

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.07.19 12:32

**Регистрационный номер**

18832

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.07.19 12:32

**Код и наименование специальности:**

07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям)

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

3W07130101 Электромонтер (по видам и отраслям)

**Регион:**

Карагандинская область

**Организация ТипПО (Разработчик):**

КГУ «Карагандинский профессионально-технический колледж»

**Партнеры-разработчики:**

ПКСК "Аспан", ТОО «КазЭлектроСтрой»

**Цель ОП:**

Подготовка специалистов, обладающих навыками выполнения профессиональных задач по монтажу, ремонту электрооборудования согласно специфике предприятий региона

**Уровень по НРК:**

3

**Уровень по ОРК:**

3

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

« Эксплуатация и ремонт электрооборудования» Приложение № 3, «Организация и эксплуатация электротехнического оборудования тепловой электростанции» Приложение №33 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г №263, «Обслуживание, монтаж и наладка электрооборудования» Приложение № 43 к приказу НПП Республики Казахстан «Атамекен» от 18.12.2019г. №255.

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

Конструкционные и строительные работы 4 раздел Электромонтаж

**Форма обучения:**

очная

**База образования:**

основное среднее образование

**Язык обучения:**

русский

**Общий объем кредитов:**

180

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

08.04.2022 г.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

1.3007969E7

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

001

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

31.11.2020 г.

**Отличительные особенности ОП:**

Образовательная программа дуального обучения

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

| Наименование                       |   | Результаты | Объем          |
|------------------------------------|---|------------|----------------|
| № модуля/дисциплины                | обучения/Краткое описание дисциплины  | дисциплины | кредитов/часов |
| ООД 1. Казахский язык и литература | Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік |            | 4,5/108        |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины  | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
|                                     | <p>бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».</p> |                         |
| ООД 2. Русский язык                 | <p>Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Толерантность и диалог межнациональных культур. Лексика и культура речи», «Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе. Лексика. Синтаксис и пунктуация», «Настоящее и будущее цифровых</p>  | 2/48                    |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
|                                     | <p>технологий. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Биотехнологии для жизни. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Глобальные проблемы энергетики. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экология: нефтяная и ядерная промышленность. Культура речи. Морфология. Синтаксис», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Фразеология и культура речи. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экономика и ее роль в обществе. Синтаксис и пунктуация», «Наука и этика: киборги и клоны. Лексика. Синтаксис и пунктуация. Стилстика».</p> |                         |
| ООД 3. Русская литература           | <p>Способствует становлению мировоззрения обучающегося, дает возможность пользоваться информацией различных сфер: социально-культурной, социально-экономической, социально-юридической, научно-технической, учебно-профессиональной, помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора».</p>   | 2,5/60                  |
| ООД 4. Иностранный язык             | Повышает исходный уровень владения иностранным языком,  | 5/120                   |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины  | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
|                                     | <p>достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы:<br/> « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry».</p> |                         |
| <p>ООД 5. История Казахстана</p>    | <p>Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории</p>   | <p>3,25/78</p>          |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
|                                     | государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки».   |                         |
| ООД 6. Математика                   | Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Тригонометрические функции», «Многочлены», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Комплексные числа», «Дифференциальные уравнения», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел». | 6,75/162                |
| ООД 7. Информатика                  | Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных   | 3,5/84                  |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
|                                     | <p>объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Аппаратное и программное обеспечение», «Представление данных», «Информационные процессы и системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Разработка приложений», «Компьютерные сети и информационная безопасность».</p>   |                         |
| ООД 8. Всемирная история            | <p>Формирует историческое сознание личности через осмысление основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития истории мира в различные исторические периоды. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизации: особенности развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки», «Научно-технический процесс».</p> | 2,5/60                  |
| ООД 9. Химия                        | <p>Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества»,</p>   | 6/144                   |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
|                                     | «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас».  |                         |
| ООД 10. Биология                    | Способствует пониманию сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду». | 2,5/60                  |
| ООД 11. Физика                      | Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы, содействует освоению знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы. Содержание  | 5,5/132                 |



| Наименование<br>№ модуля/дисциплины                    | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|--|---|-------------------------|
|  | дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Тепловая физика», «Электричество и магнетизм», «Электромагнитные колебания», «Электромагнитные волны», «Оптика», «Элементы теории относительности», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».   |                         |
| ООД 12. Физкультура                                    | Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта». | 7/168                   |
| ООД 13. Начальная военная и технологическая подготовка | Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной  | 4/96                    |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины                    | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины  | Объем<br>кредитов/часов |
|--|--|-------------------------|
|  | <p>безопасности государства»,<br/>«Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан»,<br/>«Общевойсковые Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан»,<br/>«Тактическая подготовка»,<br/>«Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий»,<br/>«Технологическая подготовка».</p>         |                         |
| ООД 14. Самопознание                                   | <p>Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».</p> | 2/48                    |
| БМ 01. Развитие и совершенствование физических качеств | РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.  | 3/72                    |
|  | РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.   | 3/72                    |
|  | РО 1.3. Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях  | 3/72                    |
| БМ 02. Применение                                      | РО 2.1. Владеть основами   | 0,5/12                  |

| <b>Наименование<br/>№ модуля/дисциплины</b> |  | <b>Результаты<br/>обучения/Краткое описание<br/>дисциплины</b>  | <b>Объем<br/>кредитов/часов</b> |
|---|--|---|---------------------------------|
|   | информационно-коммуникационных и цифровых технологий                     | информационно-коммуникационных технологий   |                                 |
|   |  | РО 2.2. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                    | 0,5/12                          |
|   |  | РО 2.3. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов                                 | 0,5/12                          |
|   | БМ 03. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства   | РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории  | 0,25/6                          |
|   |  | РО 3.2. Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия         | 0,25/6                          |
|   |  | РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике | 0,5/12                          |
|   |  | РО 3.4. Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности                                    | 0,5/12                          |
|   | ПМ 01. Оформление, чтение конструкторской и технологической документации | РО 1.1. Выполнять чертежи деталей.  | 0,5/12                          |
|   |  | РО 1.2. Выполнять чертежи общего вида и сборочные чертежи по эскизам.   | 0,5/12                          |
|   |  | РО 1.3. Разрабатывать и оформлять схемы по специальности.   | 0,5/12                          |
|   |  | РО 1.4. Выполнять чертежи с помощью компьютерных программ.  | 0,5/12                          |
|   | ПМ 02. Применение  | РО 2.1. Определять допуски и  | 1/24                            |

| № модуля/дисциплины | Наименование  | Результаты  |                      |
|---------------------|---|---|----------------------|
|                     |   | обучения/Краткое описание дисциплины  | Объем кредитов/часов |
|                     | основ стандартизации, сертификации и метрологии в производственной деятельности | посадки деталей машин.  |                      |
|                     |   | РО 2.2. Применять средства измерения и контроля для определения основных параметров деталей машин.                            | 0,5/12               |
|                     |   | РО 2.3. Определять порядок аккредитации органов по сертификации.  | 0,5/12               |
|                     | ПМ 03. Выполнение слесарных и такелажных работ                                  | РО 3.1. Классифицировать виды инструктажа по технике безопасности, противопожарной безопасности и производственной санитарии. | 2/48                 |
|                     |   | РО 3.2. Производить технологические измерения.  | 2/48                 |
|                     |   | РО 3.3. Производить слесарно - механическую обработку материалов.   | 3/72                 |
|                     |   | РО 3.4. Производить сборку отдельных узлов.   | 3/72                 |
|                     |   | РО 3.5. Ведение подготовки и выполнение паяльных и такелажных работ   | 4/96                 |
|                     | ПМ 04. Выполнение работ по монтажу электрооборудования                          | РО 4.1. Оказать помощь при получении производственной травмы.   | 1/24                 |
|                     |   | РО 4.2. Характеризовать электрическую цепь, ее элементы, параметры и режимы работы.   | 3/72                 |
|                     |   | РО 4.3. Применять на практике знания по классификации электрических машин и трансформаторов                                   | 4/96                 |
|                     |   | РО 4.4. Определять свойства и классифицировать материалы, применяемые в производстве.   | 3/72                 |
|                     |   | РО 4.5. Проводить испытания   | 4/96                 |

| Наименование<br>№ модуля/дисциплины                         | Результаты<br>обучения/Краткое описание<br>дисциплины   | Объем<br>кредитов/часов |
|---|---|-------------------------|
|   | материалов.   |                         |
|   | РО 4.6. Владеть основами монтажа внутренних электрических сетей.                                  | 6/144                   |
|   | РО 4.7. Осуществлять монтаж осветительных установок.  | 3/72                    |
|   | РО 4.8. Владеть основами электромонтажных работ на подстанциях и в распределительных устройствах. | 3/72                    |
|   | РО 4.9. Владеть основами монтажа электрических машин и аппаратов управления.                      | 3/72                    |
| ПМ 05. Выполнение работ по эксплуатации электрооборудования | РО 5.1. Применять на практике знания по коллекторным электрическим машинам постоянного тока.      | 1/24                    |
|   | РО 5.2. Применять на практике знания по бесколлекторным электрическим машинам.                    | 1/24                    |
|   | РО 5.3. Применять на практике знания по трансформаторам и автотрансформаторам.                    | 1/24                    |
|   | РО 5.4. Владеть основными понятиями о полупроводниковых приборах.                                 | 2/48                    |
|   | РО 5.5. Владеть основами эксплуатации внутрицеховых электросетей.                                 | 2/48                    |
|   | РО 5.6. Владеть основами эксплуатации осветительных установок.                                    | 2/48                    |
|   | РО 5.7. Владеть основами эксплуатации кабельных линий.  | 2/48                    |
|   | РО 5.8. Владеть основами эксплуатации электрооборудования общепромышленных установок.             | 4/96                    |
| ПМ 06. Выполнение работ по ремонту электрооборудования      | РО 6.1. Применять на практике знания по пожаробезопасности.                                       | 2/48                    |

| <b>Наименование<br/>№ модуля/дисциплины</b> |                                       | <b>Результаты<br/>обучения/Краткое описание<br/>дисциплины</b>  | <b>Объем<br/>кредитов/часов</b> |
|---|---------------------------------------|---|---------------------------------|
|   |                                       | РО 6.2. Осуществлять ремонт электрических внутрицеховых сетей.  | 6/144                           |
|   |                                       | РО 6.3. Проводить ремонт пускорегулирующей аппаратуры.  | 6/144                           |
|   |                                       | РО 6.4. Осуществлять ремонт электрических машин.  | 7/168                           |
|   |                                       | РО 6.5. Владеть навыками монтажных работ.   | 6/144                           |
|   |                                       | РО 6.6. Владеть навыками эксплуатации электрических внутрицеховых сетей и осветительных электроустановок. | 6/144                           |
|   |                                       | РО 6.7. Владеть навыками эксплуатации электроприводов и пускорегулирующей аппаратуры.                     | 6/144                           |
|   | Промежуточная,<br>итоговая аттестация | -   | 9/216                           |