

Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре

2022.07.18 17:36

Регистрационный номер

18680

Дата обновления паспорта ОП:

2022.07.18 17:36

Код и наименование специальности:

07240600 Строительство подземных сооружений

Код и наименование квалификации/квалификаций:

4S07240604 Техник-строитель

Регион:

Актыбинская область

Организация ТипПО (Разработчик):

ГККП «Хромтауский горно-технический высший колледж»

Партнеры-разработчики:

Донской ГОК филиал АО«ТНК Казхром»

Цель ОП:

Подготовка высококвалифицированных специалистов, владеющих компетенциями по проходческим работам при проведении, углубке, реконструкции и переоснащения вертикальных стволов, проходке горных выработок специального назначения, монтажу, демонтажу упорных, откосных, опорных стоек при передвижении горно-выемочных машин, поддержании горно-выемочных машин в технически исправном состоянии.

Уровень по НРК:

4

Уровень по ОРК:

4

Профессиональный стандарт (при наличии):

« Добыча железной руды подземным способом» Приказ НПП «Атамекен» от 07.12.2018 г. № 332,

«Добыча угля подземным способом» Приложение № 52 к приказу НПП «Атамекен» от 26.12.2019 г. № 263.

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):

отсутствует

Форма обучения:

очная

База образования:

основное среднее образование

Язык обучения:

русский

Общий объем кредитов:

240

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:

11.05.2022 г.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:

KZ22LAA00017556

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

007

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):

-

Отличительные особенности ОП:

-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№ модуля/дисциплины	Наименование обучения/Краткое описание дисциплины	Результаты Объем кредитов/часов
ООД 1. Математика	Формирует математические знания, необходимые для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Тригонометрические функции», «Многочлены», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Комплексные числа», «Дифференциальные уравнения»,	8

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	«Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».	
ООД 2. Информатика	Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Аппаратное и программное обеспечение», «Представление данных», «Информационные процессы и системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Разработка приложений», «Компьютерные сети и информационная безопасность».	4
ООД 3. Русский язык	Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Толерантность и диалог межнациональных культур. Лексика и культура речи», «Физика	3

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>в современном мире: возможное и невозможное в природе. Лексика. Синтаксис и пунктуация», «Настоящее и будущее цифровых технологий. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Биотехнологии для жизни. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Глобальные проблемы энергетики. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экология: нефтяная и ядерная промышленность. Культура речи. Морфология. Синтаксис», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Фразеология и культура речи. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экономика и ее роль в обществе. Синтаксис и пунктуация», «Наука и этика: киборги и клоны. Лексика. Синтаксис и пунктуация. Стилистика».</p>	
ООД 4. Русская литература	<p>Способствует становлению мировоззрения, дает возможность пользоваться информацией различных сфер: социально-культурной, социально-экономической, социально-юридической, научно-технической, учебно-профессиональной, помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в</p>	3

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	судьбах людей», «Тема нравственного выбора».	
ООД 5. Казахский язык и литература	<p>Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлт</p>	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».	
ООД 6. Иностранный язык	Повышает исходный уровень владения английским языком, достигнутый на предыдущей ступени образования, способствует овладению необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Содержание дисциплины включает следующие разделы: « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», «Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry».	4
ООД 7. История Казахстана	Способствует осмыслению основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация:	4

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки».</p>	
ООД 8. Самопознание	<p>Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».</p>	2
ООД 9. Физическая культура	<p>Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта»,</p>	6

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	<p>«Зимние виды спорта».</p> <p>Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан - гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».</p>	4
ООД 11. Физика	<p>Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы, содействует освоению знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного</p>	6

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>познания природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Тепловая физика», «Электричество и магнетизм», «Электромагнитные колебания», «Электромагнитные волны», «Оптика», «Элементы теории относительности», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».</p>	
ООД 12. Химия	<p>Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас».</p>	3
ООД 13. Всемирная история	<p>Формирует историческое сознание личности через осмысление основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития истории мира в различные исторические периоды. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизации: особенности развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие</p>	2

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки», «Научно-технический процесс».	
ООД 14. География	Формирует знания, умения и навыки, направленные на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Методы географических исследований», «Картография и геоинформатика», «Природопользование и геоэкология», «Геоэкономика», «Геополитика», «Страноведение», «Глобальные проблемы человечества».	4
БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	3
	РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	3
БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	3
	РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	3
БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	3
	РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические	3

№ модуля/дисциплины	Наименование	Результаты	
		обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		процессы, происходящие на предприятии.	
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	1.5
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республики Казахстан	3
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	1.5
	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	1
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1
	ПМ 1. Работы по проходке горных выработок специального назначения	РО 1.1. Подготавливать рабочее место (рабочую зону) и зону подхода в соответствии с требованиями безопасности.	2
		РО 1.2. Применять проходческие комбайны и механизированные комплексы для ведения проходки горных выработок специального назначения.	3
		РО 1.3. Вести тампонажные работы.	3
		РО 1.4. Бурить шурупы и скважин с	3

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	применением перфораторов и самоходных буровых установок.	
ПМ 2. Проходческие работы при проведении, углубке, реконструкции и переоснащения вертикальных стволов	РО 2.1. Проходить и углублять вертикальные стволы.	2
	РО 2.2. Реконструировать и переоснащать вертикальные стволы.	2
	РО 2.3. Армировать укладывать и расклинивать основной венец с выверкой его положения по маркшейдерским отвесам и уровню.	3
	РО 2.4. Подвешивать трубы в вертикальных стволах с бетонированием и заделкой стыков.	3
ПМ 3. Возведение крепи в выработках специального назначения	РО 3.1. Возводить веерообразную и многоугольную крепь в проводимых горных выработках специального назначения.	4
	РО 3.2. Возводить сборную тюбинговую и блочную крепь в выработках криволинейного очертания площадью сечения более 20 м ² .	4
	РО 3.3. Возводить металлокрепь тяжелого профиля выработок.	4
	РО 3.4. Устанавливать и разбирать опалубку, устанавливать арматуру крепи, готовить бетонную смесь для заливки постоянной крепи.	4
	РО 3.5. Применять полимерные материалы для укрепления вмещающих пород и гидроизоляции.	5
	РО 3.6. Выверять положение основного венца постоянной	7

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	крепи по маркшейдерским отвесам и уровню.	
ПМ 4. Монтаж, демонтаж упорных, откосных, опорных стоек при передвижении горно-выемочных машин	РО 4.1. Наблюдать за поведением секций гидрофицированной крепи, накатника и сетки агрегата в процессе посадки щита на забой.	2
	РО 4.2. Раскреплять, передвигать опорные балки и приводные головки струговых установок с помощью гидродомкратов и закреплять их на новом месте.	2
	РО 4.3. Устанавливать распорные и откосные стойки, выбивать и устанавливать стойки, мешающие движению машины, зачищать машинную дорогу.	2
	РО 4.4. Устанавливать и переставлять упорную стойку.	2
	РО 4.5. Производить различные врубы врубовыми машинами в зависимости от горнотехнических требований и горно-геологических условий, вырубать верхний "куток" различными способами.	3
ПМ 5. Поддержание горно-выемочных машин в технически исправном состоянии	РО 5.1. Смазывать узлы и детали горно-выемочных машин, проверять уровень и доливать масло в турбомуфты и маслостанции, опробовать масло.	2
	РО 5.2. Проверять и заменять зубки, клеваки, резцы, ножи.	2
	РО 5.3. Проверять состояние кабелей, труб, шлангов, погрузочных механизмов.	2
	РО 5.4. Выявлять и устранять неисправности горных выемочных машин, механизмов и другого оборудования в процессе работы.	2
	РО 5.5. Выполнять планово-предупредительные ремонты	2

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	обслуживаемых машин, агрегатов, другого оборудования с перемещением, погрузкой и разгрузкой оборудования и отдельных частей и узлов.	
ПМ 6. Выемка полезного ископаемого	РО 6.1. Обеспечивать правильное направление выемки (зарубки) полезного ископаемого и проведения выработки.	4
	РО 6.2. Регулировать исполнительный орган в процессе работы.	4
	РО 6.3. Осматривать и наблюдать в процессе работы за положением тягового и предохранительного канатов или тяговой цепи.	4
	РО 6.4. Укреплять системой орошения, предохранительными лебедками и маслостанциями.	4
	РО 6.5. Разворачивать, монтировать, демонтировать, спускать (поднимать) и перегонять горно-выемочную машину в процессе работы.	5
	РО 6.6. Закреплять машину предохранительными стойками и кровлю над ней в конце работы.	7
ПМ 7. Технологические процессы проходческих работ горных выработок	РО 7.1. Выбирать технологию и механизацию горнопроходческих работ .	2
	РО 7.2. Составлять паспорт буровзрывных работ.	2
	РО 7.3. Контролировать вентиляцию, освещение, водоотлив при проведение горнопроходческих работ.	2
	РО 7.4. Производить расчеты, связанные с горнопроходческими работами.	1
	РО 7.5. Оформлять документацию, связанную с горнопроходческими	1

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	работами.	
ПМ 8. Технологические процессы строительства зданий и сооружений	РО 8.1. Выбирать технологию, оборудование, инструменты для проведения технологического процесса строительства зданий и сооружений.	2
	РО 8.2. Проводить крепление горных выработок, армировку и крепление шахтного ствола.	2
	РО 8.3. Осуществлять контроль за строительством зданий и сооружений по обслуживанию шахт.	2
	РО 8.4. Производить расчеты, связанные со строительными работами.	2
	РО 8.5. Оформлять документацию по строительным работам.	1
ПМ 9. Управление персоналом структурного подразделения	РО 9.1. Организовывать работу персонала на участке.	5
	РО 9.2. Проверять качество выполняемых работ.	5
	РО 9.3. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности персонала подразделения.	5
	РО 9.4. Разрабатывать мероприятия по повышению качества ремонта электромеханического оборудования.	6
	РО 9.5. Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности на участке.	6
Промежуточная, итоговая аттестация	-	13