Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре
2022.07.19 15:35

Регистрационный номер
18869

Дата обновления паспорта ОП:
2022.07.19 15:36

Код и наименование специальности:
07130100 Электр жабдықтары (түрлері және салалары бойынша)

Код и наименование квалификации/квалификаций:
3W07130101 Электромонтер (түрлері және салалары бойынша)

Регион:
Атырау облысы

Организация ТиППО (Разработчик):
" Қызылқоға аграрлы-техникалық колледжі" КМҚК

Партнеры-разработчики:
Қызылқоға аудандық электр жүйесіне қарасты мекемелер

Цель ОП:
Электр жабдықтарына эксплуатациялық, техникалық қызмет көрсету және жөндеу, электр жабдықтарының ақаусыз және сенімді жұмысын қамтамасыз ету, ақаулықтарын анықтау және жою, электр жабдықтарының тораптары мен механизмдерін құрастыру, монтаждау, реттеу және жөндеу жөніндегі практикалық міндеттерді өз бетінше және жауапкершілікпен шешуге қабілетті мамандарды даярлау.

Уровень по НРК:
3

Уровень по ОРК:
3

Профессиональный стандарт (при наличии):
« Электр қондырғыларын пайдалану және жөндеу" кәсіби стандарты, «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының №86 бұйрығы 02.05.2019ж.,
«Электр жабдықтарына қызмет көрсету, монтаждау және реттеу" кәсіби стандарты «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының №132 бұйрығы 24.06.2020ж.

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):
Электр монтаждық жұмыстар WSC2017_ CC WS18_ Электрические_Установки, 03.05.2017ж.

Форма обучения:

күндізгі

База образования:
негізгі орта білім

Язык обучения:
мемлекеттік

Общий объем кредитов:
180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:
05.05.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:
1.4009529E7

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:
KZ45BFA00144661

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):
-

Отличительные особенности ОП:
-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объе кредитов
	ЖБП 1. Қазақ тілі	Қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану, күнделікті өзі еркін қолданып жүрген қарым - қатынас құралынан оны тілдік заңдылықтар негізінде танып - білу дағдыларын қалыптастыру. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өркениет. Сөз мәдениеті», «Индустрияландыру: ұлттық өндіріс. Сөз мәдениеті», «Адамзат дамуының жаһандық мәселелері», «Адам өмірін сақтау. Тілдік жүйе және норма», «Сәулет өнері», «Қазақстан бүгінгі әлемде: Қазақстанның өткені мен келешегі», «Экология: ядролық және мұнай өндірістері», «Қазіргі қоғам: миграция және зияткерлік миграция», «Әлемді өзгерткен өнертабыстар», «Туризм: экотуризм».	3/72
	ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	Креативті ойлауға бағыттау, ойларын ауызша	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объе кредитов
		еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алу. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қалың елім, қазағым», «Қазақтың Қанышы», «Парасат пайымы», «Тарих тағылымы», «Кеңістік пен уақыт», «Зобалаң заман шындығы», «Ғасырлық туынды», «Табиғат және адам».	
	ЖБП 3. Орыс тілі және әдебиеті	Орыс тілі мен әдебиетін кіріктірілген оқыту негізінде тілдік дағдыларды жетілдіруге ықпал ету, коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру және дамыту, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік салалардағы ақпаратты пайдалануға мүмкіндік беру, жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағдарлануға көмектесу. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Туризм: Экотуризм», «Человек и Родина», «Наука и этика», «Планета. Земля. Океаны», «Литература и искусство», «Тема социального неравенства в СМИ и литературе», «Торговля и помощь. Справедливая торговля», «Значение труда в жизни человека и общества», «Показатель развития общества: экология, биоресурсы», «Свободное время как показатель развития общества», «Человек и история», «Энергия будущего. Энергия слова», «Мир и безопасность», «Театр и кино в современном мире», «Высшая ценность – права человека», «Современное общество: миграция».	4/96
	ЖБП 4. Шетел тілі	Білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттыру, студенттердің тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеруіне ықпал ету. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins»,	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объе кредитов
		«Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry».	
	ЖБП 5. Қазақстан тарихы	Қазақстан аумағындағы қоғамның әртүрлі тарихи кезеңдеріндегі этникалық, әлеуметтік, экономикалық, саяси және мәдени дамуының негізгі мәселелері туралы білім қалыптастыру, тарихи қалыптасқан мәдени, ұлттық дәстүр, әлеуметтік және адамгершілік нормаларды білімалушылардың түсінуі негізінде оларда азаматтылық пен қазақстандық бірегейлікті, дүниетанымдық ұстанымдарды тәрбиелеу. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Өркениет: даму ерекшеліктері", "Этникалық және әлеуметтік процестер", "Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан", "Мәдениеттің дамуы", "Өркениет: даму ерекшеліктері", "Саяси-құқықтық процестер", "Қоғамдық-саяси ойдың дамуы", "Білім мен ғылымның дамуы".	4/96
	ЖБП 6. Дүниежүзі тарихы	Әртүрлі тарихи кезеңдегі қоғамдағы негізгі этникалық, әлеуметтік, экономикалық, саяси, мәдени мәселелер туралы білімдерді қалыптастыру,тарихи кезеңдер бойы адамзат қалыптастырған патриотизмді, толеранттылықты, гуманистік ғұрыптар мен демократиялық құндылықтарды құрметтеуге тәрбиелеп, әлемдік-тарихи процесс туралы толық біртұтас білім қалыптастыру. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Өркениет: даму ерекшеліктері", "Этникалық және әлеуметтік процестер", "Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан", "Мәдениеттің дамуы", "Өркениет: даму ерекшеліктері", "Саяси-құқықтық процестер", "Қоғамдық-саяси ойдың дамуы", "Білім мен ғылымның дамуы".	3/72
	ЖБП 7. Математика	Жеке тұлғаның зияткерлік қасиеттерін дамытуға бағытталған математика негіздерін сапалы меңгеруге, математикалық білім, білік және дағдыларын әрі қарай қалыптастыру мен дамытуға жағдай жасау, әртүрлі мәнмәтіндегі есептерді шешуде математикалық тілді және негізгі математикалық заңдарды қолдануға, сандық қатынастар мен кеңістіктік формаларды	8/192

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объе кредитов
		оқып білуге ықпал ету. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Функция, оның қасиеттері және графигі", "Тригонометриялық функциялар", "Көпмүшелер", "Математикалық статистика және ықтималдықтар теориясы", "Дәреже мен түбір. Дәрежелік функция", "Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар", "Функцияның шегі және үзіліссіздігі", "Туынды және оның қолданылуы", "Алғашқы функция және интеграл", "Комплекс сандар", "Дифференциалдық теңдеулер", "Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық", "Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар", "Көпжақтар", "Айналу денелері және олардың элементтері", "Денелер көлемдері".	
	ЖБП 8. Информатика	Білім алушылардың ақпараттық процестердің қоғамдағы рөлі жайлы, сондай-ақ ақпараттық технологияларды пайдаланудың техникалық мүмкіндіктері мен перспективалары туралы түсінігін қалыптастыру, білім алушыларға жүйені талдау, шешім ұсыну, бағдарламалық қосымшалар жасау, оларды дамытып жетілдіру, сонымен қатар, өздерінің өнімдерін бағалау мүмкіндігін беру мақсатында компьютердің жұмыс істеуінің негізгі қағидаларын түсінуін қамтамасыз ету.Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Аппараттық және программалық қамтамасыз ету", "Деректерді ұсыну", "Ақпараттық процестер мен жүйелер", "Ақпараттықобъектілердіқұружәнетүрлендіру", "Қосымшаларды әзірлеу", "Компьютерлікжелілержәнеақпараттыққауіпсіздік".	2/48
	ЖБП 9. Өзін-өзі тану	Әр адамның бойында табиғатынан бар жалпыадамзаттық құндылықтарды ашу, жағымды ойлауды, жақсылық пен жамандық, мәңгілік пен уақытша арасын ажырата алуды және тереңнен ойлай білуді дамыту, адамзаттың рухани мұрасымен таныстыра отырып, білім алушылардың ішкі жан-дүниесін байыту. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Таным жолында», «Тұлғаның қалыптасуы», «Қоғамдағы өмір», «Адамзат әлемі».	2/48
	ЖБП 10. Физика	Білім алушылардың әлемнің заманауи физикалық	6/144

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объе кредитов
		бейнесінің негізінде жатқан заңдылықтар мен принциптер туралы іргелі білімді, табиғаттытанудың ғылыми әдістерді меңгеруіне ықпал ету, білім алушылардың интеллектуалдық, ақпараттық, коммуникативтік және рефлективтік мәдениетін дамытуға, физикалық экспериментті және зерттеу жұмыстарын орындау дағдыларын қалыптастыру. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Механика", "Жылу физикасы", "Электр және магнетизм", "Электромагниттік тербелістер", "Электромагниттік толқындар", "Оптика", "Салыстырмалы теорияның элементтері", "Кванттық физика", "Нанотехнология және наноматериалдар", "Космология".	
	ЖБП 11. Химия	Практикалық-бағытталған білімді, ұғымдарды, химия ғылымының теориясы мен заңдарын меңгеру, табиғатта, зертханада, өндірісте және күнделікті өмірде болатын химиялық құбылыстарды бақылау және түсіндіру іскерліктерін меңгерту. Химиялық эксперимент жүргізу барысында білім алушылардың танымдыққызығушылықтары мен интеллектуалдық қабілеттерін дамыту. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Заттардың бөлшектері", "Периодтылық.Химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары", "Химиялық реакциялар энергетикасы", "Химия және қоршаған орта", "Химия және өмір".	6/144
	ЖБП 12. География	Оқушылардың бойында географиялық кеңістіктік ойлауды, географиялық мәдениет пен тілді дамыту, геоэкологиялық, геосаяси, геоэкономикалық, әлеуметтік үдерістер мен құбылыстарды зерттеу үшін ғаламдық, аймақтық және жергілікті ұстанымдардың түсінуін дамыту. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Географиялық зерттеу әдістері", "Картография және геоинформатика", "Табиғатты пайдалану және геоэкология", "Геоэкономика", "Геосаясат", "Елтану", "Адамзаттың ғаламдық проблемалары".	3/72
	ЖБП 13. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Әскери анттың, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің жарғыларының негізгі талаптары туралы білімін қалыптастыру, әскери бөлімдердің	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объе кредитов
		қару-жарағы мен әскери техникасы, жеке құрамның өмірі мен орналасуымен таныстыру, қажетті әскери білім мен практикалық дағдыларды ақпараттық технологияны пайдалана отырып робототехникада, дөңгелекті машиналарды жүргізудің негіздері және төтенше жағдайда адам өмірі қауіпсіздігі негіздерінде қалыптастыру. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері –мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі", "Әскери қызметтің құқықтық негіздері", "Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің,басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарыныңжалпыәскери жарғылары", "Тактикалық дайындық", "Атыс дайындығы", "Саптық дайындық", "Әскери топография", "Әскери роботты техникалардың негіздері", "Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологияларнегіздері", "Технологиялық дайындық".	
	ЖБП 14. Дене тәрбиесі	Денсаулықты нығайту, дененің негізгі физикалық сапаларын дамыту және ағзаның қызмет ету мүмкіндіктерін арттыру; базалық спорт түрлерінің техникалық-тактикалық әрекеттерін жетілдіру;өз денсаулығына қамқорлықпен қарау, оны нығайту және сақтау қажеттіліктерін тәрбиелеу. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Дене шынықтыру туралы білім", "Дене тәрбиесі құралдары", "Гимнастика", "Ұлттық спорт түрлері", "Қысқы спорт түрлері", "Жүзу".	5/120
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	2/48
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	2/48
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	2/48
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1/24
	БМ 3. Экономиканың	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі	1/24

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объе кредитов
	базалық білімін мен кәсіпкерлік негіздерін қолдану	мәселелерді меңгеру.	
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1/24
		ОН 3.3. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	1/24
		ОН 3.4. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	1/24
	КМ 1. Электр жабдықтарының тораптары мен механизмдерін құрастыру, монтаждау және реттеу	ОН 1.1. Электр жабдықтарының негізгі конструкциялары мен жұмыс принциптерін ажырату.	4/96
		ОН 1.2. Құрастыру процесінде күрделілігі әртүрлі бөлшектер мен тораптарды слесарлық өңдеу.	3/72
		ОН 1.3. Такелаждық жұмыстарды жүргізу.	1,5/36
		ОН 1.4. Жабдықты монтаждау және тексеру кезінде ақауларды анықтау және жою.	5/120
		ОН 1.5. Электр қондырғылары мен электр жабдықтарын монтаждау, демонтаждау жұмыстарын орындау.	5/120
		ОН 1.6. Электр қондырғыларына монтаждау кезінде қауіпсіздік техникасын орындау.	3/72
	КМ 2. Электр жабдықтарына эксплуатациялық қызмет көрсетуді жүзеге асыру	ОН 2.1. Бақылау-өлшеу құралдары мен құрылғыларын баптау және реттеу.	3/72
		ОН 2.2. Қолданыстағы электр жабдығының жағдайына диагностика жүргізу.	8/192
		ОН 2.3.Электр жабдықтарына жоспарлы және кезектен тыс тексеруді жүргізу.	9/216
		ОН 2.4.Электр жабдықтарының параметрлері бойынша ақаулықтарды анықтау және жою.	6/144
	КМ 3. Электр жабдықтарына техникалық қызмет көрсетуді және жөндеуді орындау	ОН 3.1. Электр жабдықтарына ағымдағы (ұсақ) және жоспарлы жөндеу жүргізу.	6/144

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объе кредитов
		ОН 3.2. Құрылғылардың ақауларын анықтау және жою бойынша жұмыстарды орындау.	5/120
		ОН 3.3. Құрылғыларды жөндеу, баптау және сынақ жұмыстарын орындау.	15/360
		ОН 3.4. Жөндеу процесінде микроэлектроника мен заманауи қолданбалы бағдарламаларды қолдану.	5/120
		ОН 3.5. Тарату құрылғыларының аппаратурасын тексеруді және жөндеуді жүргізу.	5/120
	КМ 4. Электр жабдықтарының ақаусыз және сенімді жұмысын қамтамасыз ету	ОН 4.1. Электр жабдықтарына профилактикалық тексерулер жүргізу.	3/72
		ОН 4.2. Электр жабдықтарынадиагностика, профилактика жүргізуді және қызмет көрсетуді жүзеге асыру.	10,5/252
		ОН 4.3. Жөндеуге жатпайтын электр жабдығында ақаулықтар анықталған жағдайда, оны ауыстыру.	6/144
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	9/216