

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.07.19 11:53

**Регистрационный номер**

18804

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.07.19 11:54

**Код и наименование специальности:**

10130300 Тамақтандыруды ұйымдастыру

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

3W10130302 Аспазшы

**Регион:**

Қостанай облысы

**Организация ТИППО (Разработчик):**

« Арқалық политехникалық колледжі» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны

**Партнеры-разработчики:**

« Еденова Л.Е.» ЖК, «Наурыз» ЖК, «Бекеева С.И.»ЖК, «Натараджа» ЖК кафесі

**Цель ОП:**

Білім беру бағдарламасының мақсаты бәсекеге қабілетті мамандарды сапалы даярлау, жалпы және кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру болып табылады

**Уровень по НРК:**

3

**Уровень по ОРК:**

3

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

" Тамақтандыруды ұйымдастыру" «Атамекен» Қазақстан Республикасының Ұлттық кәсіпкерлер палатасы төрағасының орынбасарының 22.10.2018 жылғы № 284 бұйрығына №2 қосымша

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

34 компетенция "Аспаз ісі". WSC2017\_CCWS34

**Форма обучения:**

күндізгі

**База образования:**

негізгі орта білім

**Язык обучения:**

мемлекеттік

**Общий объем кредитов:**

180

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

05 сәуір 2022 жылғы

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

KZ61LAA0013750

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

8

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

-

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины		обучения/Краткое описание дисциплины	кредитов/часов
ЖБП 1. Математика		Математика "Алгебра және Математикалық талдаудың басталуы" және "Георометрия" пәндерін қамтиды. Алгебра және Математикалық талдаудың бастаулары оның қасиеттері мен графигін, тригонометриялық функцияларын зерттейді. Математикалық талдау элементтері, функция мен үздіксіздік, туынды және оны қолдану, статистика және ықтималдық теориясы. Геометрия пәні геометриялық фигуралардың қасиеттерін зерттейді.	8/192
ЖБП 2. Информатика		Информатика пәні заманауи ақпараттық технологиялардың теориялық негіздерін қалыптастырады және келесі бөлімдерден тұрады: ақпараттық процестер, Алгоритмдеу және бағдарламалау, Microsoft Word мәтіндік процессоры, Power Point	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	презентациясы, компьютерлік графика, компьютерлік желілер, Интернет.	
ЖБП 3. Қазақ тілі	<p>Қазақ тілі ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану дағдыларын қалыптастырады. Қазақ тілі пәні бөлімдері: "Сөз мәдениеті", "Қазақ тілінің түп-тамыры", "Әдеби тілдің стильдік тармақтары және олардың айырым белгілері", "Әдеби тіл нормалары", "Сөз сапасы", "Сөз мәдениеті және тілдік қарым-қатынас", "Сөз мәдениеті және шешендік өнер", "Пікірталас мәдениеті"</p>	3/72
ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	<p>Білім алушыларға қазақ жазушыларының адамзат тарихымен тығыз байланысты көркем шығармаларынан туған әдебиеттің өзіндік ерекшелігін танып, оның адамзат әдебиеті мен мәдениетіндегі орны туралы ұғымдарын толықтырады, жетілдіреді. Көркем туынды эстетикалық талғамдарын байытады және әдеби тұрғыдан сауатты талдай білуге дағдыландырады. Қазақ әдебиеті пәні бөлімдері: Қалың елім, қазағым, қазақтың Қанышы, парасат пайымы, тарих тағылымы, кеңістік пен уақыт, зобалаң заман шындығы, ғасырлық туынды, табиғат және адам тұрады.</p>	3/72
ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	Тіл туралы қалыптасқан білім негізінде сөйлеу қызметінің барлық түрлері (тыңдау, сөйлеу,	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>оқу және жазу) бойынша функционалдық сауаттылықты әр түрлі деңгейдегі құралдарды пайдалану нормаларын ескере отырып және оларды қарым-қатынастың әртүрлі салаларында өнімді сөйлеу әрекетін жандандыруды жетілдіреді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: "Қазақстанның имиджі: заманауи және тарихи шолу. Өнер және әдебиет: көркем өрнектің әртүрлі формалары. Сөйлеу мәдениеті. Морфология. Синтаксис. Орфография. Сөзжасам және морфология. Стилистика", "Ғылым және этика: киборгтар мен клондар. Адам: құқықтары мен міндеттері. Лексика және сөйлеу мәдениеті. Сөзжасам және морфология", "Туризм: экотуризм. Тыныс белгілері", "Жан экологиясы. Синтаксис. Пунктуация"</p>	
ЖБП 6. Шетел тілі	<p>Ағылшын тілін есту арқылы қабылдау, түрлі жанрдағы түпнұсқалық аудио, видеомәтіндер мазмұнының негізін түсіну, тыңдағаны және көргендері туралы өз ойын айтып жеткізу қабілетін дамыту және оларды грамматика, фонетика, лексика арқылы үйретеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерді қамтиды: «Генетика туралы қызықты деректер. ДНҚ», «Қазақстанға тоқталу: табиғи апаттардың себептері мен зардаптарын көрсету», «Адам миының мүмкіндіктері», «Ғылыми-фантастикалық фильмді әртүрлі көзқарас тұрғысынан талдау (физика, биология, экономика)»,</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	«Серпінді технологиялар», «Уақыт құрылғыларын зерттеу және есеп беру / Ғылым туралы бейне».	
ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Қазақстан аумағында көне дәуірден бүгінгі күнге дейін болған тарихи заңдылықтар мен заңдылықтарды, тарихи оқиғаларды, құбылыстарды, фактілерді, процестерді біртұтас түрде зерттейді. Адамзаттың тарихы мен даму заңдылықтары, қазақ халқының тарихының бастауы, ғасырлар мен мыңжылдықтардан көршілес елдердің тарихымен тығыз байланысы жайлы білімдерін жетілдіреді. Тарихи сананы қалыптастырады. Өркениет: даму ерекшеліктері. Этникалық және әлеуметтік процестер. Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан. Мәдениеттің дамуы. Қоғамдық-саяси ойдың дамуы. Білім мен ғылымның дамуы бөлімдерін құрайды.	4/96
ЖБП 8. Өзін өзі тану	Өзін-өзі тану» білім алушылардың рухани мүмкіндіктерін дамытады, байытады; рухани адамгершілік жағынан бай адамды, мәдениет пен әлеуметтік шығармашылық субъектісін қалыптастырады. Осы пән арқылы әрбір адам өзінің даралығы мен бейімділігін танып, анықтайды, жалпыадамзаттық , жалпыұлттық қазақстандық идеялармен сәйкес келетін өзінің жеке құндылықтарының жүйесін қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерді қамтиды: «Білім жолында», «Тұлға болып қалыптасу», «Қоғамдағы өмір», «Адамзат әлемі».	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ЖБП 9. Дене тәрбиесі	Дене шынықтыру пәні салауатты өмір салты саласындағы білімді қалыптастырады. "Дене тәрбиесінің теориялық негіздері", "Дене тәрбиесі құралдары", "Гимнастика түрлері", "Қозғалыс әрекеттері", "Спорттық ойындар" бөлімдер арқылы салауатты өмір салтын қалыптастырады.	5/120
ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Пән әскери қызмет және әскери істер туралы ережелерді зерделейді, мемлекеттің жұмылдыру мүмкіндіктерінің құрамдас бөліктерінің бірі болып табылатын қару-жарақпен, жеке қорғаныс құралдарымен (противогаздар, респираторлар), медициналық таңғыштармен және т.б. ұстаудың практикалық дағдыларын меңгереді. Бастапқы әскери-технологиялық дайындық пәні келесі бөлімдерді қамтиды: Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері Қазақстан Республикасының егемендігін күзету; Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің жарғылары, тактикалық дайындық, өрт жаттығулары, әскери топография, Азаматтық қорғаныс, Медициналық білім негіздері.	4/96
ЖБП 11. Физика	Физика пәнін зерттеу арқылы жіктеу механикасы, молекулалық-кинетикалық теория және термодинамика, Электродинамика және электронды теория, кванттық физиканың толқындық, геометриялық және кванттық оптика, атом физикасы, Атом ядросы және элементарлық бөлшектер бөлімдері туралы бұрын алған білімдерін жүйелеуді	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ЖБП 12. Химия	<p>және тереңдетуді білдіреді.</p> <p>Химия пәні заттардың құрылысын , қасиеттерін және ерекшеліктерін негізге ала отырып олардың өзгерістері жайындағы білімнің функционалдық сауаттылығын дамытады (ғылым,білім,дүниетаным және химиялық өзгерістер). Пәннің құрамына кіретін негізгі бөлімдер "Зат бөлшектері", "Химиялық реакциялардың өту заңдылықтары", "Химиялық реакциялардың энергетикасы", "Біздің айналамыздағы химия, химия және өмір"</p>	6/144
ЖБП 13. Биология	<p>Биология пәні жердегі тіршіліктің пайда болуын, цитологияны, жасуша теориясының негізгі ережелерін және жасушалық емес тіршілік формаларын, метаболизм, Организмдердің көбеюі мен дамуын, генетика негіздерін, селекция және биотехнология негіздерін, микроэволюциялық және макроэволюциялық процестерді зерттейді.</p>	3/72
ЖБП 14. Дүниежүзі тарихы	<p>Дүниежүзі тарихы қазіргі тарихи және саяси процестерді түсінуге ықпал ететін терминдер, мәселелер ұғымдарын зерттейді. Зерттелетін негізгі бөлімдер: XX ғасырдың басындағы әлем, XX ғасырдың екінші жартысындағы Әлем-XXI ғасырдың басы, қазіргі заманның жаһандық мәселелері.</p>	3/72
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	<p>ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.</p>	3/72
	<p>ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді</p>	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	жетілдіру.	
БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1.Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1/24
	ОН 2.2.Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1/24
БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1.Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	0,5/12
	ОН 3.2.Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	0,5/12
	ОН 3.3.Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	0,5/12
	ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	1/24
	ОН 3.5.Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	0,5/12
КМ 1.Түрлі тәсілдерді қолдана отырып азықтарға алғашқы және жылумен аспаздық өңдеу жүргізу	ОН 1.1. Санитарлық нормалар мен техника қауіпсіздігін сақтай отырып жұмыс орнын ұйымдастыру кезіндегі негізгі талаптарын орындау.	4/96
	ОН 1.2. Көкөністерден, жемістер мен саңырауқұлақтардан тағамдар, ақ негізгі тұздық пен оның туындыларын дайындау.	4/96
	ОН 1.3. Балық пен теңіз өнімдерінен тағамдар, балық сорпасынан тұздықтар дайындау.	5/120
	ОН 1.4. Еттен, ауыл шаруашылық	5/120



№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		құсы, жабайы құс пен қоян етінен тағамдар, қызыл негізгі тұздық пен оның туындыларын дайындау.	
		ОН 1.5. Кожелер мен суық тағамдарды және тіскебасарларды дайындау.	4/96
		ОН 1.6. Тәтті тағамдарды, жұмыртқа мен сүзбеден дайындалған тағамдарды дайындау.	5/120
		ОН 1.7. Ұннан жасалған тағамдар мен өнімдерді дайындау.	5/120
	КМ 2. Емдік және мектепте тамақтануға арналған тағамдарды дайындау кезінде арнайы аспаздық тәсілдерді сақтау	ОН 2.1. Емдік тамақтану үшін тағамдар мен аспаздық өнімдерді дайындау.	18/432
		ОН 2.2. Мектепте тамақтануға арналған тағамдар мен аспаздық өнімдерді дайындау.	16,5/396
	КМ 3. Әлемнің ұлттық тағамдарын дайындау	ОН 3.1. Әлемнің ұлттық тағамдарын дайындау	13/312
		ОН 3.2. Паназиялық тағамдарды дайындау.	12/288
		ОН 3.3. Еуропалық тағамдарды дайындау.	13/312
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	7,5/180