

# **Паспорт образовательной программы**

## **Дата регистрации в Реестре**

2022.07.18 15:50

## **Регистрационный номер**

18579

## **Дата обновления паспорта ОП:**

2022.07.18 15:51

## **Код и наименование специальности:**

07130100 Электр жабдықтары (түрлері және салалары бойынша)

## **Код и наименование квалификации/квалификаций:**

3W07130102 Электр жабдықтарын жөндеу жөніндегі электр слесарі (түрлері және салалары бойынша)

3 W07130101 Электромонтер (түрлері және салалары бойынша)

## **Регион:**

Түркістан облысы

## **Организация ТиППО (Разработчик):**

Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасының «№14 колледж» МҚҚК

## **Партнеры-разработчики:**

« Епол» ЖШС Түркістан облысы Мақтаарал ауданы Атакент қалашығы

## **Цель ОП:**

Электр жабдықтарын жөндеу, қызмет көрсету және орнату саласына электр конструкциялар мен жабдықтарды пайдалану және жөндеу процесінде слесарлық жұмыстарды орындаумен айналысатын, ақаулы бөлшектерді ауыстыруға, кернеуді реттеуге және т.б. қызмет түрлерін көрсетуге білімді, кәсіби сауатты мамандарды дайындау.

## **Уровень по НРК:**

3

## **Уровень по ОРК:**

3

## **Профессиональный стандарт (при наличии):**

« Электр жабдықтарына қызмет көрсету, монтаждау және реттеу кәсіби стандарты» ҚР «Атамекен» ҰКП 2020ж 24 маусымдағы №132 бұйрығына №1 қосымша;  
«Электр қондырғыларын пайдалану және жөндеу «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 2020 жылғы 24 маусымдағы №132 бұйрығына №3 қосымша;  
«Электр желісінің жабдықтарына қызмет көрсету» «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 2019 жылғы 18 желтоқсандағы №255 бұйрығына №43 қосымша.

## **Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):**

**Форма обучения:**

құндызгі

**База образования:**

негізгі орта білім

**Язык обучения:**

мемлекеттік

**Общий объем кредитов:**

180

**Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете организации образования об одобрении паспорта ОП (выписка из протокола заседания) с согласованием работодателя и/или индустриального совета:**

12.04.2022 ж.

**Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

KZ68BFA00136681

**Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:**

12

**Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):**

20.03.2020 ж.

**Отличительные особенности ОП:**

-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

| № модуля/дисциплины | Наименование обучения/Краткое описание дисциплины   | Результаты |                |
|---------------------|---|------------|----------------|
|                     |   | Объем      | кредитов/часов |
| ЖБП 1. Математика   | Функция, оның қасиеттері және графигі, тригонометриялық функциялар, көпмүшелер, математикалық статистика және ықтималдықтар теориясы, дәреже мен түбір. дәрежелік функция, көрсеткіштік және логарифмдік функциялар, Функцияның шегі және үзіліссіздігі, туынды және оның қолданылуы, алғашқы функция және интеграл, комплекс сандар, дифференциалдық теңдеулер, стереометрия аксиомалары, кеңістіктегі |            | 8              |

| №                     | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины   |                  | Объем кредитов/часов |
|-----------------------|--------------------------------|---|------------------|----------------------|
|                       |                                | Обучение  | Краткое описание |                      |
|                       |                                | параллельдік және перпендикулярлық, кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар, көпжақтар, айналу денелері және олардың элементтері, дene көлемдерінің жалпы қасиеттерін зерттейді.  |                  |                      |
| ЖБП 2. Информатика    |                                | Аппараттық және программалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық үрдістер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, қосымшаларды әзірлеу, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік ережелері мен техникалары оқытылады  |                  | 2                    |
| ЖБП 3. Қазақ тілі     |                                | Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Көвшілікке арналған очерктиң жанрлық ерекшелігін талдау. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Таза ғылыми стильдегі тезис, аннотацияның құрылымы мен рәсімделуін білу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау. Коммуникативтік жағдаятқа сай көвшілік алдында шешен сөйлеу. |                  | 3                    |
| ЖБП 4. Қазақ әдебиеті |                                | Әдеби шығарманың жанрлық табиғатына талдау жасау, ұлттық құндылықтардың маңыздылығын контекстремен үндестіру. Әдеби шығармада көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы  |                  | 3                    |

| №                              | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины  | Объем кредитов/часов |
|--------------------------------|--------------------------------|--|----------------------|
|                                |                                |  |                      |
|                                |                                | шығармашылық жұмыс (әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу, қазақ әдебиеті мен әлем әдебиетіндегі ортақ құндылықтарды анықтау. Шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын анықтау, көркем шығармадағы көтерілген мәселелердің жаңашылдығын бағалау.  |                      |
| ЖБП 5. Орыс тілі және әдебиеті |                                | Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау. Орыс жазушыларының шығармалары. | 4                    |
| ЖБП 6. Шет тілі                |                                | Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерге болжам жасау, стильдік ерекшелігін тану. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру және бағалау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау.                                 | 4                    |
| ЖБП 7. Қазақстан тарихы        |                                | Әлемдік өркениеттің Орталық Азиядағы рөлін, зерттеу тарихын негізгі факторлары мен ошақтарын түсіну. Ұлы Дала  | 4                    |

| №                    | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины  | Объем кредитов/часов |
|----------------------|--------------------------------|--|----------------------|
|                      |                                | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины  |                      |
|                      |                                | <p>көшпелі өркениетінің ерекшеліктерін басқа әлемдік өркениеттермен салыстыру, бағалау. Этникалық процестердің сабақтастырын зерттеу.</p> <p>Қазақтардың ру-тайпалық құрылымының біріктіруші ролін анықтау. Дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік жіктелуін бағалау. Қазақстан территориясындағы ерте мемлекеттердің саяси құрылымын және Түркі әлемінің қалыптасуын түсіну. Қазақстан аумағында ұлыс жүйесінің дамуының маңызы туралы тарихи фактілер негізінде тұжырымдау. Ақ Орда және хандықтың құрылышы мен дамуы талдау және бағалау. Кеңестік кезеңдегі Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуының жетістіктері мен қайшылықтарын талдау. Қазақ халқының материалдық мәдениетінің даму ерекшеліктерін талдау және әлемдік өркениеттегі орнын бағалау;</p> |                      |
| ЖБП 8. Өзін-өзі тану |                                | <p>Адамның білімге және шығармашылыққа деген құштарлығын негіздейді; жеке құндылықтар жүйесін анықтайды; жалпыа дамзаттық құндылықтар арасындағы рухани байланысты ашады, Адамның ішкі дүниесі оның тұлға ретінде қалыптасуының шарты. Адамның ішкі әлемі – оның даралығының көрінісі. Өзін-өзі бағалаудың «айнасы». Өзіне өзі адап болу қабілеті. .Отбасы бастаулары. Отбасы дәстүрлері. Отбасының рухани-адамгершілік</p>  | 2                    |

| №  | Наименование модуля/дисциплины | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины   |                  | Объем кредитов/часов |
|--|--------------------------------|---|------------------|----------------------|
|  |                                | Обучение  | Краткое описание |                      |
|  |                                | Құндылықтары. Отбасы тағдыры - қоғам өмірінің көрінісін ашады. Жалпыадамзаттық құндылықтар – танымның мақсаты. Адами таным бастаулары анықтайды. Адамгершілік нормаларына сәйкес өмірлік мақсаттарға жету жолдарын көрсете алады.   |                  |                      |
| ЖБП 9. Дене шынықтыру                              |                                | Дене шынықтыру туралы білім, Дене тәрбиесі құралдары: Жеңіл атлетика, Спорттық ойындар, Гимнастика, Ұлттық спорт түрлері, Қысқы спорт түрлері, Жүзу түрлерін оқып үйренеді  |                  | 5                    |
| ЖБП 10. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық |                                | Қазақстан Республикасының Қарулы Қүштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі, Әскери қызметтің құқықтық негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Қүштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпы әскери жарғылары, Тактикалық дайындық, Атыс дайындығы, Саптық дайындық, Әскери топография, Әскери роботты техникалардың негіздері, Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері, Технологиялық дайындық. Тактикалық дайындық, «Атыс дайындығы», Қазақстан Республикасы Қарулы Қүштері, басқа әскерлер және әскери құрылым-дарының жалпы әскери жарғылары. Саптық дайындық. Әскери топография. Медициналық бөлім. |                  | 4                    |
| ЖБП.11 Физика                                      |                                | Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту мақсаты олардың білімдерін есептер шығаруда қолдана білу икемділіктері мен дүниетанымдық көзқарастырын  |                  | 6                    |

| № модуля/дисциплины      | Наименование обучения/Краткое описание дисциплины | Результаты обучения  |   |
|--------------------------|---|--|---|
|                          |   | Объем кредитов/часов   |   |
|                          | ЖБП 11. Химия                                     | қалыптастыру барысында жүзеге асады. Әртүрлі қәсіп бағытындағы сынып оқушыларына физиканы оқыту мақсаттарының өз ерекшеліктері бар.  |   |
| ЖБП.11 География         |   | Заттардың бөлшектері, атомның құрамы мен құрылымы, периодтылық және периодтық жүйе, химиялық реакциялар энергетикасы, ішкі энергия және энтальпия, термодинамикалық заң, химиялық реакцияның жылдамдығы, химия және қоршаған орта заманауды зерттеудегі аналитикалық әдістері, жай заттардың табиғатта таралу түрлері және алыну әдістері, көмірсутектердің түрлері мен химиялық реакциялардың жүру занұлықтары зерттеледі.  | 6 |
| ЖБП 14. Дүниежүзі тарихы |   | Географиялық зерттеу әдістерін қолдану, сараптама жүргізу және зерттеу нәтижелерін түрлі формада ұсыну. АКТ қолдана отырып дерек көздердің әртүрлі базасын жасау. Статистикалық дереккөздерді талдай отырып картограммалар мен картодограммаларды құру және сипаттау. Табиғатты пайдаланудың қоршаған ортаға әсеріне баға беру және табиғатты пайдалану проблемаларын шешу жолдарын анықтау және бағалау. Жаһандық және қазақстандық деңгейдегі экологиялық проблемаларды анықтау және оларды шешудің өзіндік жолдарын ұсыну және жіктеу, зерттеу. | 3 |
|                          |   | Әлем өркениеттерінің тарихы мен олардың өзара әрекеттесуін   | 3 |

| № | Наименование модуля/дисциплины   | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины   | Объем кредитов/часов |
|---|--|---|----------------------|
|   |  |   |                      |
|   |  | діндердің даму тарихын, ерекшеліктерін түсіндіру және жаһандық мәселелердің себептерін, байланысын бағалау. Антропологиялық, этникалық және әлеуметтік үдерістердің байланыстарын анықтау. Тарихимәдени мұраны сақтау жолдарын, әлем мұражайларының ерекшеліктерін, құндылықтарын айқындау. Көрнекті мәдениет қайраткерлерінің шығармашылығын, жалпыадамзаттық адамгершілік құндылықтардың маңызын түсіндіру. |                      |
|   | БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру                           | ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.  | 3.5                  |
|   |  | ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.  | 3.5                  |
|   | БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану  | ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін менгеру.  | 1.5                  |
|   |  | ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.  | 1.5                  |
|   | БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану | ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді менгеру.  | 1                    |
|   |  | ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.  | 0.5                  |
|   |  | ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.  | 0.5                  |

| № | Наименование модуля/дисциплины   | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины   | Объем кредитов/часов |
|---|--|---|----------------------|
|   |  |   |                      |
|   |  | ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізу дің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.               | 1                    |
|   |  | ОН 3.5. Искерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.   | 1                    |
|   | КМ 1. Күрделілігі әртүрлі бөлшектер мен тораптарды өндеу бойынша слесарлық, слесарлық-құрастыру жұмыстарын орындау | ОН 1.1. Техникалық сыйбалары мен электр сұлбаларын оқу, бөлшектердің жиектерін сыйзу.   | 2                    |
|   |  | ОН 1.2. Технологиялық машиналардың, аппараттардың және электротехникианың механикалық қозғалысының негізгі заңдарын қолданусапасын бағалау. | 2                    |
|   |  | ОН 1.3. Слесарлық жұмыстарға дайындықты жүзеге асыру.   | 4                    |
|   |  | ОН 1.4. Слесарлық және слесарлық-құрастыру жұмыстарын орындау кезінде аспаптар мен бақылау-өлшеу аспаптарын қолдану.                        | 4                    |
|   |  | ОН 1.5. Құрастыру процесінде күрделіліктең әртүрлі бөлшектер мен тораптарға слесарлық өндеуді жүргізу.                                      | 4                    |
|   | КМ 2. Электр жабдықтарын монтаждау (нөлдік цикл)   | ОН 2.1. Электр жабдықтарын таңдау.  | 4                    |
|   |  | ОН 2.2. Такелаждық жұмыстарды жүргізу.  | 4                    |
|   |  | ОН 2.3. Такелаж жабдықтары мен жарақтарына сынауды жүргізу.   | 3                    |
|   |  | ОН 2.4. Қарапайым қосуды реттеуші аппараттар мен аспаптарға монтаждауды және демонтаждауды орындау.   | 3                    |

| № модуля/дисциплины   | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины   |                           | Объем кредитов/часов |
|---|---|---------------------------|----------------------|
|   | Наименование  | обучения/Краткое описание |                      |
|   | ОН 2.5. Электр жабдықтарын жөндеу кезінде қарапайым монтаждау және ұсталық жұмыстарды орындау.            |                           | 4                    |
| КМ 3. Электр жабдықтарын жөндеуге дайындықты орындау  | ОН 3.1. Электр жабдықтарының жарамдылығын тексеруді жүзеге асыру.   |                           | 3                    |
|   | ОН 3.2. Электр жабдықтарын жөндеуге арналған құралдар мен құрылғыларды дайындауды жүзеге асыру.           |                           | 3                    |
|   | ОН 3.3. Электр жабдықтарын жөндеу бойынша дайындық жұмыстарын жүргізу.                                    |                           | 2                    |
|   | ОН 3.4. Электр жабдықтарына ағымдағы (ұсақ) жөндеу жұмыстарын жүргізу.                                    |                           | 2                    |
|   | ОН 3.5. Электр жабдықтарын жөндеуге техникалық құжаттаманы ресімдеу.                                      |                           | 2                    |
| КМ 4. Электр жабдықтарының тораптары мен механизмдерін құрастыру, монтаждау, реттеу және жөндеу | ОН 1.1. Электр жабдықтарының негізгі конструкциялары мен жұмыс принциптерін ажырату.                      |                           | 4                    |
|   | ОН 1.2. Құрастыру процесінде құрделілігі әртүрлі бөлшектер мен тораптарды слесарлық өндөу.                |                           | 3                    |
|   | ОН 1.3. Такелаждық жұмыстарды жүргізу.  |                           | 3                    |
|   | ОН 1.4. Жабдықты пайдалану және оны жөндеу процесінде, тексеру кезінде ақауларды анықтау және жою.        |                           | 2                    |
|   | ОН 1.5. Электр қондырғылары мен электр жабдықтарын монтаждау, демонтаждау және жөндеу жұмыстарын орындау. |                           | 2                    |
|   | ОН 1.6. Электр қондырғыларына қызмет көрсету кезінде  |                           | 2                    |

| № | Наименование модуля/дисциплины  | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины  |            | Объем кредитов/часов |
|---|---|--|------------|----------------------|
|   |   | Практическая   | Лекционная |                      |
|   |   | жабдықтың қауіпсіз пайдаланылуын қамтамасыз ету.   |            |                      |
|   | КМ 5. Электр жабдықтарына эксплуатациялық қызмет көрсетуді жүзеге асыру     | ОН 2.1. Бақылау-өлшеу құралдары мен құрылғыларын баптау және реттеу.   |            | 3                    |
|   |   | ОН 2.2. Қолданыстағы электр жабдығының жағдайына диагностика жүргізу.  |            | 2                    |
|   |   | ОН 2.3. Электр жабдықтарына жоспарлы және кезектен тыс тексеруді жүргізу.                                    |            | 3                    |
|   |   | ОН 2.4. Электр жабдықтарының параметрлері бойынша ақаулықтарды анықтау және жою.                             |            | 3                    |
|   |   | ОН 2.5. Электр қондырғыларына қызмет көрсету кезінде жабдықтың қауіпсіз пайдаланылуын қамтамасыз ету.        |            | 3                    |
|   | КМ 6. Электр жабдықтарына техникалық қызмет көрсетуді және жөндеуді орындау | ОН 3.1. Электр жабдықтарына ағымдағы (ұсақ) және жоспарлы жөндеу жүргізу.                                    |            | 4                    |
|   |   | ОН 3.2. Құрылғылардың ақауларын анықтау және жою бойынша жұмыстарды орындау.                                 |            | 3                    |
|   |   | ОН 3.3. Құрылғыларды монтаждау, демонтаждау, жөндеу, баптау және сынақ жұмыстарын орындау.                   |            | 2                    |
|   |   | ОН 3.4. Монтаждауды ұйымдастыру процесінде микроэлектроника мен заманауи қолданбалы бағдарламаларды қолдану. |            | 2                    |
|   |   | ОН 3.5. Тарату құрылғыларының аппаратурасын тексеруді және жөндеуді жүргізу.                                 |            | 2                    |
|   | КМ 7. Электр жабдықтарының ақаусызы және сенімді жұмысын                    | ОН 4.1. Электр жабдықтарына профилактикалық тексерулер жүргізу.  |            | 3                    |

| Наименование обучения/Краткое описание дисциплины |  | Результаты обучения/Краткое описание дисциплины | Объем кредитов/часов |
|---|--|---|----------------------|
| № модуля/дисциплины                               | Цели изучения  |   |                      |
|   | ОН 4.2. Электр жабдықтарына диагностика, профилактика жүргізуді және қызмет көрсетудің жүзеге асыру. |   | 3                    |
|   | ОН 4.3. Жөндеуге жатпайтын электр жабдығында ақаулықтар анықталған жағдайда, оны ауыстыр             |   | 3                    |
| Аралық ,қорытынды аттестаттау                     | -  |   | 11                   |