

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.18 17:48

Регистрационный номер

18694

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.18 17:48

Код и наименование специальности:

04140100 Маркетинг (по отраслям)

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S04140103 Маркетолог

Регион:

г. Нур-Султан

Организация ТипПО (Разработчик):

ТОО "Гуманитарно-юридический колледж КазГЮУ"

Партнеры-разработчики:

ТОО "12 месяцев Астана"

Цель ОП:

Подготовка специалистов, способных самостоятельно и ответственно решать практические задачи в области маркетинга, обладающих системными знаниями и навыками разработки и реализации маркетинговых программ для удовлетворения потребностей покупателей

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

« Деятельность в сфере анализа рынков» Приложение № 89 к приказу НПП «Атамекен» от 26.12.2019 г. №263; «Менеджмент социальных сетей (SMM)» Приложение № 88 к приказу НПП «Атамекен» от 26.12.2019г № 263. «Управление брендом» Приложение № 92 к приказу НПП «Атамекен» от 26.12.2019г №263.

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

отсутствует

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

180

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

25.03.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№ KZ07LAA00026265

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

009

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

17.10.2020 г.

Отличительные особенности ОП:

–

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ООД 01. Казахский язык и литература	Совершенствование языковых навыков обучающихся, соблюдение языковых норм, развитие навыков свободной речи и грамотного письма, формирование уважительного отношения к государственному языку. В содержание входят следующие разделы: "Еңбек нарығы және сұраныс"; "Отандық өнеркәсіп өнімі"; "Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті"; "Ұлттық экологиялық мәдениет"; "Мұхит – тіршілік мекені"; "Ұлттық таным және мерекелер"; "Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда"; "Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне"; "Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар"; "Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек";	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>"Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы"; "Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік, "Қоғам және заң"; "Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік"; " Экология. Мұнай және атомдық индустрия"; "Тіл. Өнер. Әдебиет"; "Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі"; "Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі", "Ұлттық театр – өнер ордасы"; "Туризм: Экотуризм"; " Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі"; "Жастар мәселесінің түйіткілдері"; "Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты"; "Толеранттылық – ел бірлігі"; "Ұлт мұраты - ұлттық қауіпсіздік"; "Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші".</p>	
ООД 02. Русский язык	<p>Развитие творчески активной языковой личности путем совершенствования функциональной грамотности обучающихся по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. По данному предмету изучаются следующие разделы: "Имидж Казахстана: современный и исторический обзор. Искусство и литература: различные формы художественного выражения. Культура речи. Морфология. Синтаксис. Орфография. Словообразование и морфология. Стилистика"; "Наука и этика:</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>киборги и клоны. Человек: права и обязанности. Лексика и культура речи. Словообразование и морфология"; "Туризм: экотуризм. Пунктуация"; "Экология души. Синтаксис. Пунктуация"; ". Свободное время как показатель развития общества. Орфография"; "Толерантность и диалог межнациональных культур. Социальное неравенство как глобальная проблема общества. Лексика. Синтаксис. Стилистика"; "Научно-технический прогресс: интеллект искусственный и естественный. Орфография. Синтаксис. Стилистика"; "Театр в современном мире. Стилистика. Культура речи"; "Современное общество. Миграция. Стилистика и культура речи"; "Современная медицина XX I века. Синтаксис и пунктуация"; "Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Синтаксис и пунктуация"; "Мир и безопасность. Орфография."; "Историческое наследие и память. Синтаксис и пунктуация".</p>	
<p>ООД 03. Русская литература</p>	<p>Формирование духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитывание компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-исторический и духовно-эстетический аспекты произведения. В содержание предмета входят следующие разделы: "Лишние люди"; "Герой</p>	<p>4/96</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	нашего времени"; "Человек и право"; "Семейные ценности"; "Человек в эпоху перемен"; "Человек в эпоху тоталитарного режима"; "Война в судьбах людей"; "Тема нравственного выбора".	
ООД 04. Иностранный язык	<p>Понимать широкий спектр лексических единиц из контекста. Грамотно говорить используя подходящий уровень языка, интонацию, и дискурс. Использовать язык для взаимодействия с людьми из разных культур для выражения мнений и комментариев. Курс включает в себя интенсивную программу изучения английского языка, ориентированную на грамматику и навыки разговорной речи. В содержание предмета входят следующие разделы:</p> <p>" Legend or Truth"; "Controversial Issues"; "Virtual reality"; "Out of this World"; "Stress and Fear"; "Imagination and Creativity"; "Reading for Pleasure"; "Different Ways of Living"; "Independent Project"; "Making contact"; "Investigate and report on animal world: bats, eagles, bees and dolphins"; "Interviews and instructions"; "Investigate and report on timekeeping devices/Science video"; "Social change and further study"; "Reading for pleasure"; "Making statements and providing information"; "Clothes journeys".</p>	4/96
ООД 05. Математика	Овладение математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; интеллектуальное развитие обучающихся на основе общечеловеческих ценностей и	5/120

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>лучших традиций национальной культуры. Содержание типовой программы «Математика» включает содержание предметов «Геометрия» и «Алгебра и начала анализа» для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования по обновленному содержанию. В содержании предмета предусмотрено 12 разделов: «Функция, ее свойства и график», «Тригонометрические функции», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элементы», «Объемы тел».</p>	
ООД 06. Информатика	<p>Обеспечение обучающихся глубокими знаниями, умениями и навыками в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности для эффективного использования современных информационных технологий на практике.</p>	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>Предусмотрено 4 раздела: "Компьютерные системы"; " Создание и преобразование информационных объектов"; "Информационные процессы и системы"; "Разработка приложений".</p>	
<p>ООД 07. История Казахстана</p>	<p>Способствовать формированию личности, обладающего историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, активно и творчески применяющего исторические знания и навыки для участия в жизни демократического общества, обеспечения устойчивого образа жизни, развития активной гражданской позиции. В содержание программы входят следующие разделы: "Цивилизация: особенности развития"; "Этнические и социальные процессы"; "Из истории государства, войн и революций"; "Развитие культуры"; "Цивилизация: особенности экономического развития"; "Политико-правовые процессы"; "Развитие общественно- политической мысли"; "Развитие образования и науки".</p>	<p>4/96</p>
<p>ООД 08. Самопознание</p>	<p>Иметь целостные представления о современной научной и нравственно-духовной картине мира, понимать взаимосвязанность части мира как единой системы. В содержание предмета входят следующие разделы: "На пути познания"; "Становление личности"; "Жизнь в обществе"; "Мир человечества".</p>	<p>2/48</p>
<p>ООД 09. Физическая</p>	<p>Повышение мотивации</p>	<p>5/120</p>

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
культура	<p>обучающихся к укреплению физического и психического здоровья с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, приобретение обучающимися спортивно-специфических двигательных навыков и развитие физических способностей. В содержание предмета входят следующие разделы: "Знания о физической культуре"; "Легкая атлетика"; "Спортивные игры"; "Гимнастика"; "Национальные виды спорта"; "Зимние виды спорта"; "Плавание".</p>	
ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	<p>Формирование у обучающихся представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитание осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан. В содержание предмета входят следующие разделы:</p> <p>"Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства";</p> <p>"Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан";</p> <p>"Общевойсковые Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан";</p> <p>"Тактическая подготовка";</p> <p>"Огневая подготовка"; "Строевая подготовка"; "Военная топография"; "Основы военной робототехники"; "Основы безопасности жизнедеятельности"</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины		Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		и информационных технологий"; "Технологическая подготовка".	
	ООД 11. Химия	Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей обучающихся в процессе проведения химического эксперимента, выработка потребности самостоятельно приобретать химические знания. В содержание по предмету входят следующие разделы: "Частицы вещества"; "Закономерности протекания химических реакций"; "Энергетика химических реакций"; "Химия вокруг нас"; "Химия и жизнь".	6/144
	ООД 12. География	Создание обучающимся условий для применения географических знаний, навыков и умений, направленных на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства. В содержании предмета предусмотрены разделы: «Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и геоэкология», «Геоэкономика», «Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества».	6/144
	ООД 13. Физика	Формирование у обучающихся основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы для решения	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	жизненно важных практических задач. В содержании предмета предусмотрены разделы: «Механика», «Молекулярная физика», «Электричество и магнетизм», «Колебания», «Волны», «Оптика», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».	
ООД.14 Графика и проектирование	Знакомство и усвоение обучающимися основ теории изображений, знаний закономерностей метода проецирования и графического моделирования, содействие развитию проектной, творческой деятельности, формированию графической культуры и навыков работы традиционными и современными средствами графики. В содержании предмета предусмотрено 7 разделов: "Графические способы и средства визуализации информации"; "Основные виды изображений и их построение"; "Преобразование изображения"; "Формообразование и конструирование"; "Преобразование формы"; "Элементы технической, архитектурно строительной и информационной графики"; "Проектирование. Проектная графика".	3/72
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1 Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	2/48
	РО 1.2 Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	7/168
БМ 2. Применение	РО 2.1 Владеть основами	2/48

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	информационно-коммуникационных и цифровых технологий	информационно-коммуникационных технологий.	
		РО 2.2 Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	2/48
	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	1,5/36
		РО 3.2. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	1,5/36
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1 Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личную позицию	1,5/36
		РО 4.2 Понимать роль и место культуры народов РК в мировой цивилизации	1,5/36
		РО 4.3 Владеть сведениями об основных отраслях права	1,5/36
		РО 4.4 Владеть основными понятиями социологии и политологии	1,5/36
	ПМ 1.Участие в маркетинговых исследованиях	РО 1.1. Характеризовать особенности продвигаемого продукта.	4/96
		РО 1.2. Подготовить предварительные маркетинговые отчеты компании в рамках определенных задач и утвержденных целевых индикаторов.	4/96
		РО 1.3. Разрабатывать анкету для проведения маркетингового исследования.	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	РО 1.4. Осуществлять сбор и внесение первичной и вторичной информации в базу данных в рамках проводимого маркетингового исследования при помощи информационно-компьютерных технологий.	5/120
	РО 1.5. Анализировать требования потребителей к продукту на основе результатов маркетинговых исследований.	6/144
ПМ 2.Формирование имиджа и деловой репутации организации	РО 2.1. Разрабатывать планы презентации продукта, PR-акций, рекламных акций по стимулированию продаж.	5/120
	РО 2.2. Решать организационные вопросы по проведению коммуникационных кампаний.	5/120
	РО 2.3. Участвовать в разработке бренд-бука организации.	6/144
ПМ 3. Продвижение продукции, услуг в Интернете	РО 3.1.Заполнять контент-план в программе автопостинга.	4/96
	РО 3.2. Работать в программах продвижения.	6/144
	РО 3.3. Сопровождать и вести профили в социальных сетях.	6/144
	РО 3.4.Обрабатывать и обновлять контент, согласно установленного плана и задач компании.	11/264
ПМ 4. Составление отчетов об эффективности проведенных маркетинговых мероприятий	РО 4.1.Систематизировать информацию и работать с базами данных.	5/120
	РО 4.2. Рассчитывать и анализировать показатели эффективности проведенных маркетинговых мероприятий.	6/144
	РО 4.3. Формировать отчеты.	12/288

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
Промежуточная, итоговая аттестация	-	12/288