

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.19 11:30

Регистрационный номер

18792

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.19 11:30

Код и наименование специальности:

07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям)

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07130101 Электромонтер (по видам и отраслям)

Регион:

Карагандинская область

Организация ТИППО (Разработчик):

ЧУ "Политехнический колледж корпорации "Казахмыс"

Партнеры-разработчики:

Корпорация "Казахмыс", ТОО "Казахмыс Смэлтинг"

Цель ОП:

Подготовка конкурентоспособных, компетентных специалистов, способных самостоятельно решать практические задачи по ремонту и обслуживанию электромеханического оборудования

Уровень по НРК:

3

Уровень по ОРК:

3

Профессиональный стандарт (при наличии):

« Ремонт электротехнического оборудования тепловой электростанции» Приказ №255 от 18.12.2019г. Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен», «Эксплуатация и ремонт электрооборудования» Приказ №86 от 02.05.2019г. Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен».

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

Компетенция 18 Электромонтаж Спецификация стандартов WORLDSKILLS

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

30.03.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

39671

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

40

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

28.03.2018 г.

Отличительные особенности ОП:

ОП составлена по дуальному обучению с использованием стандарта WS
Компетенция 18 Электромонтаж

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	дисциплины	кредитов/часов
ООД 1. Математика	Формирует математические знания, необходимые для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, интеллектуального развития, критического мышления, для подбора подходящих математических методов при решении практических задач. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Тригонометрические функции», «Многочлены», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции»,		8/192

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>«Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Комплексные числа», «Дифференциальные уравнения», «Аксиомы стереометрии.</p> <p>Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».</p>	
ООД 2. Информатика	<p>Формирует у обучающихся глубокие знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности для эффективного использования современных информационных технологий на практике.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Аппаратное и программное обеспечение», «Представление данных», «Информационные процессы и системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Разработка приложений», «Компьютерные сети и информационная безопасность».</p>	2/48
ООД 3. Русский язык	Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Толерантность и диалог межнациональных культур. Лексика и культура речи», «Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе. Лексика. Синтаксис и пунктуация», «Настоящее и будущее цифровых технологий. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Биотехнологии для жизни. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Глобальные проблемы энергетики. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экология: нефтяная и ядерная промышленность. Культура речи. Морфология. Синтаксис», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Фразеология и культура речи. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экономика и ее роль в обществе. Синтаксис и пунктуация», «Наука и этика: киборги и клоны. Лексика. Синтаксис и пунктуация. Стилистика».</p>	
ООД 4. Русская литература	<p>Формирует знания, умения и навыки, способствующие успешной социальной адаптации, на основе русской литературы, рассматривая ее взаимосвязи с казахской и мировой литературой и культурой. Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p>	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	«Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора».	
ООД 5. Казахский язык и литература	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен өмірлік қажеттіліктеріне коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану дағдыларын қалыптастырады. Қазақ әдебиетінен ақын-жазушылар өмірі мен шығармашылығына талдау жасап, шығармалардың идеялық мазмұнын түсінеді, көтерілген мәселелерді ұлттық мүдде тұрғысынан ашады. Пән бойынша келесі бөлімдер қарастырылады: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Ұлттық таным және мерекелер», «Мұхит – тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі»,	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>«Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық -ел бірлігі», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Ұлт мұраты - ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».</p>	
<p>ООД 6. Иностранный язык</p>	<p>It will achieve through frequent opportunities in the group environment for interaction with peers, teachers and visitors, and through interactive tasks which involve informal and formal spoken and written presentations. The discipline includes the following sections: "Science and scientific phenomena", "Natural Disasters", "Virtual reality", " Organic and non-organic worlds", "Reading for pleasure", " Capabilities of human brain", "Breakthrough technologies", "Space X", "Making connections in biology", "Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins", "Human brain", "Investigate and report on timekeeping devices/Science video", "Work and inventions", "STEM", "Recent advances in technology", "Independent project", "The clothes of chemistry".</p>	<p>4/96</p>
<p>ООД 7. История Казахстана</p>	<p>Формирует личность, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, активно и творчески применяющей исторические знания и навыки для участия в жизни демократического общества, обеспечения устойчивого образа жизни, развития активной гражданской позиции для целостного представления о месте и роли Казахстана в мировом историческом процессе. Дисциплина включает в себя</p>	<p>4/96</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизации: особенности развития», «Политико - правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки».</p>	
ООД 08 Самопознание	<p>Способствует раскрытию собственной духовно-нравственной природы и творческого потенциала посредством создания условий для расцвета человеческого совершенства, проявленного в единстве мысли, слова и дела. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».</p>	2/48
ООД 9. Физическая культура	<p>Формирует повышение мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, воспитывает бережное отношение к собственному здоровью, потребностей в его укреплении и длительном сохранении. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Легкая атлетика», «Гимнастика», «Спортивные игры», «Национальные игры».</p>	6/144
ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	<p>Формирует у обучающихся представление об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, воспитание</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Вводное занятие», «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевойсковые Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований», «Тактическую подготовку», «Огневую подготовку», «Строевую подготовку», «Военную топографию», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическую подготовку».</p>	
ООД 11. Физика	<p>Формирует у обучающихся способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы для решения жизненно важных практических задач. Содействует освоению обучающимися знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы. Способствует развитию у обучающихся интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуры, навыков выполнения физического эксперимента и исследования. Дисциплина включает в себя следующие</p>	7/168

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	разделы: «Механика», «Тепловая физика», «Электричество и магнетизм», «Электромагнитные колебания», «Электромагнитные волны», «Оптика», «Квантовая физика», «Космология».	
ООД 12 Химия	Формирует представление у обучающихся системы знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, представление обучающимся возможности приобретения понимания химических процессов, законов и их закономерностей для безопасного применения в реальной жизни, критической оценки информации и принятия решений. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия вокруг нас», «Химия и жизнь».	5/120
ООД 13. География	Создает у обучающихся условия для применения географических знаний, навыков и умений, направленных на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	геоэкология», «Геоэкономика», «Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества».	
ООД 14. Всемирная история	<p>Формирует личность обучающегося, обладающего историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, уважающего национальные и общечеловеческие ценности, осознающей большое значение накопленного человечеством культурно – исторического опыта, активно и творчески применяющего исторические знания и навыки в учебной и социальной деятельности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>«Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизации: особенности развития», «Политико - правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки».</p>	3/72
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы.	2/48
	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	2/48
БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	0,5/12

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1/24
БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	0,5/12
	РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	0,5/12
	РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	0,5/12
	РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	0,5/12
	РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	0,5/12
ПМ 1. Сборка, монтаж узлов и механизмов электрооборудования	РО 1.1. Различать базовые конструкции и принципы работы электрооборудования.	4/96
	РО 1.2. Выполнять слесарную обработку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.	4/96
	РО 1.3. Проводить такелажные работы.	1,5/36
	РО 1.4. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.	7/168
	РО 1.5. Выполнять монтаж, демонтаж электроустановок и электрооборудования.	7/168
	РО 1.6. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	монтаже электроустановок.	
ПМ 2. Осуществление эксплуатационного обслуживания электрооборудования	РО 2.1. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.	3/72
	РО 2.2. Производить диагностику состояния действующего электрооборудования.	6/144
	РО 2.3. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.	5/120
	РО 2.4. Выявлять и устранять повреждения по параметрам электрооборудования.	6/144
	РО 2.5. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при обслуживании электрооборудования.	6/144
ПМ 3. Выполнение технического обслуживания и ремонта электрооборудования	РО 3.1. Проводить текущий (мелкий) и плановый ремонт электрооборудования.	5/120
	РО 3.2. Выполнять работы по выявлению и устранению дефектов устройств.	5/120
	РО 3.3. Выполнять работы по наладке и испытаниям устройств.	6/144
	РО 3.4. Применять современные прикладные программы в процессе организации ремонта.	3,5/84
	РО 3.5. Производить проверку и ремонт аппаратуры распределительных устройств.	8/192
ПМ 4. Обеспечение безаварийной и надежной работы электрооборудования	РО 4.1. Проводить профилактические осмотры электрооборудования.	7/168
	РО 4.2. Осуществлять диагностику, профилактику, обслуживание электрооборудования и организация релейной защиты и	9/216

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		автоматики	
		РО 4.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.	6/144
	Промежуточная, итоговая аттестация	–	12/288