

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.19 10:04

Регистрационный номер

18756

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.19 10:05

Код и наименование специальности:

07160600 Темір жолдың вагондар мен рефрижераторлы жылжымалы құрамын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W07160601 Вагон жөндеу слесары

Регион:

Жамбыл облысы

Организация ТипПО (Разработчик):

" № 10 Шу колледжі" КМҚК

Партнеры-разработчики:

" Қамқор" Локоматив ЖШС

Цель ОП:

Вагондарға техникалық қызмет көрсету және жөндеуде білікті мамандарды дайындау.

Уровень по НРК:

3

Уровень по ОРК:

3

Профессиональный стандарт (при наличии):

" Жүк вагондарын техникалық пайдалану ,техникалық қызмет көрсету және жөндеу(станция деңгейі) "Атамекен" ҚР ҰКП 2019 жылғы 20 желтоқсанындағы № 256 бұйрығына 11 - қосымша.

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

жоқ

Форма обучения:

күндізгі

База образования:

негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

04.04. 2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№12013483

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№ 010

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

23.05.2020 ж.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

| № модуля/дисциплины | Наименование | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---------------------|-------------------|--|----------------------|
| | ЖБП 1. Математика | Байланысты пәндерді оқу, практикалық іс-әрекетте қолдану үшін қажетті математикалық білімді қалыптастырады. Пән келесі бөлімдерден тұрады: «Функция, оның қасиеттері мен графигі», «Тригонометриялық функциялар», «Көпмүшелер», «Математикалық статистика және ықтималдық теориясы», «Дәрежелер мен түбір. Дәрежелік функция», «Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар», «Функция шегі және үзділіссіздігі», «Туынды және оны қолданылуы», «Алғашқы функция және интеграл», «Комплекс сандар», «Дифференциалдық теңдеулер», «Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық», «Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар», «Көпжақтар», «Айналу денелері және олардың | 8/192 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| | элементтері», «Денелер көлемдері». | |
| ЖБП 2. Информатика | <p>Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік саласындағы білімді, икемдер мен дағдыларды қалыптастырады. Пән: «Аппараттық және программалық қамтамасыз ету», «Деректерді ұсыну», «Ақпараттық процестер мен жүйелер», «Ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру», «Қосымшаларды әзірлеу», «Компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік» сияқты бөлімдерді зерттейді.</p> | 2/48 |
| ЖБП 3. Қазақ тілі | <p>Қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану, күнделікті өзі еркін қолданып жүрген қарым - қатынас құралынан оны тілдік заңдылықтар негізінде танып - білу дағдыларын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өркениет. Сөз мәдениеті», «Индустрияландыру: ұлттық өндіріс. Сөз мәдениеті», «Адамзат дамуының жаһандық мәселелері», «Адам өмірін сақтау. Тілдік жүйе және норма», «Сәулет өнері», «Қазақстан бүгінгі әлемде: Қазақстанның өткені мен келешегі», «Экология: ядролық</p> | 3/72 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | және мұнай өндірістері», «Қазіргі қоғам: миграция және зияткерлік миграция», «Әлемді өзгерткен өнертабыстар», «Туризм: экотуризм» | |
| ЖБП 4. Қазақ әдебиеті | Креативті ойлауға бағыттау, ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қалың елім, қазағым», «Қазақтың Қанышы», «Парасат пайымы», «Тарих тағылымы», «Кеңістік пен уақыт», «Зобалаң заман шындығы», «Ғасырлық туынды», «Табиғат және адам» | 3/72 |
| ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті | Орыс тілі мен әдебиетін кіріктірілген оқыту негізінде тілдік дағдыларды жетілдіруге ықпал етеді, коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады және дамытады, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік салалардағы ақпаратты пайдалануға мүмкіндік береді, жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағдарлануға көмектеседі. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Туризм: Экотуризм», «Человек и Родина», «Наука и этика», «Планета. Земля. Океаны», «Литература и искусство», «Тема социального неравенства в СМИ и литературе», «Торговля и помощь. | 4/96 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | Справедливая торговля», «Значение труда в жизни человека и общества», «Показатель развития общества: экология, биоресурсы», «Свободное время как показатель развития общества», «Человек и история», «Энергия будущего. Энергия слова», «Мир и безопасность», «Театр и кино в современном мире», «Высшая ценность – права человека», «Современное общество: миграция». | |
| ЖБП 6. Шетел тілі | Білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттырады, студенттердің тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеруіне ықпал етеді. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry». | 4/96 |
| ЖБП 7. Қазақстан тарихы | Қазақстанның түрлі тарихи кезеңдердегі этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғынуына, оның | 4/96 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|---|-------------------------|
| | <p>әлемдік тарихи үдерістегі орны мен рөлін айқындауына; тарихи санасы, азаматтылығы мен патриотизмі бар тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «. Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: экономикалық даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «. Білім мен ғылымның дамуы».</p> | |
| ЖБП 8 .Өзін өзі тану | <p>Жеке тұлғаның адамгершілік негіздерін қалыптастыруға, оның рухани жетілуіне және өзін-өзі жүзеге асыруына, үйлесімді дамуына ықпал етеді, өзін және басқа адамдарды қабылдауға және түсінуге ықпал етеді, ашықтықтың, әлеуметтік жауапкершіліктің, шығармашылық белсенділіктің және өмірді жағымды қабылдаудың дамуына ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Таным жолында», «Тұлғаның қалыптасуы», «Қоғамдағы өмір», «Адамзат әлемі».</p> | 2/48 |
| ЖБП 9. Дене тәрбиесі | <p>Жалпыадамзаттық мәдениет саласында белсенді шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға дайын тұлғаны қалыптастыруға, оқушылардың дене және психикалық денсаулығын нығайтуға деген ынтасын арттыруға, спорттық-ерекше қимыл дағдыларын алуға</p> | 5/120 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|--|---|-------------------------|
| | және дене қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Дене шынықтыру туралы білім», «Жеңіл атлетика», «Спорттық ойындар», «Гимнастика», «Ұлттық спорт түрлері», «Қысқы спорт түрлері», «Жүзу». | |
| ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | Мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің тағайындалуы, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастырады, әскери қызметке саналы көзқарасты тәрбиелейді, төтенше жағдайларда адамның тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің дағдыларын қалыптастырады. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі», «Әскери қызметтің құқықтық негіздері», «Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпыәскери жарғылары», «Тактикалық дайындық», «Атыс дайындығы», «Саптық дайындық», «Әскери топография», «Әскери роботты техникалардың негіздері», «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері», «Технологиялық дайындық». | 4/96 |
| ЖБП 11. Химия | Заттар мен олардың өзгерістері, заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін қалыптастырады, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылымына тәуелділігін түсіндіреді, химиялық процестерді, заңдар мен олардың | 6/144 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| | заңдылықтарын түсінеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Заттардың бөлшектері», «Периодтылық.Химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары», «Химиялық реакциялар энергетикасы», «Химия және қоршаған орта», «Химия және өмір». | |
| ЖБП 12. Физика | Ғылыми дүниетанымның негіздерін, әлемнің жаратылыстану бейнесін тұтас қабылдауды, табиғат құбылыстарын байқау, талдау және бекіту қабілетін қалыптастыруға ықпал етеді, әлемнің қазіргі физикалық бейнесінің негізін құрайтын іргелі физикалық заңдар мен принциптер туралы білімді, табиғатты ғылыми тану әдістерін дамытуға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Механика», «Жылу физикасы», «Электр және магнетизм», «Электромагниттік тербелістер», «Электромагниттік толқындар», «Оптика», «Салыстырмалы теорияның элементтері», «Кванттық физика», «Нанотехнология және наноматериалдар», «Космология». | 6/144 |
| ЖБП 13. Дүниежүзі тарихы | Түрлі тарихи кезеңдерде әлем тарихының этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғыну арқылы тұлғаның тарихи санасын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік | 3/72 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|--|-------------------------|
| | процестер», «Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «Білім мен ғылымның дамуы». | |
| ЖБП 14. Биология | Ұйымның әртүрлі деңгейлеріндегі өмірдің мәнін, дамуын және көріністерін түсінуге ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Молекулярлық биология және биохимия», «Жасушалық биология», «Қоректену», «Заттардың тасымалдануы», «Тынысалу», «Бөліп шығару», «Жасушалық цикл Көбею», «Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары», «Эволюциялық даму Селекция негіздері. Тірі ағзалардың алуантүрлілігі», «Координация және реттеу», «Қозғалыс», «Биомедицина және биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экожүйе, популяция», «Экология және адам іс- әрекетінің қоршаған ортаға әсері». | 3/72 |
| БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру | ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау. | 4/96 |
| | ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру. | 4/96 |
| БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану | ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру. | 1/24 |
| | ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық | 1/24 |

| № модуля/дисциплины | Наименование | Результаты | |
|---------------------|--|--|----------------------|
| | | обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
| | | және интерактивті веб-портал қызметтерін пайдалану. | |
| | БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану | ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі сұрақтарды меңгеру. | 0,5/12 |
| | | ОН 3.2 Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау. | 0,5/12 |
| | | ОН 3.3. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру. | 0,5/12 |
| | | ОН 3.4. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау. | 0,5/12 |
| | КМ 1. Стандарттау негізінде техникалық құжаттаманы тіркеу | ОН 1.1 Сызбалар мен жобалық құжаттаманың графикалық дизайнын орындау. | 0,25/6 |
| | | ОН 1.2 Күрделі емес бөлшектер мен механизмдердің тораптары мен бөлшектерін сызу. | 0,25/6 |
| | | ОН 1.3 Графикалық есептерді шешу әдістерін қолдану. | 0,25/6 |
| | | ОН 1.4 Сертификаттау және метрология саласындағы негізгі терминдер мен анықтамаларды қолдану. | 0,25/6 |
| | | ОН 1.5 AutoCAD, Corel, Компас графикалық бағдарламаларының көмегімен сызбаларды орындау. | 0,5/12 |
| | | ОН 1.6 Компьютерлік құралдарды қолдана отырып, құжаттама мен есептеулерді өңдеуді және дайындауды орындау. | 0,25/6 |
| | | ОН 1.7 Техникалық құжаттамамен жұмыс кезінде жобалық құжаттаманың бірыңғай жүйесін сақтау. | 0,25/6 |
| | КМ 2. Микроэлектронды құрылғыларды қолдану | ОН 2.1 Электр тізбектерінде болатын процестердің физикалық | 0,5/12 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|--|---|-------------------------|
| | мәнін сипаттау. | |
| | ОН 2.2 Берілген шарттарға сәйкес қарапайым электр тізбектерінің схемалық диаграммаларын оқу, құрастыру, жинау. | 0,5/12 |
| | ОН 2.3 Сызықты емес электр тізбектері процестерінде сызықтық және тұрақты өтпелі процестерді есептеу әдістерін қолдану. | 0,5/12 |
| | ОН 2.4 Вагонның электр машиналарында электротехниканың негізгі заңдарын, электр тізбектері мен магнит өрістерінің теорияларын қолдану. | 4/96 |
| | ОН 2.5 Электр машиналарын жобалау, сынау және пайдаланылуы бойынша практикалық міндеттерді орындау. | 2,5/60 |
| | ОН 2.6 Электр машиналарының қарапайым есептері мен сынақтарын орындау. | 2/48 |
| КМ 3. Еңбекті қорғау ережелері мен нормаларының және техникалық пайдалану ережелерінің сақталуын орындау | ОН 3.1 Еңбекті қорғау, қауіпсіздік техникасы, өнеркәсіптік санитария және өртке қарсы қорғау бойынша жұмыстарды жоспарлау және ұйымдастыру. | 0,25/6 |
| | ОН 3.2 Саланың нормативтік құжаттамасын пайдалану. | 0,25/6 |
| | ОН 3.3 Берілген учаскеде қауіпті және зиянды факторларды анықтау. | 0,25/6 |
| | ОН 3.4 Темір жолдарда, станоктарда жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін қолдану. | 1,25/30 |
| | ОН 3.5 Өрт сөндіру құралдарын қолдану. | 1/24 |
| | ОН 3.6 Электр тогынан зардап | 1/24 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|-------------------------|
| | шеккен адамға алғашқы көмек көрсету. | |
| | ОН 3.7 Жұмыс жүргізу үшін орындарды қоршау. | 1/24 |
| | ОН 3.8 Поездар қозғалысының қауіпсіздігін қамтамасыз ету. | 1,5/36 |
| | ОН 3.9 Адамдардың өміріне немесе поездар қозғалысының қауіпсіздігіне қатер төндіретін барлық жағдайларда поезға немесе маневрлік құрамға тоқтау сигналдарын беру. | 1/24 |
| | ОН 3.10 Электрлендірілген темір жолдарда болған кезде қауіпсіздік шараларын сақтау. | 2/48 |
| | ОН 3.11 Лауазымдық міндеттерді орындау кезінде мақсатты нұсқаманың талаптарын сақтау. | 1,5/36 |
| КМ 4. Вагондардың құрылғыларына механикалық Жөндеу жұмыстарын орындау | ОН 4.1 Вагондардың құрылысын, олардың тораптарының мақсатын, жұмыс істеу шарттары мен принциптерін сипаттау. | 8/192 |
| | ОН 4.2 Вагондардың техникалық-экономикалық сипаттамаларын салыстыру және талдау. | 1/24 |
| | ОН 4.3 Вагондардың конструктивтік ерекшеліктерін үнемділік және сенімділік позициясынан анықтау | 1/24 |
| | ОН 4.4 Тораптар материалдары мен тораптар бөлшектерінің сапасын анықтау. | 1/24 |
| | ОН 4.5 Техникалық және механикалық тұрғыдан әртүрлі мақсаттағы қондырғылар үшін материалды таңдау, оңтайлы шешімдерді табу. | 1/24 |
| | ОН 4.6 Бөлшектің мақсатына байланысты металдарды өңдеудің қажетті түрлерін анықтау. | 1/24 |
| | ОН 4.7 Техникалық механика | 2/48 |

| Наименование № модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|--|--|-------------------------|
| | терминологиясын қолдану. | |
| | ОН 4.8 Тежеу негіздерін, тежегіштердің жіктелуін, вагондар мен локомотивтердің тежегіш жабдығының құрылысы мен жұмыс принципін, тежеу процестерін орындау. | 9/216 |
| | ОН 4.9 Вагондардағы бөлшектер мен тораптардың механикалық, электрлік және пневматикалық қарапайым және күрделілігі орташа тежегіш жабдықтарын жөндеу, тексеру және техникалық жай-күйін тексеру. | 16/384 |
| | ОН 4.10 Тежегіш жабдықтарын реттеу және сынау. | 2/48 |
| | ОН 4.11 Нормативтік-техникалық құжаттаманы ресімдеу. | 2/48 |
| КМ 5. Вагонның құрастырылған тораптары мен бөлшектерін бақылау, құрастыру, реттеу, сынау | ОН 5.1 Локомотивтер мен вагондардың түрлерін, типтерін, серияларын және тағайындалуын ажырату. | 2/48 |
| | ОН 5.2 Вагондардағы белгілер мен жазулардың шифрын ашу. | 1/24 |
| | ОН 5.3 Вагондардың агрегаттары мен бөлшектерін бақылауды, құрастыруды, реттеуді, сынауды орындау | 22/528 |
| | ОН 5.4 Вагон жабдықтарының жұмысын қадағалау. | 11/264 |
| | ОН 5.5 Ақаулы актілерді құрастыру. | 2/48 |
| Аралық, қорытынды аттестаттау | - | 6/192 |