Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре
2022.07.19 10:06

Регистрационный номер
18757

Дата обновления паспорта ОП:
2022.07.19 10:07

Код и наименование специальности:
10130300 Тамақтандыруды ұйымдастыру

Код и наименование квалификации/квалификаций:
3W10130302 Аспазшы

Регион:
Алматы қ.

Организация ТиППО (Разработчик):
МКҚК "Алматы мемлекеттік бизнес колледжі"

Партнеры-разработчики:
« Айкул» ЖШС, Алматы қ.

Цель ОП:
Қоғамдық тамақтандыру кәсіпорындарында тағамдар мен аспаздық өнімдерді дайындау кезінде әртүрлі әдістер мен арнайы аспаздық тәсілдерді қолдана отырып, өнімдерді алғашқы және жылулық аспаздық өңдеуден өткізуді орындауға қабілетті мамандарды даярлау.

Уровень по НРК:
3

Уровень по ОРК:
3

Профессиональный стандарт (при наличии):
« Тамақтандыруды ұйымдастыру» «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы басқарма төрағасының орынбасарының бұйрығына №2 қосымша 22.10.18 ж., №284

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):
"Cooking 34" (Тағам дайындау 34) " Patisserie and Confectionery 32" (Кондитерлік өнімдер 32)

Форма обучения:
күндізгі

База образования:
негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:
180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:
2022 жылғы 11 наурыздағы

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:
№ 0059617

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:
002

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):
14.06.2019 ж.

Отличительные особенности ОП:
дуалды оқыту

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Математика	Функция, оның қасиеттері және графигі, тригонометриялық функциялар, математикалық статистика және ықтималдықтар теориясы, дәреже мен түбір,әрежелік функция, көрсеткіштік және логарифмдік функциялар, туынды және оның қолданылуы, алғашқы функция және интеграл, стереометрия аксиомалары, кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық, кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар, көпжақтар, айналу денелері және олардың элементтері, денелер көлемдері оқытылады.	4/96
	ЖБП 2. Информатика	Компьютерлік технологияларды қолдану дағдыларын қалыптастыру үшін компьютерлік	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, ақпараттық процестер мен жүйелер, қосымшалар құру оқытылады.	
	ЖБП 3. Қазақ тілі	Тіл сауаттылығы мен сөйлеу сауаттылығын, сөз байлығын, басқалармен еркін қарым - қатынасқа түсу қабілетін дамытуды және ойлау қабілеті мен танымдық дағдыларын жетілдіруді оқытады.	4/96
	ЖБП 4. Қазақ әдебиеті	Құндылық ретіндегі болмысын, ұлттық мәдениеттегі маңызды орнын құрметтеуге баулыйды, тәрбиелейді, сондай-ақ заманауи, ғылыми және қоғамдық дамуға сәйкес жазба және ауызекі сөйлеу дағдыларын дамытады және дүниетанымын оқытады.	3/72
	ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті	Орыс әдебиеті негізінде, оның қазақ және әлемдік әдебиет пен мәдениетпен өзара байланысын қарастыра отырып, табысты әлеуметтік бейімделуге ықпал ететін білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастыруға ықпал етеді. Оқушыларда көркем әдебиет құралдарының көмегімен "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясы негізінде патриотизм, азаматтылық, белсенді өмірлік ұстаным қалыптасады.	3/72
	ЖБП 6. Шет тілі	Шет тілінде ауызша қарым-қатынас жасау, әлеуметтік-экономикалық және арнайы әдебиеттерді оқу және аудару, дереккөздерден қажетті ақпаратты өз бетінше алу, іскерлік құжаттаманы өңдеуге тарту бойынша дағдыландыру.	3/72
	ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Қазақстан аумағындағы қоғамның әртүрлі тарихи кезеңдеріндегі	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		этникалық, әлеуметтік, экономикалық, саяси және мәдени дамуының негізгі мәселелері туралы білімді және қазіргі кездегі саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени процестерді түсіну үшін тарихи білімдерін қолдана білу дағдыларын қалыптастырады.	
	ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Әр адамның бойында табиғатынан бар жалпыадамзаттық құндылықтарды ашуға, жағымды ойлауды, жақсылық пен жамандық, мәңгілік пен уақытша арасын ажырата алуды және тереңнен ойлай білуді дамытуға, адамзаттың рухани мұрасымен таныстырады	2/48
	ЖБП 9. Дене тәрбиесі	Білім алушылар денсаулығын нығайтады, дененің негізгі физикалық сапаларын дамытады және ағзаның қызмет ету мүмкіндіктерін арттырады. Өз денсаулығына қамқорлықпен қарауға, оны нығайту және сақтау қажеттіліктеріне, оқу және жарыс кезіндегі ұжымдық қарым-қатынас пен ынтымақтастықты орындау және жеке тұлғаның оң қасиеттерін тәрбиелейді. Дене шынықтыру және спорттың пайда болу тарихы мен даму ерекшеліктері, салауатты өмір салтын дамытудағы рөлі туралы білім деңгейлерін игереді.	4/96
	ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Мемлекетті қорғау негіздері туралы ойының қалыптасуын, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің арналуын және түрлері мен ерекшеліктерін түсіндіру, әскери қызметтің маңызын, Қазақстан Республикасының әр азаматының	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		қасиетті парызы және міндетін, әскери анттың, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің жарғыларының негізгі талаптары туралы білімін, жеке қауіпсіздік және қоршаған ортаның қауіпсіздігі мәселелеріне саналы және жауапты қарым-қатынасты қалыптастырады, әскери бөлімдердің қару-жарағы мен әскери техникасын оқытады.	
	ЖБП 11. Химия	Практикалық-бағытталған білімді, ұғымдарды, химия ғылымының теориясы мен заңдарын, табиғатта, зертханада, өндірісте және күнделікті өмірде болатын химиялық құбылыстарды бақылау және түсіндіру іскерліктерін меңгереді.	3/72
	ЖБП 12. Биология	Әртүрлі деңгейлерінің дамуын түсінуді қалыптастыратын практикалық және зерттеу іс-әрекеті арқылы білім алушылардың функционалдық дағдыларын дамытады және молекулалық биология және биохимия, жасуша биологиясы, қоректену, заттардың тасымалдануы, тыныс алу, бөліп шығару, жасушалық цикл, көбею, өсу және даму, тұқымқуалаушылық және өзгергіштік заңдылықтары,эволюциялық даму, селекция негіздері, тірі организмдердің әртүрлілігі, координация және регуляция, қозғалыс, биомедицина және биоинформатика, биотехнология, биосфера, экожүйе, популяция, экология және адамның қоршаған ортаға әсерін оқытады.	3/72
	ЖБП 13. География	Географиялық зерттеу әдістері,	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		картографияны, геоэкологияны, геоэкономиканы, геосаясатты, елтану мен адамзаттың ғаламдық проблемаларын зерттеу барысында геокеңістіктік деректерді өңдеудің заманауи әдістерін оқытады	
	ЖБП 14. Дүниежүзі тарихы	Дүниежүзі тарихының негізгі оқиғалары мен процестерін тереңдете және жан-жақты оқытуын қамтамасыз ету негізінде тарихи санасы қалыптасқан, азаматтық-патриоттық қасиеттерге ие, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды құрметтейтін, тарихи білім мен дағдыларын оқу процесінде және әлеуметтік жағдайда белсенді әрі шығармашылықпен қолдана алатын тұлға ретінде қалыптастырады.	2/48
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1 Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	0,16/4
		ОН 1.2 Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	3,83/92
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1 Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	0,25/6
		ОН 2.2 Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану	0,75/18
	БМ 3. Экономика және кәсіпкерлік негіздері туралы базалық білімді қолдану	ОН 3.1 Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	0,25/6
		ОН 3.2 Кәсіпорында болып жатқан	0,5/12

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		экономикалық процестерді талдау және бағалау.	
		ОН 3.3 Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" жкономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	0,25/6
		ОН 3.4 Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	0,83/20
		ОН 3.5 Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	0,16/4
	КМ 1. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып азықтарға алғашқы және жылумен аспаздық өңдеу жүргізу	ОН 1.1. Санитарлық нормалар мен техника қауіпсіздігін сақтай отырып жұмыс орнын ұйымдастыру кезіндегі негізгі талаптарын орындау.	4,25/102
		ОН 1.2. Көкөністерден, жемістер мен саңырауқұлақтардан тағамдар, ақ негізгі тұздық пен оның туындыларын дайындау.	3,75/90
		ОН 1.3. Балық пен теңіз өнімдерінен тағамдар, балық сорпасынан тұздықтар дайындау.	5/120
		ОН 1.4. Еттен, ауыл шаруашылық құсы, жабайы құс пен қоян етінен тағамдар, қызыл негізгі тұздық пен оның туындыларын дайындау.	4,5/108
		ОН 1.5. Кожелер мен суық тағамдарды және тіскебасарларды дайындау.	4/96
		ОН 1.6. Тәтті тағамдарды, жұмыртқа мен сүзбеден дайындалған тағамдарды дайындау.	3,5/84
		ОН 1.7. Ұннан жасалған тағамдар мен өнімдерді дайындау.	7/168
	КМ 2. Емдік және мектепте тамақтануға арналған тағамдарды дайындау кезінде	ОН 2.1. Емдік тамақтану үшін тағамдар мен аспаздық өнімдерді дайындау.	5/120

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	арнайы аспаздық тәсілдерді сақтау		
		ОН 2.2. Мектепте тамақтануға арналған тағамдар мен аспаздық өнімдерді дайындау.	5/120
	КМ 3. Әлемнің ұлттық тағамдарын дайындау	ОН 3.1. Азиялық тағамдарды дайындау.	27/648
		ОН 3.2. Паназиялық тағамдарды дайындау.	29/696
		ОН 3.3. Еуропалық тағамдарды дайындау.	26/624
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	8/192