

# Паспорт образовательной программы

**Дата регистрации в Реестре**

2022.07.18 16:10

**Регистрационный номер**

18598

**Дата обновления паспорта ОП:**

2022.07.18 16:10

**Код и наименование специальности:**

07130100 Электр жабдықтары (түрлері және салалары бойынша)

**Код и наименование квалификации/квалификаций:**

3W07130102 Электр жабдықтарын жөндеу жөніндегі электр слесарі

**Регион:**

Қызылорда облысы

**Организация ТИППО (Разработчик):**

" Қазалы көлік-техникалық жоғары колледжі" коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорын

**Партнеры-разработчики:**

" Қамқор локомотив" ЖШС Қазалы локомотив жөндеу зауыты

**Цель ОП:**

Қауіпсіздік талаптарын сақтай отырып,электр машиналарының мақсаты мен орналасуын және оларға техникалық қызмет көрсетуді,электр машиналарының ақауларын анықтау мен қосалқы бөлшектерінт таңдауды,жөндеуге дайындық ережелерін,ақаулардың себептері мен оларды жөндеуді білу және меңгеру.

**Уровень по НРК:**

3

**Уровень по ОРК:**

3

**Профессиональный стандарт (при наличии):**

" Электр жабдықтарына қызмет көрсету,монтаждау және баптау" ,«Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасы орынбасарының 2019 жылғы 02 маусымдағы № 86 бұйрығына 3-қосымша "Электр жабдықтарын пайдалану және жөндеу";2020 жылғы 24 маусымдағы №132 бұйрығына 1-қосымша.

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

жоқ

**Форма обучения:**

қүндізгі

**База образования:**

негізгі орта білім

**Язык обучения:**

мемлекеттік

**Общий объем кредитов:**

180

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

31.08.2021 ж

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

KZ68LAA00010811

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

005

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

21.05.2018 ж

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

Наименование		Результаты	Объем
№ модуля/дисциплины	обучения/Краткое описание дисциплины	дисциплины	кредитов/часов
ЖБП 1. Қазақ тілі	« Қазақ тілі» пән ретінде білім алушылардың сауаттылығы мен сөйлеу сауаттылығын, сөз байлығын, басқалармен еркін қарым - қатынасқа түсу қабілетін дамытуды және ойлау қабілеті мен танымдық дағдыларын жетілдіруді көздейдіБілім алушыларға ана тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, сондай-ақ қазақ әдеби тілі нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету.	3/72	
ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	« Қазақ әдебиеті» пән ретінде білім алушыларды креативті ойлауға бағыттау. Олардың ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету,	3/72	

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады. Білім алушыларды креативті ойлауға бағыттау. Олардың ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру.</p>	
ЖБП 3. Орыс тілі мен әдебиеті	<p>« Орыс тілі мен әдебиеті»білім алушылардың іргелі дүниетанымының қалыптасуына ықпал етеді, олардың коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады және дамытады, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік салалардағы ақпаратты пайдалануға мүмкіндік береді, жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағыт табуға көмектеседі. Көркемдік және басқа халықтардың салт-дәстүрлері, өмір-салты, тарихы туралы білім алушылардың көзқарастарын едәуір кеңейтеді, бұл басқа халықтарға құрметпен қарауға тәрбиелейді, өзіндік ерекшелігін түсінеді және әмбебап жалпыадамзаттық құндылықтар туралы түсінік қалыптастырады.</p>	4/96
ЖБП 4. Шет тілі	<p>Білім алушылар контекстен бейтаныс лексикадан тұратын көркем әдебиеттің кең ауқымын түсіну, тиісті деңгейде еркін сөйлеу,</p>	4/96

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	дәлдік, сөз екпіні, интонация және формальдылық, гипотеза бойынша құрдастарымен өзара әрекеттесу және ағылшын тілін колледжде және одан тыс жерлерде қолдануға үміттенетін оқушылар үшін пайдалы пікірлер, түсініктемелер және жауаптар беруді қалыптастыру.	
ЖБП 5. Қазақстан тарихы	Отандық тарихты зерделеу өткен тарихты түсіну және оларды талдау негізінде қазіргі заманындағы орнын анықтау, азаматтық ұстанымын қалыптастыру және оқиғалар мен құбылыстарға жеке көзқарасын білдіре отырып, олардың маңызы мен мәнін түсінуді қамтамасыз ететін жеке тұлғаның тарихи санасын қалыптастыруға бағытталған.	4/96
ЖБП 6. Математика	Қазіргі замандағы қоғамда өзін еркін сезінуге адамға қажетті ойлау қасиеттерін қалыптастыру арқылы білім алушылардың зияткерлік деңгейін дамыту; практикалық іс-әрекеттерде қолдануда, басқа пәндерді үйренуде, білім алуды жалғастыруда қажетті математикалық білімді меңгеру.	8/192
ЖБП 7. Информатика	Білім алушылардың ақпараттық процестердің қоғамдағы түсінігін, ақпараттық технологияларды адам іс-әрекетінің әр түрлі салаларында пайдаланудың техникалық мүмкіндіктері мен перспективаларын, ақпараттық технологияларды күнделікті өмірде, оқуда және одан әрі жұмысында тиімді пайдалана алу мүмкіндігін, программалық қосымшалар жасау, жасанды интеллект, Blockchain, Startup,	2/48

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	Crowdfunding терминдерін түсіндіру.	
ЖБП 8. Өзін-өзі тану	" Өзін-өзі тану" пәні жоғары кәсіби білім беру бағдарламасының жалпыға міндетті пәндері қатарына кіріп, адамның рухани мүмкіндіктерін дамыту, байыту; адамгершілік-рухани жағынан бай адамды, мәдениет пен әлеуметтік шығаршылық субъектісін қалыптастыру мақсатын сипаттайды.	2/48
ЖБП 9. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Білім алушыға мемлекетті қорғау негіздері туралы ойының қалыптасуын, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің арналуын және түрлері мен ерекшеліктерін түсіндіру, әскери қызметтің маңызын, Қазақстан Республикасының әр азаматының қасиетті парызы және міндетін сипаттайды.	4/96
ЖБП 10. Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі пән ретінде техникалық және кәсіптік білім беруде маңызды роль атқарып, жеке тұлғаның жалпы адамзаттық мәдениет саласында өзін-өзі белсенді шығармашыл түрде жүзеге асыруға дайын тұлға ретінде қалыптасуын сипаттайды. Білім алушыларды жеке және жас ерекшеліктерін ескере отыра, өз физикалық және психикалық денсаулықтарын нығайтуға ынталандыру, бойда қалыптасқан арнайы спорттық дағдылар мен сапаларды қолданып, сол арқылы олардың дене қабілеттерінің дамуларына ықпал ету.	5/120
ЖБП 11. Физика	Физика және астрономия щпән ретінде техникалық және кәсіптік білім беруде змаңызды роль	6/144

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	<p>атқарады. Біріншіден, физика адам үшін әлемді орта туралы ең маңызды білімнің көзі. Екіншіден, физика, адамның мүмкіндігін үздіксіз ұлғайтып және әлдеқайда көбейтіп, оның техникалық прогресс жолында сенімді алға қадам басуын қамтамасыз етеді. Үшіншіден, физика адамның рухани келетін дамытуға елеулі үлесін қосады. Мақсаты: білім алушылардың ғылыми дүниетанымдық негіздерін, әлемнің жаратылыстанымдық-ғылыми бейнесін тұтастай қабылдауын, өмірде маңызды практикалық мәселелерді шешуде табиғат құбылыстарын бақылау, жазу, талдау қабілеттерін қалыптастыру.</p>	
ЖБП 12. Химия	<p>Білім алушыларға зат және олардың айналымы, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылысына тәуелділігін түсіндіретін заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін ұсыну, білім алушыларға химиялық үдерістердің мағынасын, негізгі заңдар мен заңдылықтарды түсініп, оларды шынайы өмірде қауіпсіз қолдана алуға, ақпаратты сыни бағалауға және шешім қабылдауға мүмкіндік беру.</p>	6/144
ЖБП 13. География	<p>Білім алушылардың қоғам мен географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындаған геоэкологиялық, геоэкономикалық, әлеуметтік, геосаяси және ғаламдық проблемаларды шешуге бағытталған географиялық білімдерін, біліктері мен дағдыларын қолдану үшін жағдай</p>	3/72

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
	жасау.	
ЖБП 14. Биология	Білім алушыларға тіршіліктің әртүрлі деңгейлерінің дамуын түсінуді қалыптастыратын практикалық және зерттеу іс-әрекеті арқылы білім алушылардың функционалдық дағдыларын дамытуды қалыптастыру.	3/72
БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру.	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.	3/72
	ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	2/48
БМ 2. Ақпараттық коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану.	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.	1/24
	ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1/24
БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негізін қолдану.	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.	1/24
	ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	1/24
	ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.	1/24
	ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	1/24
	ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	1/24

Наименование № модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
КМ 1.Күрделілігі әртүрлі бөлшектер мен тораптарды өңдеу бойынша слесарлық, слесарлық-құрастыру жұмыстарын орындау	ОН 1.1. Техникалық сызбалары мен электр сұлбаларын оқу бөлшектердің жиектерін сызу	2/48
	ОН 1.2. Технологиялық машиналардың, аппараттардың және электротехниканың механикалық қозғалысының негізгі заңдарын қолдану	8/192
	ОН 1.3. Слесарлық жұмыстарға дайындықты жүзеге асыру	6/144
	ОН1.4. Слесарлық және слесарлық-құрастыру жұмыстарын орындау кезінде аспаптар мен бақылау - өлшеу аспаптарын қолдану	6/144
	ОН 1.5. Құрастыру процесіндегі күрделіліктегі әртүрлі бөлшектер мен тораптарға слесарлық өңдеуді жүргізу	7/168
КМ 2. Электр жабдықтарын монтаждау(нөлдік цикл)	ОН 2.1. Электр жабдықтарын таңдау	6/144
	ОН 2.2. Такелаждық жұмыстарды жүргізу	6/144
	ОН 2.3. Такелаж жабдықтары мен жарақтарына сынауды жүргізу	6/144
	ОН 2.4. Қарапайым қосуды реттеуші аппараттар мен аспаптарға монтаждауды және демонтаждауды орындау	5/120
	ОН2.5. Электр жабдықтарын жөндеу кезінде қарапайым монтаждау және ұсталық жұмыстарды орындау	4/96
	ОН2.6. Электр жабдықтарын жөндеу кезінде монтаждау жұмыстарды орындау	7/168
КМ 3. Электр жабдықтарын жөндеуге	ОН 3.1. Электр жабдықтарының жарамдылығын тексеруді жүзеге	8/192



<b>Наименование № модуля/дисциплины</b>		<b>Результаты обучения/Краткое описание дисциплины</b>	<b>Объем кредитов/часов</b>
	дайындықты орындау	асыру	
		ОН 3.2. Электр жабдықтарын жөндеуге арналған құралдар мен құрылғыларды дайындауды жүзеге асыру	8/192
		ОН 3.3. Электр жабдықтарын жөндеу бойынша дайындық жұмыстарын жүргізу	4/96
		ОН 3.4. Электр жабдықтарына ағымдағы(ұсақ) жөндеу жұмыстарын жүргізу	7/168
		ОН 3.5.Электр жабдықтарын жөндеуге техникалық құжаттаманы рәсімдеу	7/168
		ОН 3.6.Электр жабдықтарын жөндеу жұмыстарын орындау	8/192
	Аралық.қорытынды аттестаттау	-	6/144