

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.18 17:42

Регистрационный номер

18687

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.18 17:44

Код и наименование специальности:

10410400 Жол қозғалысын ұйымдастыру

Код и наименование квалификации/квалификаций:

3W10410401 Жол инспекторы

Регион:

Солтүстік Қазақстан облысы

Организация ТипПО (Разработчик):

« Солтүстік Қазақстан кәсіптік-педагогикалық колледжі» КМҚК

Партнеры-разработчики:

" Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігі Солтүстік Қазақстан облысының Полиция департаменті Петропавл қаласының Полиция басқармасы" ММ

Цель ОП:

Көлік құралдарын тиімді пайдалану үшін жол қозғалысын ұйымдастыру, логистика және көлік құралдарын қауіпсіз және апатсыз пайдалануда білікті мамандарды дайындау.

Уровень по НРК:

3

Уровень по ОРК:

3

Профессиональный стандарт (при наличии):

жоқ

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

жоқ

Форма обучения:

Күндізгі

База образования:

Негізгі орта білім

Язык обучения:

мемлекеттік

Общий объем кредитов:

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

12.04.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№ KZ23LAA00003764

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

№ 014

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

11.05.2018 ж.

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|--------------------------------|--|----------------------|
| | ЖБП 1. Математика | Байланысты пәндерді оқу, практикалық іс-әрекетте қолдану үшін қажетті математикалық білімді қалыптастырады. | 8/192 |
| | ЖБП 2. Информатика | Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік саласындағы білімді, икемдер мен дағдыларды қалыптастырады. | 2/48 |
| | ЖБП 3. Қазақ тілі | Қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану, күнделікті өзі еркін қолданып | 3/72 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|--------------------------------|---|----------------------|
| | | жүрген қарым - қатынас құралынан оны тілдік заңдылықтар негізінде танып - білу дағдыларын қалыптастырады. | |
| | ЖБП 4. Қазақ әдебиеті | Креативті ойлауға бағыттау, ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады. | 3/72 |
| | ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті | Орыс тілі мен әдебиетін кіріктірілген оқыту негізінде тілдік дағдыларды жетілдіруге ықпал етеді, коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады және дамытады, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік салалардағы ақпаратты пайдалануға мүмкіндік береді, жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағдарлануға көмектеседі. | 4/96 |
| | ЖБП 6. Шетел тілі | Білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттырады, студенттердің тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін | 4/96 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|--|---|----------------------|
| | | меңгеруіне ықпал етеді. | |
| | ЖБП 7. Қазақстан тарихы | Қазақстанның түрлі тарихи кезеңдердегі этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғынуына, оның әлемдік тарихи үдерістегі орны мен рөлін айқындауына; тарихи санасы, азаматтылығы мен патриотизмі бар тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді. | 4/96 |
| | ЖБП 8. Өзін-өзі тану | Жеке тұлғаның адамгершілік негіздерін қалыптастыруға, оның рухани жетілуіне және өзін-өзі жүзеге асыруына, үйлесімді дамуына ықпал етеді, өзін және басқа адамдарды қабылдауға және түсінуге ықпал етеді, ашықтықтың, әлеуметтік жауапкершіліктің, шығармашылық белсенділіктің және өмірді жағымды қабылдаудың дамуына ықпал етеді. | 2/48 |
| | ЖБП 9. Дене тәрбиесі | Жалпыадамзаттық мәдениет саласында белсенді шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға дайын тұлғаны қалыптастыруға, оқушылардың дене және психикалық денсаулығын нығайтуға деген ынтасын арттыруға, спорттық-ерекше қимыл дағдыларын алуға және дене қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. | 5/120 |
| | ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | Мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің тағайындалуы, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастырады, | 4/96 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|--------------------------------|--|----------------------|
| | | әскери қызметке саналы көзқарасты тәрбиелейді, төтенше жағдайларда адамның тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің дағдыларын қалыптастырады. | |
| | ЖБП 11. Физика | Ғылыми дүниетанымның негіздерін, әлемнің жаратылыстану бейнесін тұтас қабылдауды, табиғат құбылыстарын байқау, талдау және бекіту қабілетін қалыптастыруға ықпал етеді, әлемнің қазіргі физикалық бейнесінің негізін құрайтын іргелі физикалық заңдар мен принциптер туралы білімді, табиғатты ғылыми тану әдістерін дамытуға ықпал етеді. | 6/144 |
| | ЖБП 12. Химия | Заттар мен олардың өзгерістері, заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін қалыптастырады, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылымына тәуелділігін түсіндіреді, химиялық процестерді, заңдар мен олардың заңдылықтарын түсінеді. | 6/144 |
| | ЖБП 13. Биология | Ұйымның әртүрлі деңгейлеріндегі өмірдің мәнін, дамуын және көріністерін түсінуге ықпал етеді. | 3/72 |
| | ЖБП 14. География | Географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындайтын геоэкологиялық, экономикалық, әлеуметтік, геосаяси және жаһандық проблемаларды шешуге бағытталған білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастырады. | 3/72 |
| | БМ 1. Дене қасиеттерін | ОН 1.1. Денсаулықты нығайту | 2/48 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|--|---|----------------------|
| | дамыту және жетілдіру | және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау. | |
| | | ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру. | 2/48 |
| | БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану | ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру. | 1/24 |
| | | ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану. | 1/24 |
| | БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану | ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру, кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау. | 1/24 |
| | | ОН 3.2. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру. | 1/24 |
| | | ОН 3.3. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау. | 1/24 |
| | КМ 1. Инспекциялауға дайындықты жүргізу | ОН 1.1. Негізгі нормативтік құжаттарды, стандарттау мен сертификаттаудың негізгі ережелерін қолдану. | 13/312 |
| | | ОН 1.2. Жұмыста жол қозғалысы ережелерін сақтау. | 8/192 |
| | | ОН 1.3. Автокөлік құралдарын, машиналар мен механизмдердің құрылғысын тексеру. | 8/192 |
| | | ОН 1.4. Жол инспекциясы жұмысының спецификасын меңгеру. | 7/168 |
| | КМ 2. Көлік құралдарын (инспекциялау) тексеру | ОН 2.1. Жол қозғалысы қауіпсіздігін ұйымдастыру үшін | 8/192 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|---|--|----------------------|
| | | құжаттар дайындау. | |
| | | ОН 2.2. Интерактивті және статистикалық инспекциялау жүргізу. | 3/72 |
| | | ОН 2.3. Автокөлік құралдарын, машиналар мен механизмдердің құрылғысын тексеру. | 5/120 |
| | | ОН 2.4. Электрлік диагностикалық құралдарды пайдалану. | 12/288 |
| | | ОН 2.5. Лауазымды тұлғалардан олардың жол жүрісі қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласындағы нормативтік құқықтық актілерді сақтауы туралы мәліметтерді талдау. | 2/48 |
| | КМ 3. Жол қозғалысына қатысушылардың жол жүрісі және еңбекті қорғау қағидаларын сақтауын қамтамасыз ету | ОН 3.1. Көлікте қолданылатын, қозғалыс қауіпсіздігі мен еңбек жағдайларын қамтитын заңнамалық актілер мен техникалық нормативтерді пайдалану. | 14/336 |
| | | ОН 3.2. Жүргізушінің психофизиологиялық жағдайын анықтау үшін арнайы білімді пайдалану. | 5/120 |
| | | ОН 3.3. Жол қозғалысына қатысушылармен өзара ісқимыл жасау кезінде қарым-қатынас этикасын меңгеру. | 1/24 |
| | | ОН 3.4. Белгіленген тәртіппен адамдарды алкогольді және психотроптық заттарды пайдаланғанына куәландыруды жүргізу. | 1/24 |
| | КМ 4. Көлік, қорғаныс және қауіпсіздік құралдарын қолданудың қол жетімділігін, жай-күйін | ОН 4.1. Жол қозғалысы қауіпсіздігін қамтамасыз етуде озық технологияларды меңгеру. | 1/24 |

| № | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|--------------------------------|--|----------------------|
| | және дұрыстығын бақылау | | |
| | | ОН 4.2. Жол қозғалысы қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша бақылау жүргізудің ұтымды әдісін таңдау. | 8/192 |
| | | ОН 4.3. Көлік, қорғаныс және сақтандыру құралдарының болуын, жай-күйін және дұрыс пайдаланылуын, қауіпсіздік техникасы мен экологиялық қауіпсіздік бойынша қабылданған шаралардың жеткіліктілігін бақылау. | 11/264 |
| | | ОН 4.4. Қозғалыс қауіпсіздігін арттыру мүмкіндіктерін анықтау. | 1/24 |
| | Аралық, қорытынды аттестаттау | - | 6/144 |