теории и факты языкознания.	8/192
		РО 3. 3. Формировать навыки морфологического и синтаксического разбора.	8/192
		РО 3. 4. Проводить художественный анализ произведений писателей современной русской литературы,	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	зарубежной и казахской литературы.	
	РО 3. 5. Вести уроки русского языка и литературы в соответствии с обновленным содержанием образования.	13,5/324
ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	РО 4. 1. Применять принципы, подходы и механизмы критериального оценивания.	6/144
	РО 4. 2. Применять принципы, подходы и механизмы мониторинга учебных достижений обучающихся.	4/96
	РО 4. 3. Проводить разработку и внедрение инструментов оценивания.	4/96
	РО 4. 4. Проектировать педагогическую деятельность на основе научных достижений и результатов исследований.	16,5/396
ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	РО 5. 1. Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса.	4/96
	РО 5. 2. Применять целостный подход к анализу и решению этических задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	4/96
	РО 5. 3. Участвовать в профессиональных диалогах в рамках класса и методического объединения.	18/432
Промежуточная, итоговая аттестация.	-	12/288