

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.07.19 13:59

**Регистрационный номер**

18849

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.07.19 14:00

**Код и наименование специальности:**

10150100 Туризм

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

3W10150102 Экскурсовод, 3 W10150103 Туристический агент, 4 S10150104 Менеджер по туризму

**Регион:**

Восточно-Казахстанская область

**Организация ТипПО (Разработчик):**

Частное учреждение «Высший колледж имени Кумаша Нургалиева»

**Партнеры-разработчики:**

ИП Туткушев А. М. г. Усть-Каменогорск, турагентство " Sanur tur" г. Усть-Каменогорск, тур агентство " Arman Nau" г. Усть-Каменогорск

**Цель ОП:**

Подготовка специалистов, способных самостоятельно решать совокупность практических задач в сфере туризма на основе интегрированных знаний, умений и опыта, позволяющих осуществлять экскурсионную и туристскую деятельность.

**Уровень по НРК:**

3  
4

**Уровень по ОРК:**

3-4

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

« Туризм» Приложение № 1 к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 3 от 17 января 2017 года

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

отсутствует

**Форма обучения:**

очная

**База образования:**

основное среднее образование

**Язык обучения:**

Русский

**Общий объем кредитов:**

240

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

04.04.2022 г.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

KZ93LAA00031895

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

010

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

-

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 1. Математика	Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Изучаются функция, ее свойства и график, тригонометрические функции, многочлены, математическая статистика и теория вероятностей, степени и корни. степенная функция, показательная и логарифмическая функции, предел функции и непрерывность, производная и ее применение, первообразная и интеграл, комплексные числа, дифференциальные уравнения, аксиомы стереометрии. параллельность и перпендикулярность в пространстве, прямоугольная	8

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	система координат и векторы в пространстве, многогранники, тела вращения и их элемент, объемы тел.	
ООД 2. Информатика	Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучаются аппаратное и программное обеспечение, представление данных, информационные процессы и системы, создание и преобразование информационных объектов, разработка приложений, компьютерные сети и информационная безопасность.	2
ООД 3. Русский язык	Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Толерантность и диалог межнациональных культур. Лексика и культура речи», «Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе. Лексика. Синтаксис и пунктуация», «Настоящее и будущее цифровых технологий. Лексика. Морфология.	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>Синтаксис и пунктуация», «Биотехнологии для жизни. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Глобальные проблемы энергетики. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экология: нефтяная и ядерная промышленность. Культура речи. Морфология. Синтаксис», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Фразеология и культура речи. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экономика и ее роль в обществе. Синтаксис и пунктуация», «Наука и этика: киборги и клоны. Лексика. Синтаксис и пунктуация. Стилстика».</p>	
<p>ООД 4. Русская литература</p>	<p>Способствует становлению мировоззрения обучающегося, дает возможность пользоваться информацией различных сфер: социально-культурной, социально-экономической, социально-юридической, научно-технической, учебно-профессиональной, помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве . Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора».</p>	<p>4</p>
<p>ООД 5. Казахский язык и литература</p>	<p>Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения</p>	<p>4</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр - өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық - елбірлігі», «Ұлт мұраты - ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт - қоғам дамуының көрсеткіші».</p>	
ООД 6. Иностранный язык	Повышает исходный уровень владения иностранным языком,	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы:  « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry».</p>	
<p>ООД 7. История Казахстана</p>	<p>Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Дисциплина изучает особенности развития, этнические и социальные процессы, из истории государства, войн и революций, развитие культуры, цивилизация:</p>	<p>4</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	особенности экономического развития, политико-правовые процессы, развитие общественно-политической мысли, развитие образования и науки.	
ООД 8. Самопознание	Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».	2
ООД 9. Физическая культура	Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта».	4
ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».</p>	
ООД 11. Физика	<p>Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы, содействует освоению знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Тепловая физика», «Электричество и магнетизм», «Электромагнитные</p>	8



Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	колебания», «Электромагнитные волны», «Оптика», «Элементы теории относительности», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».	
ООД 12. Химия	Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас».	3
ООД 13. Всемирная история	Формирует историческое сознание личности через осмысление основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития истории мира в различные исторические периоды. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизации: особенности развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки», «Научно-технический процесс».	3
ООД 14. География	Формирует знания, умения и	3

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>навыки, направленные на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и геоэкология», «Геоэкономика», «Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества».</p>	
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	4
	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	4
БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	0.5
	РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	0.5
БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	1
	РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	0.5
	РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода	0.5

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	государства к «зеленой» экономике.	
	РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	0.5
	РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	0.5
БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	2
	РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	0.5
	РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	2
	РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1.5
ПМ 1. Планирование, подготовка и разработка экскурсий для различных групп населения	РО 1.1. Анализировать экскурсионные предложения на туристском рынке РК (в своем регионе).	4
	РО 1.2. Планировать новые направления и темы экскурсий.	4
	РО 1.4. Подбирать необходимый фактический материал.	2
	РО 1.5. Подготавливать индивидуальные тексты экскурсий, публичных выступлений.	4
	РО 1.6. Составлять методическую разработку экскурсии.	2
	РО 1.7. Формировать маршрут разрабатываемой (новой) экскурсии.	2

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	РО 1.8. Участвовать в работе методических секций и творческих групп экскурсоводов, в работе конференций и семинаров.	3
ПМ 2. Проведение экскурсий по различным тематикам	РО 2.1. Предоставлять услуги по экскурсионному обслуживанию.	6
	РО 2.2. Обеспечить качество предоставляемых услуг.	5
	РО 2.3. Выбирать оптимальных поставщиков для организации и проведения экскурсий.	5
	РО 2.4. Контролировать исполнение заявок в срок и в точном соответствии с условиями заявки.	6
	РО 2.5. Анализировать качество услуг, предоставляемых поставщиками	4
	РО 2.6. Вносить предложения по оптимизации перечня поставщиков	4
ПМ 3. Формирование базы данных по турам, туроператорам и другим партнерам	РО 3.1 Осуществлять поиск, отбор и эффективное использование информации.	5
	РО 3.2. Систематизировать туры по странам и регионам, согласно международной классификации туризма, сезонности.	6
ПМ 4. Адаптация туристского продукта к индивидуальным потребностям клиентов	РО 4.1. Разрабатывать различные виды туров по въездному и внутреннему туризму.	6
	РО 4.2. Определять индивидуальные потребности потребителя.	6
ПМ 5. Покупка внешних услуг для организации тура.	РО 5.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг, с целью формирования востребованного туристского	2

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		продукта.	
		РО 5.2. Разрабатывать SWOT-анализ деятельности компании.	4
		РО 5.3. Составлять маркетинговый план предприятия.	5
	ПМ 6. Продажа туристского продукта	РО 6.1. Производить отбор внешних поставщиков для организации туристского обслуживания.	11
		РО 6.2. Составлять договоры с предприятиями, предоставляющими внешние услуги (отель, ресторан, транспортная компания).	11
	ПМ 7. Разработка въездных, выездных и внутренних туров	РО 7.1. Составлять калькуляцию на туристский продукт.	4
		РО 7.2. Формировать туристский пакет.	3
		РО 7.3. Оформлять документы для продажи тура.	2
	ПМ 8. Организация въездных, выездных и внутренних туров	РО 8.1. Выбирать и систематизировать информацию об имеющихся выездных турах на международных туристских рынках.	8
		РО 8.2. Систематизировать туры по странам и регионам, согласно международной классификации туризма, сезонности.	8
	ПМ 9. Проведение въездных, выездных и внутренних туров	РО 9.1. Планировать въездной, внутренний и выездной тур по времени, стране, месту и срокам поездки.	2
		РО 9.2. Вести переговоры с иностранным туроператором (другими контрагентами) по организации трансфера, размещения и питания туристов.	5
		РО 9.3. Подготавливать документы, необходимых для процесса	3

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		обслуживания.	
	ПМ 10. Обеспечение безопасности туристов на маршруте	РО 10.1. Контролировать качество предоставляемых услуг в стране посещения.	4
		РО 10.2. Осуществлять анализ качества услуг, предоставляемых поставщиками	4
		РО 10.3. Вносить предложения по оптимизации перечня поставщиков.	4
	Промежуточная, итоговая аттестация	-	11