Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре
2022.07.18 16:31

Регистрационный номер
18617

Дата обновления паспорта ОП:
2022.07.18 16:32

Код и наименование специальности:
07161600 Ауыл шаруашылығын механикаландыру

Код и наименование квалификации/квалификаций:
3W07161602 Ауыл шаруашылығы техникасын жөндеу шебері,
3 W07161603 Ауыл шаруашылығы өндірісінің тракторист-машинисі

Регион:
Қызылорда облысы

Организация ТиППО (Разработчик):
" Қармақшы аграрлы-техникалық колледжі" КМҚК

Партнеры-разработчики:
" Октябрь топтық су құбыры" өндірістік бөлімшесі, "Жаңажол" ЖШС, "Қармақшы орман және жануарлар дүниесін қорғау жөніндегі ММ" КММ, Жосалы кенті.

Цель ОП:
Ауыл шаруашылығы техникаларын қолдануды, жөндеуді және техникалық қызмет көрсетуді меңгерген, кәсіби машықтанған, бәсекеге қабілетті маман дайындау.

Уровень по НРК:
3

Уровень по ОРК:
3

Профессиональный стандарт (при наличии):
" Бау-бақша қызметі" кәсіби стандарты, "Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 2019 жылғы 11 желтоқсандағы №339 бұйрығына №15 қосымша.

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):
Жоқ

Форма обучения:
Күндізгі

База образования:
Негізгі орта білім

Язык обучения:
Мемлекеттік

Общий объем кредитов:
180 кредит

Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:
05.04.2022 ж.

Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:
KZ09LAA00001979

Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:
003

Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):
-

Отличительные особенности ОП:
-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 1. Математика	Пән бағдарламасы бойынша «Функция, оның қасиеттері мен графигі», «Тригонометриялық функциялар», «Көпмүшелер», «Математикалық статистика және ықтималдық теориясы», «Дәрежелер мен түбір. Дәрежелік функция», «Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар», «Функция шегі және үзділіссіздігі», «Туынды және оны қолданылуы», «Алғашқы функция және интеграл», «Комплекс сандар», «Дифференциалдық теңдеулер», «Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық», «Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар», «Көпжақтар», «Айналу денелері және олардың элементтері», «Денелер көлемдері» тақырыптары оқытылады.	7/168

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	ЖБП 2. Информатика	Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік саласындағы білімді, икемдер мен дағдыларды қалыптастырады. Пән: «Аппараттық және программалық қамтамасыз ету», «Деректерді ұсыну», «Ақпараттық процестер мен жүйелер», «Ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру», «Қосымшаларды әзірлеу», «Компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік» сияқты бөлімдерді оқытады.	2/48
	ЖБП 3. Орыс тілі және әдебиеті	Орыс тілі мен әдебиетін кіріктірілген оқыту негізінде тілдік дағдыларды жетілдіруге ықпал етеді, коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады және дамытады, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік салалардағы ақпаратты пайдалануға мүмкіндік береді, жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағдарлануға көмектеседі. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Туризм: Экотуризм», «Человек и Родина», «Наука и этика», «Планета. Земля. Океаны», «Литература и искусство», «Тема социального неравенства в СМИ и литературе», «Торговля и помощь. Справедливая торговля», «Значение труда в жизни человека и общества», «Показатель развития общества:	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		экология, биоресурсы», «Свободное время как показатель развития общества», «Человек и история», «Энергия будущего. Энергия слова», «Мир и безопасность», «Театр и кино в современном мире», «Высшая ценность – права человека», «Современное общество: миграция».	
	ЖБП 4. Қазақ тілі	Қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану, күнделікті өзі еркін қолданып жүрген қарым - қатынас құралынан оны тілдік заңдылықтар негізінде танып - білу дағдыларын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өркениет. Сөз мәдениеті», «Индустрияландыру: ұлттық өндіріс. Сөз мәдениеті», «Адамзат дамуының жаһандық мәселелері», «Адам өмірін сақтау. Тілдік жүйе және норма», «Сәулет өнері», «Қазақстан бүгінгі әлемде: Қазақстанның өткені мен келешегі», «Экология: ядролық және мұнай өндірістері», «Қазіргі қоғам: миграция және зияткерлік миграция», «Әлемді өзгерткен өнертабыстар», «Туризм: экотуризм».	3/72
	ЖБП 5. Қазақ әдебиеті	Креативті ойлауға бағыттау, ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қалың елім, қазағым», «Қазақтың Қанышы», «Парасат пайымы», «Тарих тағылымы», «Кеңістік пен уақыт», «Зобалаң заман шындығы», «Ғасырлық туынды», «Табиғат және адам».	
	ЖБП 6. Шет тілі	Шет тіліндегі сөз әрекетін мәдениетаралық қарым-қатынас құралы ретінде меңгертіп, нәтижесінде көптілдік және көптүрлі мәдениетті түсінетін тұлғаны қалыптастырады.Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: « Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry».	4/96
	ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Қазақстанның түрлі тарихи кезеңдердегі этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғынуына, оның әлемдік тарихи үдерістегі орны мен рөлін айқындауына; тарихи санасы, азаматтылығы мен патриотизмі бар тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «. Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: экономикалық даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «. Білім мен ғылымның дамуы».	
	ЖБП 8. Өзін-өзі тану	Жеке тұлғаның адамгершілік негіздерін қалыптастыруға, оның рухани жетілуіне және өзін-өзі жүзеге асыруына, үйлесімді дамуына ықпал етеді, өзін және басқа адамдарды қабылдауға және түсінуге ықпал етеді, ашықтықтың, әлеуметтік жауапкершіліктің, шығармашылық белсенділіктің және өмірді жағымды қабылдаудың дамуына ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Таным жолында», «Тұлғаның қалыптасуы», «Қоғамдағы өмір», «Адамзат әлемі».	2/48
	ЖБП 9. Дене тәрбиесі	Жалпыадамзаттық мәдениет саласында белсенді шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға дайын тұлғаны қалыптастыруға, оқушылардың дене және психикалық денсаулығын нығайтуға деген ынтасын арттыруға, спорттық-ерекше қимыл дағдыларын алуға және дене қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Дене шынықтыру туралы білім», «Жеңіл атлетика», «Спорттық ойындар»,	6/144

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		«Гимнастика», «Ұлттық спорт түрлері», «Қысқы спорт түрлері», «Жүзу».	
	ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің тағайындалуы, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастырады, әскери қызметке саналы көзқарасты тәрбиелейді, төтенше жағдайларда адамның тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің дағдыларын қалыптастырады.	4/96
	ЖБП 11. Физика	Ғылыми дүниетанымның негіздерін, әлемнің жаратылыстану бейнесін тұтас қабылдауды, табиғат құбылыстарын байқау, талдау және бекіту қабілетін қалыптастыруға ықпал етеді, әлемнің қазіргі физикалық бейнесінің негізін құрайтын іргелі физикалық заңдар мен принциптер туралы білімді, табиғатты ғылыми тану әдістерін дамытуға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Механика», «Жылу физикасы», «Электр және магнетизм», «Электромагниттік тербелістер», «Электромагниттік толқындар», «Оптика», «Салыстырмалы теорияның элементтері», «Кванттық физика», «Нанотехнология және наноматериалдар», «Космология».	6/144
	ЖБП 12. Химия	Заттар мен олардың өзгерістері, заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін қалыптастырады, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылымына тәуелділігін түсіндіреді, химиялық	6/144

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		процестерді, заңдар мен олардың заңдылықтарын түсінеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Заттардың бөлшектері», «Периодтылық.Химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары», «Химиялық реакциялар энергетикасы», «Химия және қоршаған орта», «Химия және өмір».	
	ЖБП 13. География	Географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындайтын геоэкологиялық, экономикалық, әлеуметтік, геосаяси және жаһандық проблемаларды шешуге бағытталған білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Географиялық зерттеу әдістері», «Картография және геоинформатика», «Табиғатты пайдалану және геоэкология», «Геоэкономика», «Геосаясат», «Елтану», «Адамзаттың ғаламдық проблемалары».	3/72
	ЖБП 14. Биология	Ұйымның әртүрлі деңгейлеріндегі өмірдің мәнін, дамуын және көріністерін түсінуге ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Молекулярлық биология және биохимия», «Жасушалық биология», «Қоректену», «Заттардың тасымалдануы», «Тынысалу», «Бөліп шығару», «Жасушалық цикл Көбею», «Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары», «Эволюциялық даму Селекция негіздері. Тірі ағзалардың алуантүрлілігі», «Координация және реттеу»,	3/72

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		«Қозғалыс», «Биомедицина және биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экожүйе, популяция», «Экология және адам іс- әрекетінің қоршаған ортаға әсері».	
	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру.	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	5/120
		ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	4/96
	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру	1/24
		ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1/24
	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1/24
		ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1/24
		ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1/24
		ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	1/24
		ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	1/24
	КМ 1. Жұмыс алаңын машиналар мен	ОН 1.1. Пайдалану, өнеркәсіптік қауіпсіздік және еңбекті қорғау	4/96

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	механизмдерді пайдалануға және жөндеуге дайындау	жөніндегі нұсқаулықтың талаптарына сәйкес жұмыс алаңдарын тексеру.	
		ОН 1.2. Негізгі және қосалқы жабдықты баптау.	1/24
		ОН 1.3. Машиналар мен механизмдерді дұрыс пайдалану және жөндеуді бақылау.	2/48
		ОН 1.4. Машиналар мен механизмдерді жөндеу реттілігінің ережелерін, нормативтерін қолдану	2/48
	КМ 2. Техникалық және конструкторлық құжаттаманы оқи отырып, сұлбалар мен сызбаларды орындау	ОН 2.1. Конструкторлық құжаттаманың бірыңғай жүйесін пайдалану.	1/24
		ОН 2.2. Сызба жұмыстарын орындау.	1/24
		ОН 2.3. Қолданбалы бағдарламалар пакетін қолдана отырып, мамандық бойынша сұлбалар әзірлеу.	3/72
	КМ 3. Тракторларды, ауыл шаруашылығы машиналары мен жабдықтарын пайдалану, консервациялау және маусымдық сақтау жөніндегі жұмыстарды орындау	ОН 3.1.Ауылшаруашылық жұмыстарын ұйымдастыру.	3/72
		ОН 3.2. Ауыл шаруашылығы машиналары мен көлік құралдарын пайдалану және консервациялау бойынша бақылау жүргізу.	4/96
		ОН 3.3. Ауыл шаруашылығы машиналары мен жабдықтарына техникалық қызмет көрсетуді орындау.	6/144
		ОН 3.4.Ауыл шаруашылығы	5/120

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		машиналары мен жабдықтарының жүйелері мен механизмдерінің негізгі ақауларын анықтау.	
	КМ 4. Ауыл шаруашылығы машиналарын жөндеу кезінде деффектілік және жөндеу жұмыстарын орындау	ОН 4.1.Ауыл шаруашылығы машиналарының техникалық жағдайын тексеру.	4/96
		ОН 4.2.Ақаулықтарды анықтау және деффект жұмыстарын жүргізу.	1/24
		ОН 4.3.Ауыл шаруашылығы машиналары мен жабдықтарын жөндеуді орындау және жүргізу.	4/96
		ОН 4.4.Ауыл шаруашылығы машиналары мен жабдықтарының параметрлерін реттеуді жүзеге асыру.	1/24
	КМ 5. Тракторлардың, автомобильдердің және ауыл шаруашылығы машиналарының негізгі бөліктері	ОН 5.1. Тракторлар мен автомобильдердің негізгі бөліктерін анықтау.	3/72
		ОН 5.2. Ауыл шаруашылығы машиналарының жіктеу.	2/48
		ОН 5.3. Тракторлар мен автомобильдердің жүйелерімен және механизмдерімен жұмыс істеу.	3/72
		ОН 5.4. Жол қозғалысы ережелерін сақтау.	3/72
	КМ 6. Тракторлардың, автомобильдердің және ауыл шаруашылығы машиналарының механизмдер жүйелерінің ақаулары мен жөндеу жұмыстарын орындау	ОН 6.1. Тракторлар мен автомобильдердің, ауыл шаруашылығы машиналарының механизм жүйелерінің ақауларын анықтау.	6/144
		ОН 6.2. Тракторлардың іштен жану	2/48

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
		қозғалтқышын жөндеуді орындау.	
		ОН 6.3. Тракторлар мен автомобильдердің жүріс бөлігіне жөндеу жүргізу.	3/72
		ОН 6.4. Тракторлар мен ауыл шаруашылығы машиналарының трансмиссиясына жөндеу жүргізу.	2/48
	КМ 7. Ауылшаруашылық жұмыстарды орындау	ОН 7.1. Топырақты механикалық және химиялық өңдеуді орындау.	3/72
		ОН 7.2. Ауылшаруашылық дақылдарын егу мен отырғызуды жүргізу.	5/120
		ОН 7.3. Агротехника талаптары мен ережелерін сақтай отырып, дәнді, дәнді-бұршақты және майлы дақылдарды жинауды жүзеге асыру.	4/96
		ОН 7.4. Агротехниканың талаптары мен ережелерін сақтай отырып, техниканы және жемді дайындау.	3/72
	КМ 8. Мал шаруашылығы кешендері мен фермалардағы механикаландырылған жұмыстарды орындау	ОН 8.1. Жем дайындау.	1/24
		ОН 8.2. Мал шаруашылығы қора-жайларында азықтарды түсіру және тарату жөніндегі механикаландырылған жұмыстарды орындау.	3/72
		ОН 8.3. Мал шаруашылығы кешендері мен фермаларын сумен жабдықтауды ұйымдастыру.	2/48
		ОН 8.4. Мал шаруашылығы қора-жайларында қи мен жемшөп қалдықтарын жинауды жүзеге асыру.	1/24
	КМ 9. Тракторларды, комбайндарды және ауыл шаруашылығы	ОН 9.1. Тракторларға, комбайндарға және ауыл шаруашылығы машиналарына	7/168

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	техникасын пайдалану және сақтау кезінде техникалық қызмет көрсету	техникалық қызмет көрсетудің барлық түрлерін орындау.	
		ОН 9.2. Тракторларды, комбайндарды және ауыл шаруашылығы машиналарын сақтауға қоюды жүзеге асыру.	3/72
	Аралық, қорытынды аттестаттау	-	9/216